

**Число/день недели:** 7 апреля/ вторник

**НОД:** Позанме (ФЭМП)

**Тема:** Деление квадрата на 2 равные части.

**Цели:**

- Учить делить квадрат на две равные части, называть части и сравнивать целое и часть.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 10.
- Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.
- Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу (*вперед – назад, направо – налево*).

**Дидактический наглядный материал (демонстрационный, раздаточный):**

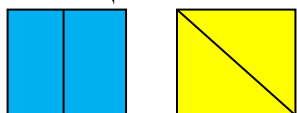
2 квадрата, ножницы, клей,  $\frac{1}{2}$  альбомного листа, картинка с 10 разноцветных корабликов

**Ход работы:**

Игровое упражнение «Строим лодочки».

Показать ребенку 2 квадрата, разделенные на части двумя способами: на 2 прямоугольника и 2 треугольника.

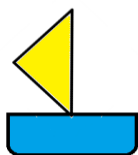
Уточнить названия фигур и способы их деления на две равные части: «Какие фигуры получились? Сколько частей получилось при делении каждого квадрата? Как можно назвать каждую часть? Покажи половину квадрата. Что больше: целый квадрат или одна его часть? Что меньше: часть квадрата или целый квадрат? Как ты думаешь, можно ли с помощью этих частей сделать лодочки?»



Делить квадраты нужно путем складывания квадрата пополам, обратить внимание ребёнка на то, чтобы уголки квадрата совпадали. Затем разрезать квадрат по линии сгиба

Предложить ребенку из квадратов сделать заготовки для лодочек, разделив их так, как показано на образце (квадрат, разделенный на 2 прямоугольника). После выполнения задания уточнить: «Какие фигуры у тебя получились? Сколько частей получилось при делении квадратов? Как можно назвать каждую часть?»

Затем помочь срезать углы у прямоугольников и расположить лодочку на листе бумаги. Аппликацию закончить, добавив треугольный парус.



Игровое упражнение «Кораблики уходят в море».

На картинке 10 корабликов разного цвета.



Спросить ребёнка: «Сколько всего корабликов уходит в море? В каком направлении ты считал? Посчитай теперь кораблики справа налево. Сколько всего корабликов?»

Изменилось ли число корабликов? Правильно, не изменилось. А теперь посчитай кораблики по порядку, слева направо, называя цвет и порядковое место кораблика. Который по счету желтый кораблик? Посчитай кораблики по порядку справа налево, называя цвет и порядковое место. Изменилось ли порядковое место желтого кораблика? Порядковое место предмета меняется в зависимости от того, с какой стороны мы начинаем считать. Но принято считать слева направо».

Игровое упражнение «Маршрут корабликов».

Сообщить ребёнку, что адмирал прислал приказ, в котором указано, по какому маршруту должны плыть кораблики.

Называть направление движения: «Вперед, налево, направо, задний ход, ... Стоп, кораблик». Держа в руках кораблик, ребёнок передвигается в соответствии с указаниями.