



Игры на развитие фонематического слуха

для детей старшего дошкольного возраста.

Умение различать фонемы без визуализации букв, определение звукового состава слова называется **фонематическим слухом**.

Этот навык лежит в основе обучения детей чтению, письму.

При несформированности данного умения дети задерживаются в речевом развитии, потому что не слышат собственных артикуляционных ошибок:

- путает парные по глухости-звонкости, глухости-звонкости согласные; совершает многочисленные грамматические ошибки в речи;
- пропускает слоги в словах;
- не употребляет предлоги или путает схожи пары (над-на, в-во);
- не может правильно выразить мысль, неверно употребляя созвучные слова (лук-люк, том-дом).

В результате к школьному возрасту количество проблем увеличивается. Дети с неразвитым фонематическим восприятием имеют следующие проблемы в обучении:

- **дисграфия**;
- **дислексия**;
- низкая скорость чтения, письма.
- ошибки в поиске однокоренных слов, фонетическом разборе, проверочных форм на последний согласный.

Чтобы избежать сложностей в школьном возрасте, важно своевременно заметить **недоразвитие фонематического слуха**, оказать дошкольнику помощь. Основное место в коррекционной работе с детьми по развитию речевого слуха занимают игры. Их превеликое множество. Проводить их могут не только логопеды, дефектологи, воспитатели в детском саду, но и родители.

1 **Назови одинаковый звук в словах.**

Цель: развивать фонематический слух, слышать и называть слова с одинаковым звуком.

Взрослый произносит три-четыре слова, с заданным звуком: санки, кость, нос

– дети должны назвать одинаковый звук (с), который есть в этих словах.

2 Назови первый звук в слове.

Цель: развивать фонематический слух, учить определять место звука в слове.

Взрослый показывает игрушку, например, собаку и предлагает определить, с какого звука начинается это слово. Затем показывает игрушки других домашних животных и просит: «Назовите первый звук в слове». Обращать внимание детей на то, что звуки надо произносить чётко.

(Аналогично проводится игра «Назови последний звук в слове».)

3 Отвечай – не торопясь.

Цель: совершенствовать фонематический слух, называть слова с определённым звуком, определять место звука в слове, подбирать слова в предложении с одинаковым звуком.

Предложить несколько заданий на сообразительность, проверить, как дети научились слышать и выделять определённые звуки в словах.

- Придумай слово, которое начинается на последний звук слова палас.

-Вспомни название домашних животных, в котором был бы последний звук слова нос (собака, свинья ...)

- Подбери слово, чтобы первый звук был м, а последний звук – а (Маша, машина, муха ...)

- Какое слово получится, если к слогу ро прибавить один звук? (Рот, ром, рог...)

-Составь такое предложение, в котором все слова начинаются со звука п (Петя подарил Павлику пирамидку.)

-Найди в комнате предметы, в названии которых есть звук к (карандаши, книга, ручка, кубики ...)

4 Исправь Незнайкины ошибки.

Цель: развивать фонематический слух, различать на слух слова, произнесённые неправильно, определять место звука в слове, делить слова на слоги, придумывать простые и сложные предложения.

-Незнайка гостил у бабушки в деревне и вот что он там видел. Слушайте внимательно и исправляйте ошибки.

Коса прыгнула через забор.

Колова даёт вкусное молоко.

Рошадь жуёт сочную траву.

Кочка ловит мышку.

Собаха сторожит дом.

-А сейчас мы узнаем, готовы ли вы идти в школу? Отвечаем на вопросы: Какой первый (последний) звук в слове собака?

-Назови домашнее животное, в названии которого есть звук Ш, где

находится этот звук?

- Сколько слогов в слове кошка (корова)?

- Придумай предложение из 2-х, 3-х, 4-х слов о домашних животных.

5 Паучок.

Цель: закрепить умение делить слова на слоги, развивать фонематический слух.

Взрослый читает стихотворение, а дети отвечают на вопросы.

На невидимой тропинке

Ой, смотрите, паутинки.

Это хитрый паучок

Свой развесил гамачок.

И позвал наш паучок

Всех друзей на гамачок

Приходили к паучку

Мотыльки, кузнечики,

Пчёлки и шмели,

Бабочки-красавицы,

Мухи и жуки.

Наигрались, насмеялись,

А потом все разбежались.

1, 2, 3, 4, 5 – приглашаю всех опять.

- Проверим, как вы можете делить слова на слоги.

- Мотылёк, сколько слогов, какой первый, какой последний?..

- Жук, сколько слогов (один), какой слог первый, какой последний?

- Какой одинаковый слог в словах пчёлки и бабочки (КИ)?

- Назови насекомых, в названии которых 1, 2, 3 слога.

6. Игра «Придумать слова с заданными звуками»

- Назвать посуду, цветы, животных, игрушки, которые начинаются с заданного звука.

- По сюжетной картинке подобрать слова, которые начинаются с заданного Звукa.

Удовольствия и удачи вам и вашим детям!