



## Для самых маленьких

1. Носик с носиком  
встречался Носик  
носиком бодался. А  
потом «привет» сказал,  
Носик весь зацеловал!

2. Ножки-ножки,  
топотушки!  
Попрыгушки,  
побегушки. Ножки  
сильными растут, Скоро  
быстро побегут!

3. Ручки-ручки, все

хваталки Крепко маму обнималки, Мы потянем ручки вверх, Скоро дорастем до всех!

4. Пятки, розовые пятки, Поиграем с мамой в прятки! Мама спряталась: ку-ку! Я найти ее смогу!

5. Этот мягонький животик Подарил нам бегемотик! Если пузик целовать, Малыш будет хохотать.

6. Есть у ежика щетинка, Наша гладенькая спинка! Вот бежит сороконожка – Это мамина ладошка.

7. Носик, носик, носопырка – Справа дырка, слева дырка А на кончике звоночек, Сам звенит, когда захочет.

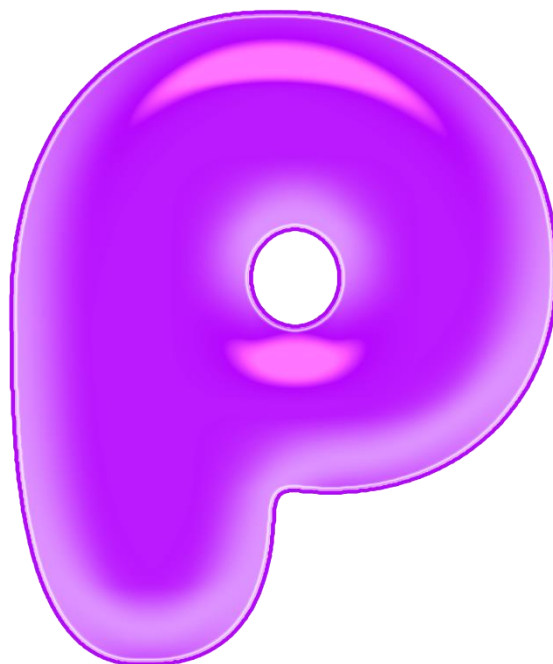
8. Щечки, сладенькие щечки Нежные, как лепесточки. Щечка – раз и щечка – два! Целовать давно пора!

9. Все прекрасно слышат ушки, Наши ушки-непослушки! Когда глазки крепко спят, Ушки маму сторожат.

10. Прилетел к нам ангелочек Сел на правый наш носочек Покачался и взлетел – На головушку присел.

11. Прилетела к нам синичка Села (имя) на реснички Крыльями закрыла глазки, Чтобы снились (имя) сказки.

## «Строим дом»

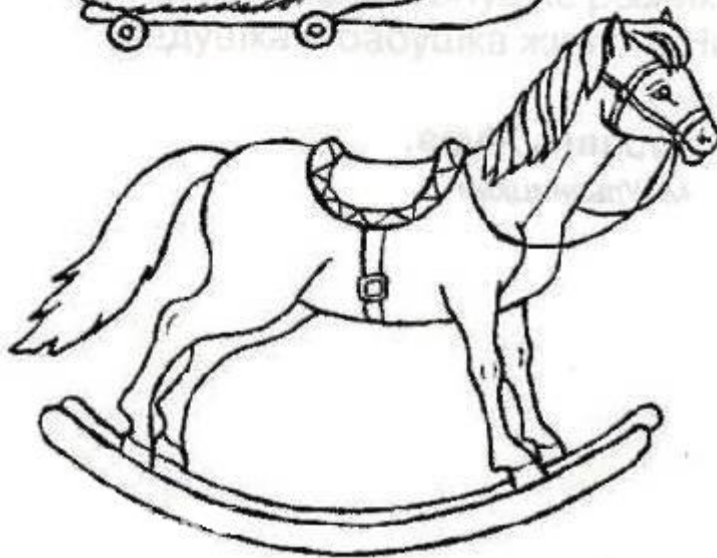
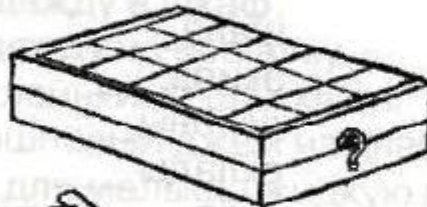
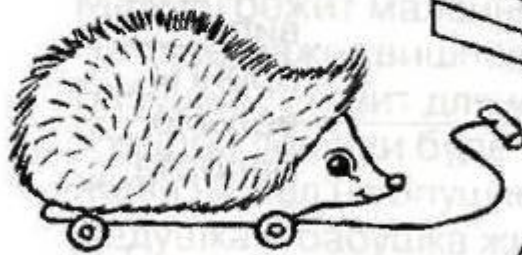
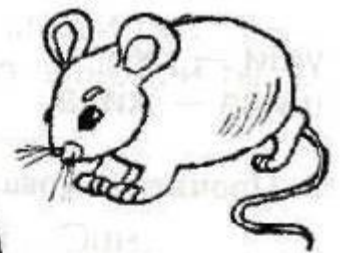
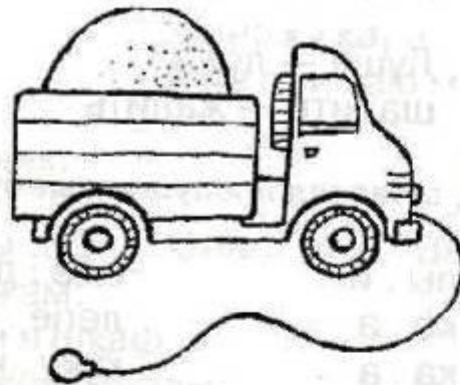


**Цель:** дифференциация звуков [P] — [Pь] на слух и в связной речи, с опорой на графику.

*«Человек решил построить дом. (Рисуется основание дома — квадрат.) Помогите ему достроить дом. Нарисуйте только те детали дома, в которых встречаются звуки [P] и [Pь] (p.). Построил человек дом и стал хозяином. Слева он решил разбить сад, клумбу (p.). Справа от дома он решил разбить огород (p.). А перед домом — птичий двор (p.). Все предметы он выбирал в свои постройки только со звуками [P] и [Pь]. Кто еще по соседству мог бы жить с нашим хозяином? ([P] и [Pь]) (p.). Расскажите о вашем хозяйственном человеке и о том, что у него есть».*



Жанна



Наташа

Цель: дифференциация звуков [ш – ж].

«Подарки Жанне и Наташе».

Игрушки, в названии которых есть звук [ж] дарим Жанне, а со звуком [ш] – Наташе.



**Упражнение «Кто за кем?»** Посмотри внимательно и скажи, кто за кем едет по дорожке.

*Образец: За козой едет Зайка. За зайкой едет...*

Кто едет между Золушкой и Незнайкой? А между козой и Золушкой? Между кем едет Золушка? А Незнайка? *Образец: Между Золушкой и Незнайкой едет Знайка. Золушка едет между зайцем и Знайкой.*

