

Конспект занятия «Составление и решение арифметических задач на сложение и вычитание» в подготовительной группе

Цель: закрепить умения составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание.

Задачи:

Образовательные:

- Закреплять навыки количественного и порядкового счета в пределах 10;
- Закрепить умение называть числа в прямом и обратном порядке;
- Закрепить способность называть последующее и предыдущее число;
- Закрепить умение давать развернутый ответ на вопрос задачи;
- Формировать умение ориентироваться на листе бумаги;

Развивающие:

- Развивать логическое мышление;
- Развивать внимание;

Воспитывающие:

- Воспитывать умение слушать и желание оказывать помощь;
- Активизация речи: условие, вопрос, вычитание, сложение.

Демонстрационный материал:

- конверт с письмом,
- карточки с вопросами
- карточки с заданием
- изображение числовых домов
- мольберт,
- магнитная доска.

Раздаточный материал:

карточки с заданием, на каждого ребёнка лист бумаги в клетку и простой карандаш.

Ход занятия:

Педагог: Ребята, сегодня, когда я пришла в группу то увидела на столе вот этот конверт. Заглянула в него и нашла письмо. А кто его написал, вы узнаете, если отгадаете загадку.

- Мальчик с Азбукой подмышкой
деревянный шалунишка.

Победил он Карабаса,

Не подвел друзей ни разу.

Кто не слушался Мальвину?

Глупый, добрый (*Буратино*).

Хотите узнать, о чём он пишет?

Дети: Да!

Чтение письма

«Дорогие ребята! Пожалуйста, помогите мне! Тортилла сказала мне, что оставила в комнате ключ к знаниям. А я не могу его найти. Если я не найду ключ, то так и останусь не образованным неумехой. Ребята, помогите мне найти ключ!

Дети: поможем.

Педагог: Смотрите на столе лежат какие-то бумаги. Давайте поищем под ними. Ой, а на каждом листе что-то написано. Да тут какие-то задания. Давайте поможем Буратино с ними справиться.

Ребята, что будем делать?

Дети: поможем.

Задание № 1. «Быстрый вопрос - быстрый ответ»

Вопросы:

- Посчитайте от 1 до 10 и обратно.
- Назови соседей числа 4 (*обращаясь к тому ребёнку, у которого цифра 4.*)
- Назови соседей числа 6.
- Назови соседей числа 9.
- Я задумала число, оно меньше 3 на одну единицу. Какое это число?
- Я задумала число, оно больше 7 на единицу. Какое это число?
- Сколько дней в неделе?
- Про какие дни мы говорим «будние дни»?
- Про какие дни говорим «выходные»?
- Назови соседей среды?
- Назовите соседей субботы?
- Назовите части суток?
- Сколько месяцев в году?
- Сколько пальцев на одной руке?
- Сколько ушей у двух кошек?
- Какая цифра спряталась в слове семь-я?
- Кто стоит справа от тебя?
- Кто стоит слева от тебя?

Молодцы! Справились.

Педагог: Ребята, смотрите на этом столе разложены какие-то картинки. Может в них потерялся ключ? Давайте посмотрим вместе с Буратино.

Задание № 2. «Что понадобится в школе». (*работа в парах*)

На столе разложены карточки с изображением школьных предметов. Обведите только те предметы которые понадобятся вам в школе.

Молодцы! Выполнили задание.

Педагог: (*Подходят к следующему столу*). Ребята, посмотрите что это? Это числовой домики. Может ключ спрятался за ними?

Задание № 3. «Домики»

Педагог: Ребята, только вот квартиры не пронумерованы. Вам нужно их пронумеровать.

Подсказка: сумма номеров квартир должна быть равна номеру дома.

Педагог: Пронумеруйте квартиры, (*дети выполняют задание*).

Педагог: Но прежде чем мы начнем искать ключ дальше, нам нужно укрепить свой организм. А что укрепляет организм?

Дети: Гимнастика.

Педагог: Давайте проведём небольшую гимнастику и превратимся на время в Буратино.

