

## Пересказ «загадочных историй» (по Н. Сладкову)

Цель. Продолжать учить детей пересказывать.

Ход занятия.



*Николай Сладков*

- Писатель Николай Иванович Сладков пишет очень интересные рассказы о тех, кто бегают, ползает, летает, плавает, в том числе о разных загадках природы. Хотите послушать одну загадочную историю?

Рассказ называется "Красный снег"

Я сейчас прочитаю первую часть рассказа «Красный снег».

«Высадились на остров полярники и ахнули: у скал лежал... красный снег! Песец протрусил - за ним красная строчка следов, куропатки пробежали - красными крестиками наследили. Слепили снежок из снега - розовый! Скатились на лыжах с горки – позади полосы красные. Хоть глазам не верь!»





- А ты знаешь, кто такие полярники? *(ответы)*

Да, правильно, это путешественники, исследователи, люди, которые работают на северном полюсе и на Антарктиде.

- Что такое скалы?

- А как понять «высадились на остров» *Ответы детей*

- Кто такой песец? Как вы понимаете «песец протрусил?»

- Кто такие куропатки? *(показываю картинку)*

- Что увидели полярники? Какие животные и птицы оставили красные следы на снегу? Что еще оставило след?

*Ответы:* Красный снег! Песец! Куропатки! Лыжи!

- Я сейчас еще раз прочту эту часть рассказа, а вы внимательно слушайте и запоминайте!

- Вы все внимательно прослушали загадочную историю, а теперь я вас прошу подумать над отгадкой. Как вы думаете, почему снег оказался красным?



**Воспитатель:** Какие следы оставили звери и птицы?

*Ответы:* Красная строчка от песка, куропатки – красными крестиками.

- Но глазам верить надо. Красным снег стал потому, что разрослась в нем от весеннего тепла и солнца особая красная водоросль. И снег... зацвел! Только-то и всего.

- Ребята, давайте отдохнем, представим, что мы лепим снежки из красного снега, рассмотреть их, бросить, пытаясь попасть в скалу *(физкультминутка, слова сопровождаются действиями)*.

Все ребята дружно встали / Выпрямится.

И на месте зашагали. / Ходьба на месте.

На носочках потянулись, / Руки поднять вверх.

А теперь назад прогнулись. / Прогнуться назад, руки положить за голову.

Как пружинки мы присели / Присесть.

И тихонько разом сели. / Выпрямится и сесть

- Слушай следующую загадочную историю «Волосатое дерево».

### Волосатое дерево

Разные бывают деревья: толстые - тонкие, высокие - низкие, прямые - кривые. А в горах можно увидеть дерево волосатое! Увидишь - глазам не веришь. А подойдешь, пощупаешь - так и есть, мохнатое! Ствол снизу звериной шерстью оброс! Стоишь и гладишь мохнатое дерево, как собаку. Мягенькое, пушистое...



- Какие бывают деревья?

*Ответ:* Толстые, тонкие и т.д

- А в горах какое дерево можно увидеть? Что в нем особенного? На что похоже такое дерево?

*Ответ:* Волосатое, оно мохнатое, как собака.

- Как ты думаешь, почему дерево мохнатое?

- **Слушай отгадку:** Если спрятаться у такого мохнатого дерева, то можно тайну его разгадать. Спустится со скалы дикая коза, подойдет к дереву и начнет тереться! Линяет она весной, шерсть зимняя клочьями - вот о кору и счесывает. Одна коза почешется, вторая потрется, третья поскребется - дерево шерстью и обрастет! Стоит волосатое дерево - всем на удивление.

- Почему дерево мохнатое? Кто в этом виноват?

*Ответ:* Козы.

- Что козы сделали? Как они оставляют свою шерсть? Почему шерсть остается на стволе дерева? Даша, как ты думаешь?

*Ответ:* Это козы виноваты, они линяют и трутся о дерево.

- С какими загадочными историями мы познакомились? Какая история тебе понравилась больше?