

Конспект занятия по ФЭМП во второй младшей группе

Тема: «Форма, цвет и величина предметов, предметные действия».

Содержание: Формировать умение различать предметы по форме, величине и цвету, называть их. Совершенствовать предметные действия. Повторить понятия: много, один, ни одного.

Материалы: корзинка с шариками разного цвета по количеству детей +1 для воспитателя, мяч, кубики и кирпичики.

Ход занятия

1. Орг. Момент.

Дети садятся на ковре и играют с пальчиками под стихотворение «Будем пальчики считать».

1, 2, 3, 4, 5 будем пальчики считать.

(загибаем пальчики)

Вот кулак, а вот ладошка.

(Показать кулак и ладошку)

На ладошку села кошка и крадется потихоньку,

(По ладошке, перебирая пальчиками, продвигается другая ладошка)

Может, мышка там живет?

Кошка мышку стережет. Мяу!

(Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки)

2. Основная часть.

1). Работа с кубиками и кирпичиками.

Раздается стук в дверь, заходит кукла

Кукла.(говорит воспитатель) Здравствуйте, ребята! Меня зовут Катя. Я со своими подружками очень люблю играть в кукольном домике, но там совсемнет мебели. А нам нужен диван, стол и стульчики. Ребята, помогите!

Дети. Мы вам построим, у нас есть кубики и кирпичики.

(Воспитатель достаёт коробку и высыпает на пол).

Воспитатель. Сколько у нас предметов на полу (много). Давайте, рассмотрим, что у нас есть здесь? (кубики, кирпичики). Чем они похожи. (У них есть углы и стороны, они не катятся, из них хорошо строить). Чем отличаются? (у кубиков все стороны одинаковые, квадратной формы, а кирпичики они длинные, стороны у них разные).

Какого цвета фигуры. *(дети называют)*

По величине какие кубики (большие и маленькие). Зелёные – большие, а жёлтые – маленькие. Берите себе фигуру, какая нравится.

Дети берут себе каждый по одной фигуре.

Воспитатель. *(индивидуальная работа)* Какая фигура в руке, сколько, какого цвета?

Воспитатель. *(обращается к кукле)* Катя, какого цвета диван вам построить?

Катя. Мне очень нравится красный диван.

Дети с красными кубиками выходят и строят диван

Кукла. Нам нужен зелёный столик.

Воспитатель. Ребята с зелёными фигурами выходите. (строят столик).

Кукла. Было бы здорово, если б у нас появились здесь маленькие жёлтые стульчики.

Воспитатель. Дети, выходите, построим стульчики около стола.

Кукла. Спасибо! Вы нам очень помогли. Теперь мы с подружками будем играть.

Физминутка «Ровным кругом»

2). Работа с шариками.

У воспитателя корзинка с шариками разного цвета по количеству детей +1 воспитателю.

Дети сидят полукругом на стульчиках.

Воспитатель. Ребята, я с собой сегодня принесла коробочку. Что лежит у меня в коробочке?

Дети. Шарики

Воспитатель. Какого цвета шарики?

Дети. Разноцветные

Воспитатель показывает шарик, дети называют цвет.

Воспитатель. Сколько шариков у меня в корзине?

Дети. Много.

Воспитатель берет один в руку.

Воспитатель. А в руке?

Дети. Один.

Воспитатель. Что мы знаем о шарике? Кто расскажет? (шарик круглый, у него нет углов и сторон, он катится) Правильно, они катятся!

Воспитатель высыпает корзину с шариками на пол.

Воспитатель. Ребята поиграем с шариками, покатаем, а теперь возьмите себе по одному шарiku и садитесь на стулья.

Дети играют с шариками.

Воспитатель. Сколько было шариков в корзинке?

Дети. Много.

Воспитатель. А теперь сколько осталось?

Дети. Ни одного.

Воспитатель. Было много шариков, мы взяли по одному, и ни одного шарика в корзине не осталось. Сколько шариков взяла Ксюша? Какого цвета у тебя шарик? У тебя один зеленый шарик. Повтори. (У меня один зеленый шарик). Сколько шариков у Леши в руке? Какого цвета?

Дети и воспитатель встают в круг.

Задания.

1. Поднимите руку с шариком вверх и покачайте (покачайся надо мной, шарик ты мой озорной).

2. Спрячьте за спину.

3. Держите его перед собой.
4. Положите на пол и погрозим шарiku.
5. Поднимите красные шарики вверх, синие.

Воспитатель. Какие у нас у всех шарики по размеру? (одинаковые)
Сколько шариков в коробочке (корзине)? ни одного
Сколько шариков положила Ксюша?

Складываем шарики в корзину, воспитатель проходит с корзинкой и все дети складывают.

Воспитатель. Мы положили по одному шарiku в корзину, и их стало много.

Воспитатель берет мяч в руки

Воспитатель. Что это? Какой он?

Дети. Мячик. Он имеет форму шара, круглый, нет углов и сторон, а еще он скачет, резиновый, в нем воздух внутри.

Воспитатель. Ребята, давайте сравним шарик и мячик по величине. Шарик – маленький, а мячик – большой.

Физкультминутка.

Упражнение «Мячики»

Девочки и мальчики запрыгали, как мячики.

Попрыгали, устали, на носочки привстали,

Потихоньку закружились и на коврик опустились.

3. Рефлексия.

Что мы делали сегодня? Что понравилось? На какие вопросы отвечали? Каких предметов у нас в группе много? Один? Ни одного?