

Конспект занятия по математике в подготовительной группе детского сада.

Тема: Решение задач. Работа со счетными палочками.

Цель: Знакомство с простыми арифметическими задачами с использованием счетных палочек.

Задачи:

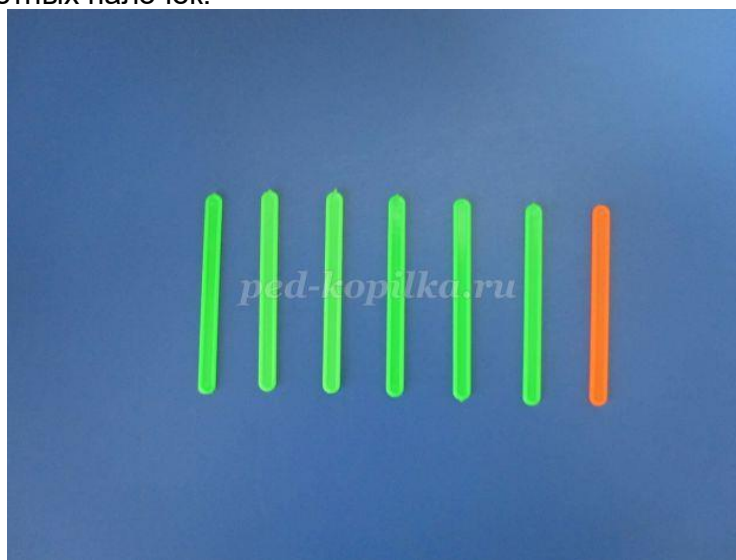
- Продолжать учить составлять и решать простые арифметические задачи на сложение и вычитание чисел в пределах 10.
- Познакомить детей со структурой задачи.
- Учить аккуратно записывать решение задачи в тетради.
- Продолжать учить детей отвечать на вопросы.
- Развивать внимание, память и мышление.
- Воспитывать самостоятельность, усидчивость и аккуратность в работе.

Материал: счетные палочки (на каждого ребенка по 20 счетных палочек разных по цвету – 10 зеленых, 5 розовых и 5 оранжевых); простой карандаш, тетрадь в крупную клетку – у детей; для воспитателя: набор цифр от 1 до 10 и мяч для игры.

Методы и приемы: объяснение, уточнение, показ, вопросы к детям, помощь, оценка, похвала.

Ход занятия.

- Ребята, сегодня мы с Вами будем учиться составлять и решать задачи. Возьмите счетные палочки зеленого цвета, и выложите перед собой 6 счетных палочек. Посчитайте, сколько у Вас получилось палочек?
- Правильно, 6 зеленых счетных палочек.
- Теперь возьмите одну палочку оранжевого или розового цвета и положите ее рядом с зелеными.
- Сколько перед Вами лежит счетных палочек?
- Правильно 7 счетных палочек.



- Давайте с Вами придумаем задачу о том, что мы только что сделали.
- Перед Вами лежало 6 палочек. Вы положили еще 1 палочку. Сколько стало счетных палочек теперь? Вот такая у нас с Вами получилась задача.
- Ребята, в задаче всегда есть условие и вопрос.
- Условие нашей задачи такое: у нас было 6 счетных палочек. Мы добавили еще 1 палочку.
- Кто из Вас сможет повторить условие задачи?
- Молодцы, справились ребята.
- Условие - это маленький рассказ. В условии всегда есть числа. Назовите числа в

этой задачи?

- Правильно числа 6 и 1.
 - Еще в задаче есть вопрос. Какой вопрос в этой задаче?
 - Сколько стало счетных палочек?
 - Ребята, всем понятно, что такое условие и вопрос в задаче?
 - Давайте, еще раз все повторим условие и вопрос нашей задачи.
 - Условие задачи: было 6 палочек, добавили еще 1 палочку.
 - Вопрос задачи: Сколько стало палочек?
 - Давайте с Вами запишем нашу задачу в тетради.
- (воспитатель на доске выкладывает или записывает цифры).

$$6 + 1 =$$



- Еще в задаче есть ответ.
- Какой ответ у этой задачи?
- Правильно, 7. Запишите решение задачи.

$$6 + 1 = 7$$



- Решим с Вами еще одну задачу.
- Выложите перед собой 9 счетных палочек.



