

Конспект занятия по лепке  
**«Зайчик»**  
во второй младшей группе

**Цель:** Учить детей лепить зайчика из пластилина.

**Программное содержание:**

1. Учить делить кусок пластилина на нужное количество частей; при лепке туловища и головы пользоваться приёмом раскатывания пластилина кругообразными движениями между ладонями, при лепке ушей – приемами раскатывания палочек и сплющивания.

2. Закреплять умение прочно соединять части предмета, прижимая их друг к другу.

3. Воспитывать активность, самостоятельность.

**Оборудование:** Кусок пластилина в виде толстой палочки, доски (на каждого ребёнка), салфетки, игрушка-зайка.

**Ход занятия:**

**1. Организационная часть.**

- Воспитатель загадывает детям загадку: **М. Корнеева**

С детства он известен нам

По особенным ушам:

Очень уж они длинны,

Из-за кустиков видны.

Скачет он быстрее всех.

У него пушистый мех –

Серый, незаметный

В травке разноцветной.

Чуть услышит где шумок –

И скорее наутек.

Кто он, угадай-ка,

Наш трусишка ... (**Зайка**)

- Воспитатель **рассматривает с детьми зайку** (игрушку), обращает внимание на то, что это смешная и веселая игрушка. Дети рассматривают ее части: туловище — шар, голова тоже шар, только меньше, ушки длинные, как столбики.

**-Объяснение воспитателя последовательности лепки «зайца».**

Воспитатель задаёт вопросы: — с чего мы начнем лепить зайку? (Правильно, с туловища.) А как скатать большой шар для туловища?» (предлагает всем

показать. Дети имитируют движение скатывания.) «Так же нужно скатать и маленький шарик для головы, — добавляет воспитатель. — Это вы уже умеете делать. - А как слепить ушки, я вам покажу».

Показ воспитателя: Воспитатель берет самую маленькую часть глины, кладет на левую руку и правой раскатывает, полученный цилиндр сгибает, потом показывает, как присоединить ушки к голове.

## **2. Практическая часть. Самостоятельная деятельность детей**

В ходе занятия воспитатель помогает тем, кто испытывает затруднения.

## **3. Оценка результатов.**

В конце занятия он одобряет работу детей, отмечает их самостоятельность, показывает наиболее интересные игрушки, затем предлагает поставить всех зайцев на полочку: Это магазин « игрушки».

Образец







пластилин разного цвета, стеки или пластмассовые ножички,  
зубочистки, мелкие пуговицы и бисер, салфетки

## ЗАЙЧИК И МИШКА



**1** для туловища катаем овоид (яйцо), для ушей – два столбика



**1** для туловища катаем конус (морковку), для головы – шар



**2** для лапок делаем шарики и слегка вытягиваем



**2** лепим две пары лапок и круглые ушки



**3** соединяем все части вместе, оформляем мордочку



**3** соединяем части, сплавиваем, оформляем мордочку