

Тема занятия «Няня моет посуду»

Цель: Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – помощников воспитателей.

Задачи:

Образовательные:

1. Расширить знания детей о профессиях

1. Учить называть по имени, отчеству помощника воспитателя, обращаться на «вы».

2. Продолжать расширять и активизировать словарный запас детей (чисто, красиво, уютно, мыльная, сполоснуть, сушилка, заботливая, умелая, трудолюбивая).

Развивающие:

1. Развитие мелкой моторики рук.

Воспитательные:

1. Показать добросовестное отношение взрослого к труду.

2. Воспитывать уважение к помощнику воспитателя и к его труду.

3. Формирование у детей положительных эмоций от общения с помощником воспитателя.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята! (*ответы детей*). А вы знаете, что значит «Здравствуйте»? Это слово произошло от слова «Здравие» – «Здоровье». И когда люди здороваются, они желают друг другу здоровья. Посмотрите сколько у нас сегодня гостей. Давайте пожелаем доброго утра нашим гостям весёлой песенкой

Песенка-приветствие «Доброе утро» М. Лазарев

(валеологическая распевка с игровым массажем)

Доброе утро улыбнитесь скорее
И сегодня весь день будет веселее
Мы погладим лобик, носик и щёчки
Будем мы красивыми как цветочки
Разотрём ладошки сильнее-сильнее,
А потом похлопаем смелее-смелее,
Ушки мы теперь потрём и здоровье сбережём
Улыбнёмся снова- Будьте все здоровы!

К нам в детский сад сегодня пришел необычный гость, кто это?

Правильно, это Лунтик, он прилетел с Луны и никогда не бывал в детском саду, давайте расскажем ему, кто трудится в детском саду?

Дидактическая игра «какая профессия у человека» (по картинкам)

- Ребята нужно посмотреть на рисунки и определить к какой профессии они относятся?

Дети, игрушки, прогулка (воспитатель)

Шприц, градусник, витамины (врач, медсестра)

Фортепиано. Музыкальный зал,

Ведро с тряпкой, пылесос, тарелка и чашка.

Ребята, чтобы узнать, о ком мы сегодня будем говорить, отгадайте загадку:

Кто воспитателю поможет,

Все в **группе чисто приберет,**

Детей накормит, спать уложит,

Везде порядок наведет? (*помощник воспитателя или няня*)

Воспитатель: правильно, ребята, с утра не покладая рук помощник для вас старается, помогает воспитателю, поэтому ее работа так и называется помощник воспитателя или по-другому няня.

Лунтик, каждый день, приходя в группу, мы встречаемся с Мильварой Алмутдиновной.

- Ребята давайте расскажем Лунтику, что же делает весь день М.А. М.А. – что делает? – А для чего она это делает? Для того чтобы было чисто. мы были здоровыми и не болели .чтобы у нас в группе было чисто, уютно, красиво? (*ответы детей в виде игры «Закончи предложение?»*)

Зачем она это делает

М.А. – что делает? -

Я буду начинать, а вы будете мне подсказывать, продолжать.

Няня пыль...- вытирает,

Няня посуду...- моет,

Няня группу...- убирает.

Няня обед ...- приносит.

Няня постели...- заправляет, ковер - ...пылесосит, пол -.... моет, на прогулку -одевает

А мы няне...- помогаем! А как мы ей помогаем?

Физкультминутка «Помощники»

Раз, два, три, четыре, пять

Будем маме помогать

Быстро чашки мы помыли

Про тарелки не забыли

Всю посуду мы убрали

Очень сильно мы устали

Пальчиковая гимнастика « помощники»

Дети шагают

Хлопают в ладоши

Круговые движения ладонями

Круговые движения ладонями

Разводят руками в стороны

Вытирают лоб

1,2,3,4 мы посуду перемыли

Чайник, чашку, ковшик, ложку

И большую поварешку.

Мы посуду перемыли,

Только чашку мы разбили,

Ковшик тоже развалился,

Нос у чайника разбился,

Ложку мы чуть-чуть сломали

Так мы няне помогали.

