

Конспект занятия по развитию речи по сюжетной картине «Дети играют».

Цель.

Формировать умение рассматривать сюжетную картинку и определять ее тему, конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей.

Задачи:

Обучающие:

- учить проговаривать отдельные слова вслед за воспитателем.
- совершенствовать умение понимать вопросы и отвечать на них.
- закреплять знание о форме предметов.

Развивающие:

- **развивать память**, восприятие, воображение, речь.
 - развивать предпосылки активной речи.
 - формировать умение играть со сверстниками, проявлять интерес к совместным играм.

Предварительная работа

Рассматривание **картины**, дидактическая игра.

Словарная работа

- кубики,
- красивый,
- забор,
- мальчик,
- девочка,
- ворота
- башня,
- отличный,
- грузовик,

Материалы и оборудование:

- сюжетная картина,
- игрушки для дидактической игры.

ХОД НОД

Дети рассаживаются на коврик.

I. Организационный момент

Воспитатель демонстрирует детям **картину**, даёт детям возможность обменяться впечатлениями

Предлагает детям вместе придумать название **картины**, подсказывая, что название должно быть кратким, например: «**Дети играют в кубики**», «**Вместе играть интересно**». Педагог выслушивает ответы детей.

Воспитатель

-**Дети** из крупных кубов построили забор. Какого цвета кубы, вы видите? (*Ответы детей*). В центре картины красная арка с голубой пирамидкой наверху. Перед аркой остановились (*большая синяя грузовая машина*). А в кузове. (*кубики*). Почему машина стоит? Арка, узка для этого грузовика. Девочка стоит по ту сторону забора, и показывает шоферу

грузовика, где лучше объехать забор. У забора стоит еще одна машина. Опишите её. (*Маленькая, красная, в кузове сидит Петрушка*).

- Мальчики и девочками построили забор из больших кубов разного цвета – зелёных, синих, сиреневых – отличный забор. Забор этот с красной аркой. К арке подъехала большая машина, груженная строительным материалом, и остановилась. Вот беда. Узковата арка для большой машины. Девочка, она стоит по другую сторону забора, показывает, где лучше объехать забор. Остановилась и небольшая красная машина с Петрушкой в кузове. Петрушка дремлет, не волнуется. Он знает, что шофёр вовремя доставит его на концерт.

2. Рассматривание строительного материала.

Воспитатель предлагает детям рассмотреть строительный материал.

- Посмотрите ребята, что это? (*Ответы детей*). А каким цветом наши с вами кубики? Что можно построить из кубиков, кроме забора, который построили **дети на картинке**. (*Ответы детей*).

Физкультминутка «*Зайка серенький*».

Зайка серенький скакал

Он от волка убежал,

Прыг-скок за кусток

По дорожке под мосток.

3. Дидактическая игра «Что изменилось?».

Воспитатель расставляет на столе 4-5 игрушек и просит детей рассказать детей, какие игрушки они видят и как они расположены (обозначить местоположение игрушек, например: у края, посередине, слева, справа).

Дети закрывают глаза, а воспитатель меняет игрушки местами. Малыши открывают глаза и рассказывают, что изменилось.

III. Заключительная часть (2 мин).

Рефлексия.

Воспитатель: Видите, ребята, мы с вами тоже **поиграли вместе**. Вам понравилось? (*Ответы детей*). Давайте мы всегда с вами будем **играть вместе**, нам будет весело и интересно, ведь мы очень дружные ребята!

Правда?

В заключительной части воспитатель вместе с детьми сделали вывод, что вместе **играть** очень весело и интересно.