

Конспект НОД по познавательному развитию (ФЭМП) в подготовительной группе «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание».

Тема: «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание».

Возрастная группа: подготовительная, дети 6-7 лет.

Предмет: Формирование элементарных математических представлений.

Форма проведения: НОД

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная.

Цель: создания условий на формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Задачи:

1. Образовательные:

- закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- умения называть числа в прямом и обратном порядке, последующее и предыдущее число;
- упражнять в умении объединять части в целое, в множество, сравнивать целое и множества;
- упражнять в составлении и решении арифметических задач на сложение и вычитание;
- умение давать развернутый ответ на вопрос задачи.

2. Развивающие:

- развивать связную речь, мелкую моторику, графические навыки;
- развивать внимание, память, инициативность, логическое мышление.

3. Воспитательные

- воспитывать интерес к математике;
- создавать у детей радостное настроение;
- формировать умение слушать воспитателя, отвечать на вопросы;
- вызывать эмоциональный отклик.

Приоритетная образовательная область: познавательное развитие (учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание; закрепить прямой и обратный счет в пределах 10, дни недели;).

Интеграция образовательных областей:

- художественно – эстетическое (Развивать эстетическое восприятие; графические навыки; развитие мелкой моторики рук);
- речевое развитие (продолжать развивать и активизировать словарный запас детей; вовлекать детей в разговор во время составления и решения задач, обучать умению вести диалог с педагогом);
- физическое развитие (способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами игры).- социально-

коммуникативное (формировать доброжелательное отношение друг к другу и к окружающим, оказывать взаимопомощь).

Виды детской деятельности:

- игровая;
- речевая;
- двигательная;
- познавательная;
- коммуникативная;
- продуктивная.

Предварительная работа с детьми:

- прямой и обратный счет в пределах 10;
- игровое упражнение «Назови соседей числа»;
- игровое упражнение «Соберемся вместе»;
- графический диктант.

Используемый материал: письмо; карточки с заданием; веревка; 2 обруча; лист бумаги в клетку на каждого ребенка; простой карандаш; мяч; карточки с задачами на каждого ребенка; счетный материал: 3 воробья, 2 синицы, 7 груш на каждого ребенка.

Планируемый результат:

В ходе реализации образовательной деятельности у детей возникает интерес к решению проблемной ситуации, и поискам выхода из нее.

Совершенствуются навыки количественного и порядкового счета в пределах 10. Закрепляются умения сравнивать целое и часть множества. Создать условие на формирование умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Ход НОД

1 часть. Организационный момент. Приветствие.

Воспитатель: В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево
В центре круга соберёмся
Улыбнёмся, подмигнём
И работать все начнём.

Сюрпризный момент: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу, то увидела в почтовом ящике конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку.

Художественное слово:

Человечки очень споро
Чинят электроприборы!
Их не видно, не смотри,
Ведь они живут внутри.

Нету места мистике,
Если рядом... (Фиксики)

2. Основная часть.

Мотивация:

Воспитатель: Правильно, Фиксики. Давайте, прочитаем письмо:
Дорогие ребята, мы знаем, что вы любите смотреть мультфильмы о нас, поэтому надеемся на вашу помощь. Нолик растерял все винтики, которые нужны для ремонта телевизора, а помогатор сломался. Помогите Нолику отыскать винтики.

Воспитатель: Поможем Нолику найти все винтики?

Дети: Да.

Воспитатель: Но, чтобы их найти, нам необходимо справиться с испытаниями. Вы готовы? Тогда приступим.

Задание № 1. «Быстрый вопрос - быстрый ответ»

Вопросы:

- Посчитайте от 1 до 10 и обратно.
- Назови соседей числа 4
- Назови соседей числа 6.
- Назови соседей числа 9.
- Я задумала число, оно меньше 3 на одну единицу. Какое это число?
- Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?
- Назови дни недели.
- Назови соседей среды?
- Назовите соседей субботы?
- Назовите части суток?
- Сколько месяцев в году?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Кто стоит справа от тебя?
- Кто стоит слева от тебя?

Воспитатель: Молодцы, мы справились с первым заданием, мы нашли первый винтик.

Задание № 2 *Игровое упражнение «Соберемся вместе».*

Воспитатель: А для того, чтобы нам найти второй винтик, нам необходимо пройти к обручам.

На полу 2 обруча. Воспитатель просит девочек взяться за один обруч, а мальчиков – за другой и спрашивает: «Сколько групп ребят получилось? Сколько ребят в каждой группе? Какая группа больше? Почему вы так думаете?»

