

Занятие по математике в средней группе.

Тема: «Знакомство с цилиндром, прямой и обратный счёт,»

Цель: продолжать учить детей считать прямым и обратным счетом в пределах пяти, закрепить знания о геометрических фигурах, познакомить детей с геометрическим телом – цилиндр, делить целое на части, закрепить понятия: половина, часть, целое. Упражнять детей в делении целого на части во время д/у «Завтрак космонавта», д/у «Угостим друга».

Ход занятия.

Первая часть.

Сегодня мы отправляемся в космическое путешествие. У нас на доске ракета, на которой мы и полетим. Но для того, чтобы наша ракета взлетела, нам нужно сделать отсчет. Повторяем счет до пяти **прямой и обратный** (*несколько раз*). Посмотрите, как много на небе звездочек.

мы находимся в открытом космосе и встречаемся с необычным летающим объектом. (показать цилиндр, если есть из конструктора или же нарисованный) Давай его рассмотрим? Из чего состоит верх и низ этой фигуры? (*из круга*). Как ты думаешь, такая фигура будет катиться?

Родитель демонстрирует, что фигура катится.

Эта фигура называется **цилиндр**. Где ты ещё видел **цилиндры**? А на что похож **цилиндр**? (на ракету, на каток от трактора, на скалочку, на кастрюлю, на пластиковую бутылку и т.д.).

Физкультминутка.

Космонавтом смелым

Очень стать хочу,

И тогда, конечно,

В космос улечу!

Один, два, три, четыре, пять,

Пять, четыре, три, два, один,

В космос скоро полетим.

Вторая часть.

Д/у «Завтрак космонавта».

Наше путешествие продолжается и, конечно, было бы здорово, если бы у нас была настоящая еда космонавтов, но так как путешествие у нас сказочное, мы будем завтракать сказочным яблоком. Космонавты должны быть здоровыми и кушать много витаминов. Давай подкрепимся половинкой яблока и разделим его пополам.

Родитель выполняет сам, а ребенок у себя на столе делят круг пополам, складывая его и разрезая точно по линии сгиба.

Метод мозгового штурма.

Сколько у нас было яблок? Что нам сделать, чтобы разделить яблоко поровну? Сколько частей составляет яблоко? Как назвать одну часть яблока? На что похожа одна половина яблока? (*на вторую половину яблока*). Как из частей составить целое? (*сложить две части вместе*).

Д/у «*Угостим друга*».

Дети то складывают целое из частей, то снова разделяют целое яблоко на две части.

Закрепляются понятия: целое, половина, часть, что больше: целое или половинка?
Какая больше половинка: одна или другая?

Самое время нам на ракете возвращаться домой.

Выкладывание ракеты из счетных палочек детьми у себя на столах.

Наше космическое путешествие успешно закончилось!

На закрепление :

1. можно провести еще Игровое упражнение «Разложи предметы по форме».

На столе расставлены предметы: мяч, клубок ниток, апельсин, стакан, банка, коробка. Родитель уточняет названия предметов и предлагает разделить их на две группы (по форме).

После выполнения задания попросит ребят назвать, какие предметы имеют круглую форму.

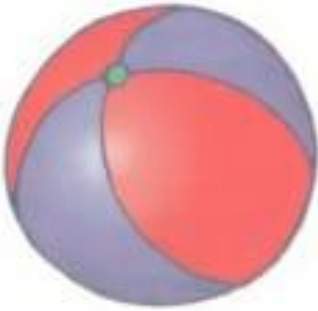
Родитель обращает внимание детей на цилиндр, дает ему название и объясняет, что цилиндр похож на каток, валик. Предлагает нескольким детям показать цилиндр. Затем дети вместе с воспитателем выясняют, что можно делать с цилиндром, а что с шаром.

Воспитатель обобщает действия детей: «Цилиндр и шар — это геометрические фигуры. Их можно катать, а цилиндр еще и ставить».

Воспитатель предлагает определить форму стакана, коробки, банки.

2. Пусть ребенок дома найдет предметы формы шара и цилиндра. Разложит на две группы, сфотографируйте и пришлите мне.

Покажи предметы, похожие на шар, куб, цилиндр.



1 Обведи предметы, которые имеют форму цилиндра.



2 Какая колонна подходит для этой беседки? Раскрась её.