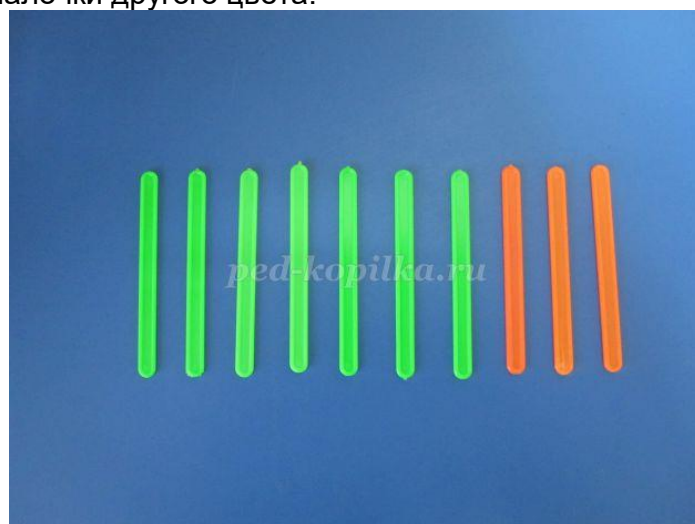
- Теперь 4 палочки уберите.
 - Сколько счетных палочек у Вас осталось?
 - Давайте с Вами повторим условие задачи.
 - Условие задачи: Мы выложили 9 счетных палочек. Затем 4 палочки мы убрали.
 - Какой у задачи вопрос?
 - Вопрос: Сколько осталось счетных палочек?
 - Ребята, давайте с Вами запишем задачу в тетради.
- $9 - 4 =$



- Какой ответ у этой задачи?
 - Правильно, 5. Запишите решение задачи.
- $9 - 4 = 5$



- Решим с Вами еще одну задачу.
- Выложите перед собой 7 счетных палочек зеленого цвета.
- Добавьте еще 3 палочки другого цвета.



