

«Пересказ сказки «Лиса и козёл». Конспект занятия по развитию речи в подготовительной группе

Цель: совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах»

Задачи:

- закрепить умения отвечать на вопросы по содержанию сказки;
- подвести к пониманию значения образных выражений, слов характеризующих движения героев;
- развивать умение содержательно и выразительно пересказывать сказку и драматизировать;
- закрепить умение использовать средства выразительности (*поза, жесты, мимика, интонация, движения*);
- закрепить умение выполнять упражнения в указанном воспитателем темпе;
- подвести к пониманию значения образных выражений, слов характеризующих движения героев;
- формирование умения передавать в рисунках сюжеты народных сказок;
- воспитывать умение слушать рассказы других людей;
- воспитывать интерес и любовь к сказкам.

Интеграция образовательных

областей: «Здоровье», «Социализация», «Чтение», «Художественное творчество», «Музыка».

- Ребята подойдите пожалуйста ко мне. Обратите ваше внимание на доску и скажите, что изображено на этих иллюстрациях. (*Сказки*)

- А какие сказки? (Лиса и журавль, Гуси - лебеди, Волк и козлята, Лисичка-сестричка и волк, Маша и медведь, Репка, Курочка Ряба)

- Молодцы. Ребята рассмотрев эти иллюстрации, как вы думаете с чем я хотела вас познакомить? (*со сказкой*)

- А вы любите сказки? (*Да*)

- А вы хотите познакомиться с новой русской народной сказкой? (*ответы детей*)

- Ну что бы узнать как она называется вам помогут загадки, которые вы сами должны их отгадать. Слушайте первую загадку

Что за зверь опасный

Ходит в шубке красной,

Снег разгребает,

Мышек хватает (*лиса*)

- Слушайте вторую сказку.

Он рогат и бородат

Строго смотрит на ребят.

Если кто озорничает

Тот того он забодает (*козёл*)

-Как вы думаете как называется сказка? (*ответы детей*).

-А сейчас я вам предлагаю послушать сказку. (Воспитатель читает сказку используя иллюстрации к сказкам)

Вопросы к сказке.

-Как называется сказка?

-Кто главные герои этой сказки?

-Что случилось с лисой?

-Почему лиса упала в колодец?

-Кто подошёл колодцу?

-Что он спросил у лисы?

-Что лиса ответила ему?

-Почему козёл попал в тот же колоде?

-Что сказала лиса, когда козёл прыгнул в колодец?

-Как лиса выбралась из колодца?

-Чем закончилась сказка?

-Вам понравилась сказка? А сейчас я вам предлагаю ещё раз послушать эту сказку, но слушайте внимательно и запоминайте, потому что вы её будете пересказывать. (*Повторное чтение сказки*).

-А сейчас я вам предлагаю пересказать сказку