

## Занятие по предметному окружению «Путешествие в прошлое счетных устройств» (подготовительная группа)

Цель: познакомить с историей счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; расширять представления о предметах облегчающих труд людей; закреплять представления о компьютере, его составных частях; активизировать познавательную деятельность; воспитывать интерес к счетным устройствам.

Материалы и оборудование: картинки с изображением счетных устройств, счеты, калькулятор, компьютер. Презентация «Музей истории вычислительной техники».

Ход занятия:

- Ребята, вы были когда-нибудь в музее?
- Тогда сегодня я приглашаю вас не совсем в обычный музей. В нем вместо картин и скульптур собраны счетные устройства: машины, приборы.
- Ребята, вы умеете считать?
- А на пальцах рук мы можем посчитать до 10?
- Давайте посчитаем до 20.
- Ну что получилось (НЕТ).
- Ребята, сейчас у нас много счетных устройств.
- А вы хотите узнать, как люди считали раньше?
- Тогда отправимся в музей счетных устройств, где находятся разные предметы, на которых считали люди в древности.
- А на чем можно отправиться в музей?
- Да, но на чем мы сегодня отправимся, вы узнаете, отгадав загадку:  
Машина отлично задачу решила  
Мигала, гудела, старалась, спешила  
Рисует, играет, учит меня.  
Какое же имя имеет она (машина времени)
- Садитесь поудобнее, закрыв глаза и считаем до 10. Пуск!
- Вот мы и попали в музей.
- Вспомним правила поведения в музее (слайд 1-3)
- Давайте подойдем к первому экспонату.
- Что это такое (руки человека) (слайд 4)
- А как вы думаете, почему они стоят на первом месте?
- Да, они были самыми древними устройствами для счета. Люди сначала использовали подушечки на пальцах, затем считали на пальцах рук. А иногда использовали и пальцы ног.
- Удобно считать? Почему?
- Да, пальцевой счет оказался неудобным, потому что нельзя было посчитать до 20-30.
- Следующим шагом в развитии счета стало использование палочек, камешков, бусин (слайд 5)
- Посмотрите на счеты разных стран и народов: деревянные (делали зарубок на дощечках); узелковые (на веревках) (слайд 6)

-Но вскоре появился специальный прибор-абак. (слайд 7)

Это деревянная счетная доска посыпанная песком и разделена на полоски, на которые выкладывали бобы, косточки, горох и пересчитывали их.

-Абак был усовершенствован и на свет появились другие счетные устройства:

По десятку на шесточке

Сели умные кружочки

И считают громко вслух,

Только слышно: стук да стук (счеты) (слайд 8)

-Рассмотрите их внимательно.

-Как устроены счеты?

-Счеты-это обычная рамка с перекладинами, на которые нанизаны костяшки.

Каждая костяшка-цифра.

-Но чтобы считать большие цифры на этих счетах, человеку необходимо было много времени. И поэтому изобретали разные вычислительные машины. (слайды 9-10)

Что то бабушкины счеты

Брать с собою неохота

Лучше я возьму ребята,

В школу новый (калькулятор) (слайд 11)

Вслед за первыми калькуляторами стали появляться электронные вычислительные машины (ЭВМ). Они использовались для расчётов при научных исследованиях (слайд 12)

-А теперь подойдем к следующему экспонату.

-Отгадав загадку, вы узнаете, какое счетное устройство было следующим:

Он рисует, он считает,

Проектирует заводы,

Даже в космосе летает,

И дает прогноз погоды.

Миллионы вычислений

Может сделать за минуту.

Догадайся что за гений?

Ну, конечно же (компьютер) (слайд 13)

-Что можно делать с помощью компьютера?

-Сейчас мы вспомним, какие части есть у компьютера?

-Каким устройством нужно воспользоваться, чтобы ввести программу в память компьютера (клавиатура).

-С помощью какого устройства мы можем легко перемещать стрелку на экране (мышка).

-И еще есть системный блок (голова) и монитор.

-А какие вы знаете современные компьютеры (смартфон, нетбук, ноутбук, планшет).

Компьютер-друг детей и взрослых,

Он создан был давно.

Огромный и простой.

Но шли года, века, эпохи,

Компьютер стал другим.  
ОН вычитает, прибавляет,  
Рисует, с нами говорит!  
Передает, хранит, удаляет,  
Играет, учит, развивает.  
Всем этим занимается глава-  
Микропроцессор-голова!  
Отсюда следует, друзья,  
Компьютер нужен для труда,  
Обогащения ума,  
С ним просто весело всегда.  
Итог занятия: (слайд 14)

-Как считали люди?

-Какие были изобретены предметы для счета?

-О каких предметах мы сегодня беседовали?

-Для чего нужен компьютер?