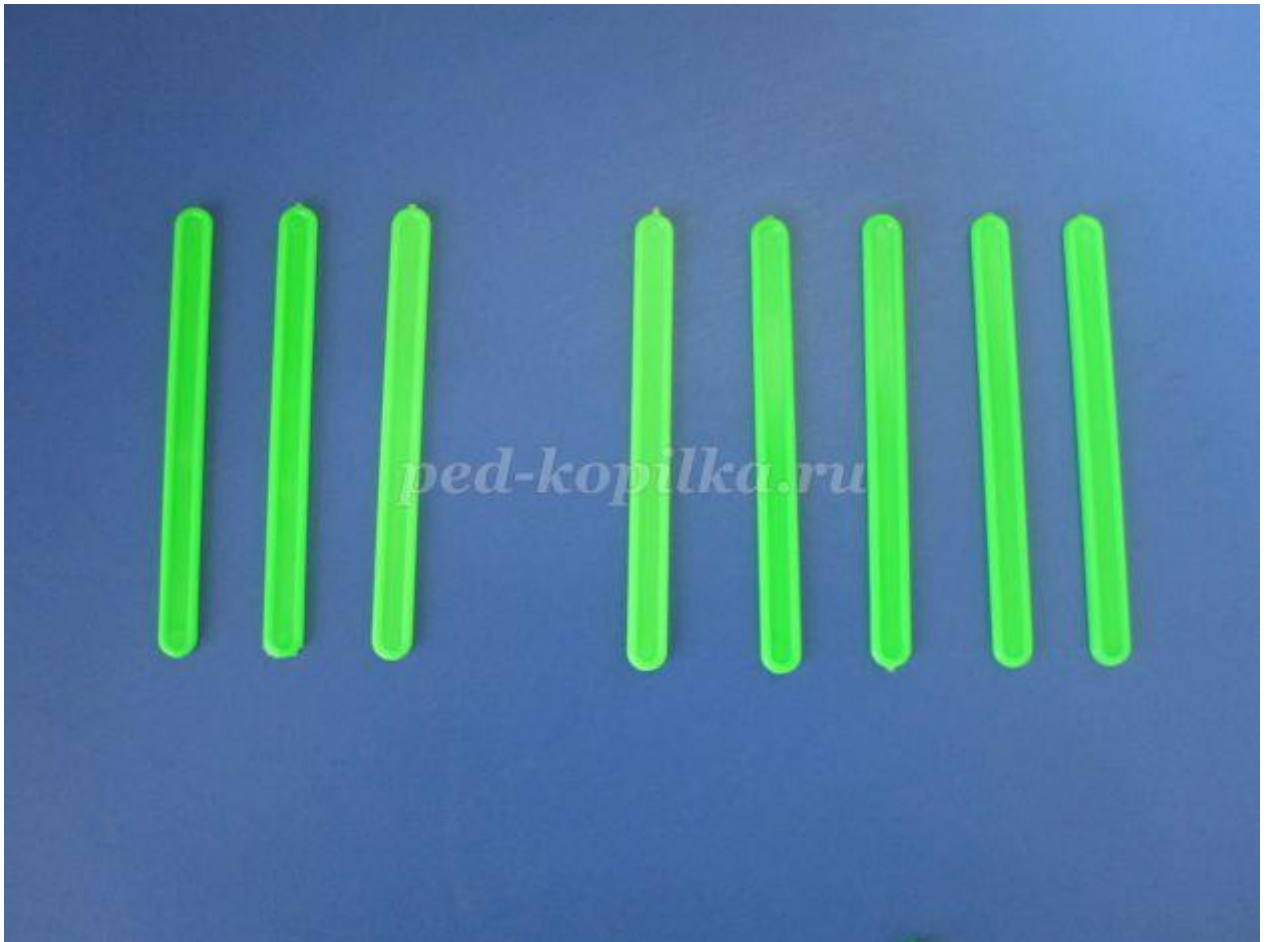
- Ребята, это условие задачи.
 - Кто из Вас может сказать вопрос данной задачи?
 - Вопрос: Сколько счетных палочек у Вас получилось?
 - Запишите задачу в тетради.
- $7 + 3 =$



- Какой ответ у задачи?
 - Правильно, 10. Запишите.
- $7 + 3 = 10$



- Давайте с Вами решим последнюю задачу на сегодня.
- Выложите перед собой 8 счетных палочек.



- Теперь 5 палочек уберите.
 - Это условие нашей задачи.
 - Какой вопрос у этой задачи?
 - Вопрос: Сколько счетных палочек осталось?
 - Запишите задачу в тетради.
- $8 - 5 =$



- Назовите ответ этой задачи?
- Правильно, 3. Запишите решение задачи.

$$8 - 5 = 3$$



- Как Вы решили эту задачу?
 - Правильно, Вы от 8 отняли 5 палочек.
 - Какой ответ Вы получили?
 - Осталось 3 палочки.
 - Теперь давайте с Вами немного поиграем.
- Проводится игра **«Какой цифры не стало»**.



Воспитатель выкладывает на доске цифровой ряд от 1 до 10. Дети закрывают глаза. Воспитатель убирает какую-нибудь цифру. Дети поднимают руку и называют какой цифрой не стало. Можно игру усложнить и убирать по 2 цифры.

- А теперь давайте с Вами поиграем еще в одну игру. Дети переходят на ковер.

Проводится **игра с мячом «Назови соседей»**.

Дети становятся в круг. Воспитатель (ребенок) по очереди бросает детям мяч, и называет число. Ребенок, поймавший мяч, должен назвать предыдущее и последующее число. Например, назвать соседей числа 7. Это числа 6 и 8.

- Ребята, что мы с Вами сегодня делали на занятии.

