

Развитие речи Тема: «Чтение стихотворения А.Н.Плещеева «Весна».

Цели:

1. Познакомить детей со стихотворением А.Н.Плещеева «Весна»
2. Учить называть признаки времен года
3. Формировать представления о весне и ее характерных признаках

Задачи:

1. Расширять словарный запас
2. Воспитывать бережное отношение к природе

Ход занятия

Дети заходят в группу и рассаживаются по местам.

Воспитатель:

Доброе утро, дети и гости,
Всех улыбнуться сегодня мы просим!
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе утро длится до вечера!

Повторение изученного материала

-Какое время года наступило на дворе? (весна)

-Сегодня поговорим о весне. Мы выходим на прогулку и находим все новые и новые приметы весны. А сейчас мы вспомним эти приметы. Посмотрите на экран и скажите, какие приметы весны изображены.

- Снег тает, бегут ручьи
- Голубое небо, яркое солнышко
- Трава зеленеет
- Птицы прилетели

-Молодцы, ребята, вы очень внимательные!

Новая тема

-Замечательный русский поэт Алексей Николаевич Плещеев в своем стихотворении написал о приметах так:

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною,

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою!

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало,

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала...

-Понравилось вам стихотворение?

-Какие приметы весны названо в стихотворении?

Теперь прочитаю стихотворение еще раз, а вы послушайте.

Физкультминутка

Ой, ребята, подул теплый весенний ветерок, закачались веточки на деревьях!

Вставайте скорее и покажите, как качаются веточки.

Ветер дует нам в лицо
Закачалось деревцо,
Ветерок все тише, тише,
Деревцо все выше-выше (тянемся выше, встаем на носочки, веточки-руки
протягиваем к солнышку!)

2 часть

-Ребята, теперь послушайте ещё одно стихотворение Алексея Николаевича
Плещеева «Осень наступила»?

**Осень наступила, высохли цветы,
И глядят уныло голые кусты,
Туча небо кроет, солнце не блестит,
Ветер в поле воеет, дождик моросит...**

-О каком времени года говорится в стихотворении?

-В этом стихотворении автор описывает приметы осени.

Какие приметы осени мы знаем?

Дидактическое упражнение «Когда это бывает»

-Давайте поиграем. Я вам назову приметку, а вы попробуйте догадаться, о весне или
об осени идет речь. Не забывайте смотреть на экран.

- *Травка зеленеет, солнышко блестит*
- *Стало холоднее, высохли цветы*
- *Ласточки прилетели из теплых стран*
- *Все деревья оделись в разноцветные наряды*
- *Звери проснулись*

-Молодцы, ребята! Какие вы внимательные!

Как много примет весны и осени вы знаете!

А теперь я раздам вам вот такие полоски зеленой бумаги. Представьте, что это
молодая травка. Подул теплый ветерок и травка стала качаться. Подуйте на травку.

Дует, дует ветерок

Дует задувает

Травку теплый ветерок

Низко нагибает

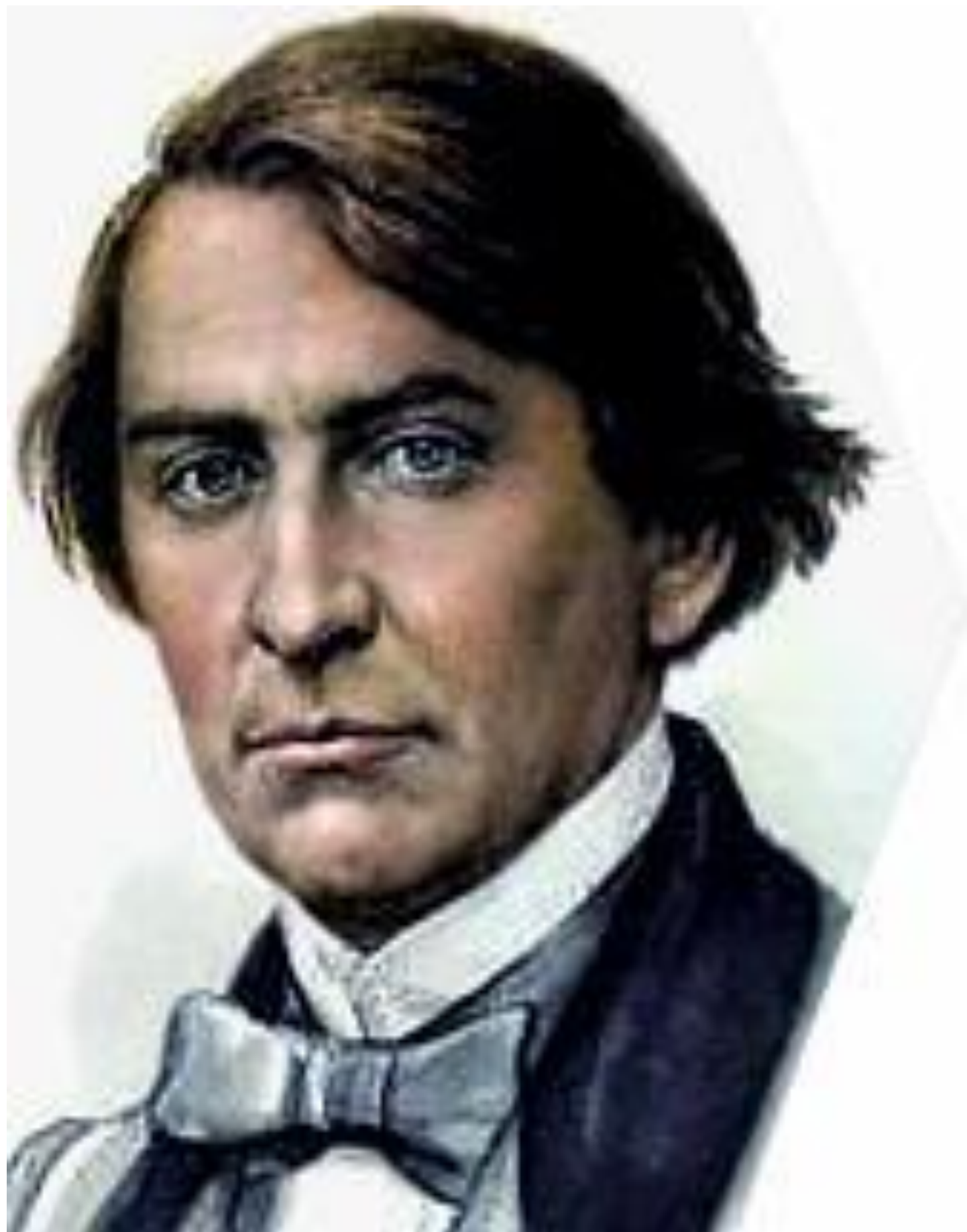
Вот какой ветерок поднялся в нашей группе. Молодцы, ребята. А теперь положите
полоски . (собрать в коробку)

Подведение итогов.

-Ребята, а о чем мы сегодня с вами говорили? (о приметах весны и осени)

Правильно. Мы сегодня вспоминали приметы весны и осени. А еще слушали
стихотворение Алексея Николаевича Плещеева «Весна»

Алексей Николаевич Плещеев





С. Левин. 6.



Супана Макс