Буратино потянулся, *(встать на носочки, поднять руки вверх - потянуться, вернуться в и. п.)*

Вот нагнулся, разогнулся, *(руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд.)*

Руки в стороны развёл, *(развести руки в стороны)*

Ключик видно не нашёл, *(повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо)*

Чтобы ключик нам достать *(опустить руки вниз)*

Надо на носочки встать *(встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки.)*

И руками помахать, *(махи руками)*

Педагог: Ну что, ребята нужно искать ключ дальше. Смотрите шкатулка, а в ней кодовый замок. Может Буратино случайно положил ключ в нее. Давайте попробуем его открыть, но для этого нам нужно решить задачи. Ответы на них помогут нам открыть замок.

Задание №4. «Решение и составление задач».

Педагог: Ребята, скажите, пожалуйста, сколько частей в задаче?

Дети: В задаче четыре части.

Педагог: Назовите их.

Дети: 1 - условие, 2 - вопрос, 3 - решение, 4 - ответ.

Педагог: Какие вы знаете арифметические действия?

Дети: сложение, вычитание.

Какие вы знаете арифметические знаки?

Дети: Плюс, минус, равно.

Педагог: Как вы думаете, что мы сейчас будем делать?

Педагог: Сейчас вы послушаете задачу, а потом ответите на вопросы.

«На ветке сидели 3 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы.

Сколько птиц сидит на ветке?» *(Пять)*

Педагог: Назовите, пожалуйста, условие задачи.

Педагог: Назовите вопрос.

Решение задачи. Ответ.

Молодцы! Решите следующие задачи.

«Мама купила 7 груш, Миша съел 4 груши. Сколько осталось груш на тарелке?» *(Три)*

Педагог: А теперь составим задачи сами.

Составление задач по картинкам. *(две задачи)*

- На полянке у реки

Жили майские жуки:

Дочка, сын, отец и мать.

Кто успел их сосчитать? *(Четыре)*

- Подарил ежатам ёжик

Восемь новеньких сапожек.

От восторга ежата визжат.

Сколько было у папы ежат? *(Двое)*

- На полянке у дубка

Крот увидел 2 грибка.

А подальше, у сосны,

Он нашёл ещё один.

Ну-ка, кто сказать готов:

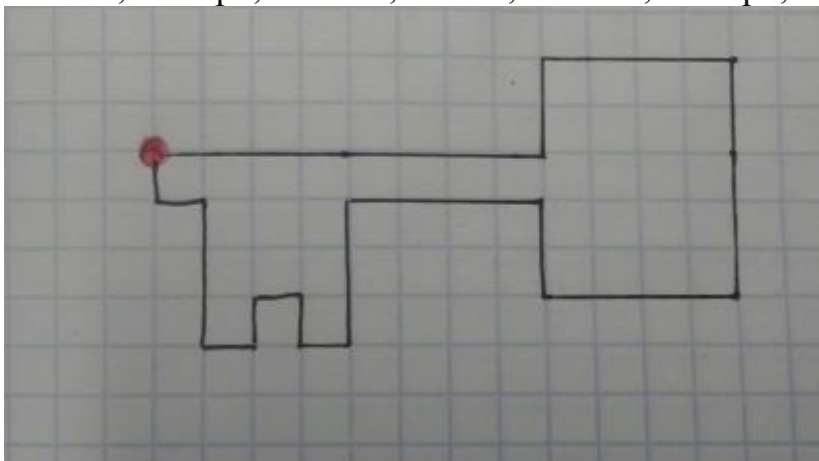
Сколько крот нашёл грибов? (*Три*)

Педагог: Ребята, какие вы молодцы! Мы открыли шкатулку. Здесь лежат листочки и карандаши, а еще какой-то план.

Задание №5. «*Секретный план*»

Педагог: Давайте не будем терять время. Подвиньте листочки, поставьте карандаш на красную точку. Начинаем.

8 клеток вправо, 2 вверх, 4 вправо, 5 вниз, 4 влево, 2 вверх, 4 влево, 3 вниз, 1 влево, 1 вверх, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 3 вверх, 1 влево, 1 вверх.



Дети: Ключик.

Педагог: Ребята, похоже мы нашли ключ Буратино. Мы помогли Буратино узнать много всего интересного и показали ему что учиться оказывается совсем не скучно, а очень даже интересно.

Подведение итогов:

Молодцы ребята, вы ответили на все вопросы, выполнили все задания помогли Буратино навести порядок в комнате и найти ключ к знаниям. Как вы думаете, Буратино понравилось учиться? Назовите, какие задания вы выполняли?

Какое задание было самым трудным? Какое задание понравилось больше всего?

Буратино благодарит всех. Большое спасибо за работу.