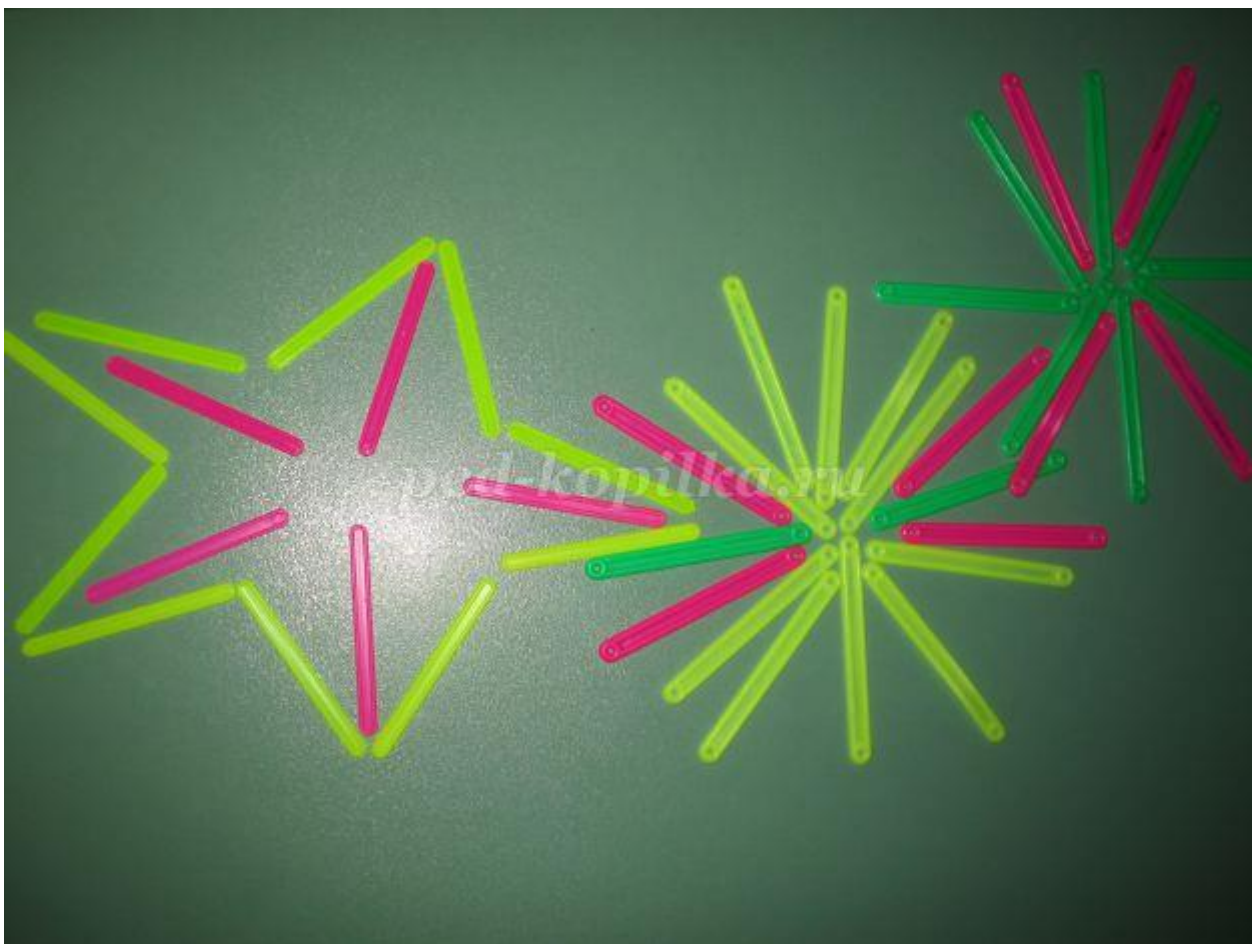
- Правильно, решали задачи, выкладывали счетные палочки, играли в игры, находили недостающую цифру и называли соседей числа.

- Вам понравилось решать задачи?

- В каждой задаче обязательно есть условие и вопрос.

- Мне понравилось, как Вы сегодня занимались.

После занятия можно провести с детьми **игру с использованием счетных палочек «Выложи фигуру»**.



Это могут быть геометрические фигуры, дома, или просто снежинки.
В конце игры хвалю всех детей и отмечаю самые красивые, аккуратно выложенные фигуры.