

Тема: «Ориентировка в пространстве»

Программное содержание: упражнять детей в раскладывании указанного количества предметов (один или много) на двух полосках разного цвета. Расположенных сверху и внизу, одна под другой; учит называть цвет полосок, количество игрушек и место их расположения (внизу или сверху); продолжать учить предметы правой рукой и расставлять в направлении слева направо.

Ход образовательной деятельности

Детей рассаживают за столами, воспитатель показывает цветное изображение птички и обращается к детям.

Воспитатель. Посмотрите, какая у меня птичка красивая! Я помещу её наверху. Чтобы вам было хорошо видно! Что у неё самое красивое?(ответы детей)

1 часть

Воспитатель. Кто знает, сколько птичек наверху?

Дети. Одна!

Воспитатель. У меня есть ещё птички, я помещу их внизу. Сколько птичек внизу?

Дети. Много.

Физкультминутка

Три хлопка над головой,
Два хлопка перед собой,
Руки мы за спину спрячем
И на двух ногах поскачем.

2 часть

Воспитатель. Возьмите полоски и положите их одну под другой: красную сверху, а синюю внизу. (*Попросить детей поставить пальчик на красную полоску.*) Где у вас красная полоска? Правильно, красная полоска сверху, она верхняя! (*Аналогично с синей полоской, затем другое задание.*) На верхнюю поставит одну игрушку, а на нижнюю – много игрушек.

Выполнив задание, дети рассказывают, сколько игрушек у них на верхней полоске и сколько на нижней полоске.

Заключение

Дидактическая игра «Кто правильно покажет и скажет»

(показывать и называть где ноги, где руки, где правая нога, где левая, аналогично с руками и т.д.)







Картинки можно вырезать и приклеить на полоски