Много у нашей М.А работы, она бы, наверное, никогда бы с ней не справилась, если бы не ее помощники

Сейчас я загадаю вам загадки, отгадав их, вы узнаете, что это за предметы

Целый день он пляшет, пляшет

Рад он по полу плясать,

Где попляшет, где помашет,

Ни соринки не сыскать. (веник)

Ходит, бродит по коврам

Водит носом по углам

Где прошел – там пыли нет,

Пыль и сор его обед. (пылесос)

Пыль на шкафчике протрет,
И стол в порядок приведет. (тряпочка)

Если есть у вас в хозяйстве
Палка с тряпкой на конце
То и группа чище
И радость на лице (швабра)

В него воду наливают,
В него мусор собирают,
И отходы и песок
И все, что хочешь ты дружок. (ведро)

Мною можно умываться,
Я умею проливаться.
В кранах я живу всегда.
Ну, конечно, я –... (вода).
Бывает в кусочках,
Бывает в бутылках,
Важней его нет
При мытье и при стирках.

- Правильно, мыло и вода дружат и вместе помогают нам быть чистыми, опрятными и аккуратными. Почему нужно мыться с мылом? Они помогают сохранять чистоту. Грязь и пыль очень боятся воды и мыла. Ребята, давайте вспомним как М.А. моет посуду? Вспоминаем наши наблюдения?

Пальчиковая гимнастика :

Мышка мылом мыла лапку.
(Одной рукой мыть другую руку).
Каждый пальчик по порядку.
(Указательным пальцем дотронуться до каждого пальца на другой руке).
Вот намылила Большой,
(Всеми пальцами сначала правой, потом левой руки, «намыливать»
Сполоснув его водой.
большие пальцы).
Не забыла и Указку,
(Тоже с указательным).
Смыв с него и грязь,
И краску.
Средний мылила усердно
(Самый грязный был наверно).
Безымянный терла пастой - (Тоже с безымянным).
Кожа сразу стала красной.

А Мизинчик быстро мыла:
(Быстро и осторожно «намыливать» мизинцы).
Очень он боялся мыла.

Вот как много дел у нашей М.А., она очень устает после работы. Давайте будем помогать ей в детском саду. А как же мы можем ей помочь?

- чтобы в раздевалке было чисто – надо снимать грязную обувь у входа в детский сад;
- чтобы меньше подметать пол – не мусорить;
- чтобы легче было убирать посуду – не крошить за столом, есть аккуратно.

Эстафеты

Игра-эстафета «Собери мусор» (для мальчиков) Участвуют две команды (группы). Строятся в колонну друг за другом, за капитаном. На противоположной стороне зала стоит ведро для мусора. По залу разбросаны бумаги, пакеты. По команде 1-й участник бежит, собирает один мусор и кладет его в ведро, бежит назад передает эстафету следующему участнику. Выигрывает команда, которая больше соберет мусора.

Игра-эстафета «Помой посуду» (для девочек) Участвуют две команды (группы). Строятся в колонну за капитаном. На другом конце зала стоит воспитатель. Рядом с ним на стуле стоит таз (для мытья посуды) По сигналу девочка берет в руки 1 чашку и 1 блюдце и идет к тазу.

Подойдя к тазу, имитирует мытье посуды, поочередно отдавая чистые предметы воспитателю, которая поочередно ставит на разнос. Девочка идет назад, передавая эстафету. Выигрывает команда, которая быстрее и правильнее выполнила задание.

Задание детям: с игрушечной посудой накрыть стол

Лунтик: Ой, как красиво стало, теперь я понял, как надо убираться. няня?

В нашей жизни нет не нужных профессий, одинаково важна и нужна работа каждого человека. И каждый человек должен трудиться, потому что труд приносит пользу и делает человека сильным, красивым и трудолюбивым, здоровым.

Итог: Что понравилось на занятии? Что нового узнали? Что было самым интересным? Лунтик благодарит за интересный рассказ и хочет подарить вам новый конструктор.