

РИСОВАНИЕ «СКВОРЕЧНИК»

Цель . Учить детей рисовать предмет , состоящий из прямоугольной формы , круга, прямой линии ; правильно передавать относительную величину частей предмета.

Закреплять приемы закрашивания.

Задачи.

Образовательные: Учить рисовать прямоугольник, круг , прямую и крышу ; продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закрепить один – много .

Развивающие: Познакомить с образом жизни скворцов .Познакомить с разными видами скворечников . Развивать внимательность , правильно держать кисть и пользоваться гуашью.

Воспитательные : Воспитывать бережное отношение к природе; желание помогать птицам .

Демонстрационный материал : Скворечники 2 шт (с прямой и треугольной крышей) , картинки с изображением скворцов .

Раздаточный материал : альбомные листы , гуашь (коричневого , зеленого , желтого и черного цвета) , изображения скворцов по одному на ребенка , непроливайка , кисти , салфетка .

ХОД ЗАНЯТИЯ .

Звучит пение скворца .

Взрослый . Послушайте , кто же это так звонко поет ?

(*ответ детей*) ?

Правильно , птицы поют . Какие птички поют ? (*ответы детей*) Ребята , посмотрите вот эти птички , этих птичек называют «СКВОРЦАМИ» (*дети подходят ко столу со скворечниками*) вы знаете , что скворцы это перелетные птицы и они прилетают самыми первыми из всех перелетных птиц . Скворец никогда не строит гнезда , они селятся в домиках , которые делают люди . И называются эти домики (*ответы детей*)

СКВОРЕЧНИКАМИ .

Вот посмотрите у нас есть уже скворечники . Посмотрите на скворечники . Они одинаковые ? Из каких частей он состоит? Сам скворечник, крыша и леток – отверстие через которое птицы попадают в скворечник , а снизу у домика - длинная, узкая дощечка - рейка, чтобы прикрепить скворечник к дереву)

- Какой формы скворечник? (*прямоугольный*) Скворечники одинаковые , что у них разное?

- Крыша? (*прямая или треугольная*)

- Леток? (*круглый*)

- Каких размеров части скворечника? (*прямоугольная часть самая большая, над ней прямая крыша, она поменьше, на прямоугольной части имеется отверстие – леток*).

Посмотрите , всем скворцам хватило скворечников всем хватило домиков ?

(*нет*)

Сколько скворцов ? (*много*)

Даже вот незнаю , чем помочь нашим скворцам ? (*ответы детей*)

Да мы можем сделать другие скворечники , но у нас нет деревянных палочек , у нас только бумага и гуашь .

Правильно мы сейчас нарисуем много скворечников .Сколько у нас скворцов (*много*)

(*Предлагается ребенку взять по одному скворцу*)

Сколько у каждого скворцов ? (*ответы детей*)

Теперь предлагаю пройти на места и нарисовать скворечник .

Напомню, что у кисточки есть ворс - им мы будем рисовать, металлический воротничок, и деревянная палочка. Держать кисточку необходимо за середину деревянной палочки, недалеко от металлического воротничка, и стараться не запачкать металлический воротничок в краске. Покажите, как будем держать кисточку.

Я набираю на кисточку воду, лишнюю каплю убираю о край баночки, затем набираю на ворс зелёную краску так, чтобы весь ворс был в краске, а не только её кончик (показ), но лишнюю краску обязательно убираю о край баночки.

А пока пусть кисточка ваша подождёт в подставке, а вы слушаете ..

А теперь давайте подумаем, как мы будем рисовать скворечник ? (воспитатель показывает на своем листе , на мольберте)

Сначала я отступаю сверху на листе немного места - необходимо оставить пространство для изображения крыши, сперва я наберу зеленой краски, затем проведу дорожку слева на право, а теперь вторую. Теперь их соединим между собой .

Теперь я закрашу домик. Закрашивать я буду линиями, можно вести сверху - вниз, а можно слева - направо. Но если начали вести линии сверху - вниз, то так и надо продолжать работу до самого окончания закрашивания (показ).

Теперь буду рисовать рейку , коричневой краской , затем снизу у домика я нарисую рейку - палочку сверху - вниз. Для того чтобы нарисовать леток, мне необходимо подождать, чтобы высохла краска. А пока я буду ждать, нарисую крышу. Для этого необходимо хорошо промыть кисточку и набрать на неё жёлтой краски (показ на образце рисунка). Крышу я изображу линией, выступающей с одного и с другого края домика, чтобы дождик не замочил его стен. Вести линию я буду слева - направо.

А сейчас возьмите в руку кисточку и вместе со мной попробуйте в воздухе изобразить домик непрерывной линией .

Теперь настало время нарисовать для нашего скворца домик - скворечник красками.

Приступайте к работе.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Из скворечника торчат ,
клювы маленьких скворчат ,
Клювик раз и клювик два ,
Лапка , лапка , голова .

(Дети садятся дорисовывать скворечник.)

- Молодцы , ребята . Очень красивые у вас получились скворечники , теперь у каждого вашего скворца есть домик .

После окончания рисования , к работе каждого ребенка прикладывается картинка с изображением скворца.