Воспитатель объединяет обе группы детей веревочкой и спрашивает: «Сколько ребят теперь в общем круге? Что больше: целая группа ребят или группа мальчиков? Что меньше: группа девочек или целая группа ребят?»
Затем воспитатель обобщает: «Целая группа детей больше группы мальчиков (группы девочек). Группа мальчиков меньше целой группы детей. Группа девочек меньше целой группы детей».

Воспитатель: Ребята, сравнив группы, мы справились со вторым заданием и нашли ещё один винтик. Какой он по счёту?

Дети: Второй.

Задание №3 «Решение и составление задач».

Воспитатель: Для того, чтобы выполнить следующее задание, нам надо сесть за столы.

Воспитатель: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Воспитатель: Назовите их.

Воспитатель: Какие вы знаете арифметические действия?

Какие вы знаете арифметические знаки?

Воспитатель: Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?

Воспитатель: Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на вопросы.

«На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы.

Сколько птиц сидит на ветке?» (Пять)

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, условие задачи.

Воспитатель: Назовите вопрос.

Решение задачи.

Молодцы! Решите следующие задачи.

«Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?» (Три)

Воспитатель: А теперь составим задачи сами.

Составление задач по картинкам. (две задачи)

1. Составь задачи по каждой картинке и реши их. Прочитай решение и ответ.

1)  

$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

2)  

$\square + \square = \square$
 $\square - \square = \square$

Воспитатель: Молодцы, с этим испытанием вы справились. И мы нашли третий винтик.

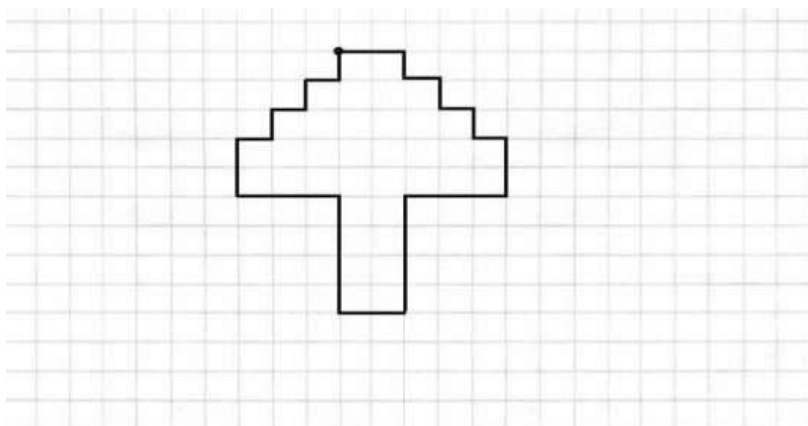
Музыкальная физкультминутка «Помогатор»

Задание №4. «Секретный план»

Воспитатель: Следующее задание называется «Секретный план»

Воспитатель: Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

2 клетки вправо, 1 – вниз, 1 – вправо, 1- вниз, 1 – вправо, 1- вниз, 1 – вправо, 2- вниз, 3 – влево, 4 – вниз, 2- влево, 4- вверх, 3 – влево, 2- вверх, 1 – вправо, 1- вверх, 1 – вправо, 1- вверх, 1 – вправо, 1- вверх.



Графический диктант "Гриб"

Отступи 3 клетки сверху и 4 клетки слева.

Поставь точку и начинай рисовать.

2 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	2 ↓	3 ←	4 ↓	2 ←	4 ↑
3 ←	2 ↑	1 →	1 ↑	1 →	1 ↑
1 →	1 ↑				

Воспитатель: Что получилось?

Воспитатель: Молодцы, справившись с заданием мы помогли Нолику найти ещё один винтик. А какой он по счёту?

Дети: Четвёртый.

Воспитатель: А что нам делать? Как нам узнать у фиксиков, помогли мы им или нет? (ответы детей) (почтой в конверте, телефон, бандероль, смс, через Интернет, эл. почта) Давайте отправим письмо по почте в конверте?

Рефлексия: Скажите, кому вы сегодня помогали? Что вам понравилось больше всего? Что было трудно?

Приходит ответ: СМС «Спасибо, что помогли отыскать винтики, теперь мы сможем починить телевизор. Ребята, благодаря знаниям, полученным в детском саду, вы смогли нам. Скоро вы пойдете в школу и там узнаете много интересного. А мы в благодарность за помощь дарим вам прописи, чтобы вы подготовились к школе.»

Воспитатель: Спасибо за внимание.