

Конспект НОД по ФЭМП во второй младшей группе по теме: "Сравнение предметов по величине"

Интеграция образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, безопасность, физическая культура, художественная литература.

Задачи:

- Продолжать упражнять в сравнении предметов по величине (большой-маленький).
- Отражать в речи результат сравнения.
- Закрепить название геометрических фигур: круг, квадрат, треугольник.
- Развивать сообразительность, воображение, мелкую моторику рук.

Методические приемы:

- Игровой элемент (прием)
- Беседа
- Диалог
- Игры
- Физминутка

Материалы и оборудование:

- Картина с изображением кошки и котенка (из геометрических фигур);
- коробки: большая и маленькая;
- набор геометрических фигур;
- "Чудесный мешочек"

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Я умею чисто мыться

Не водой, а язычком,

Мяу, как мне часто снится

Блюдец с теплым молочком (кошка).

А теперь внимательно посмотрите на картинку и скажите:

Кто нарисован на картинке? (кошка с котенком).

Какая кошка? (большая).

Какой котенок? (маленький).

На картинке нарисованы два блюда: одно для кошки - большое, другое для котенка-маленькое.

Из какого блюда лакает молоко кошка? (из большого)

Из какого блюда лакает молоко котенок? (из маленького)

Ребята, а на какую геометрическую фигуру похожи блюда? (на круг)

Правильно, большое блюдо на большой круг, а маленькое блюдо на маленький круг.

Дидактическая игра с кругами.

Воспитатель приносит коробку и спрашивает:

Дети, как вы думаете, что лежит в этой коробке? (Дети пробуют отгадать).

Воспитатель открывает коробку, и дети видят геометрические фигуры.

Воспитатель раздает детям круги и спрашивает: какого размера круги: большого или маленького. (Ответы детей).

На столе стоят две коробки: большая и маленькая. Дети должны положить большие круги в большую коробку, а маленькие круги в маленькую коробку.

Воспитатель берет в руку круг и спрашивает у детей: сколько кругов в руке? (один).

Сколько кругов в коробке? (много).

Физкультминутка "Большой - маленький"

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь
Потом я вырасту большим,
До мамы дотянусь.

(Дети выполняют движения по тексту стихотворения).

Игра "Чудесный мешочек"

Я - чудесненький мешочек,
Вам, ребята, я дружочек,
Очень хочется мне знать
Как вы любите играть?

Хотите узнать, что лежит в мешочке? Сейчас загадаю вам загадки, "если отгадаете, то узнаете, что в мешочке".

**Нет углов у меня
И похож на блюдце я,
На тарелку и на крышку,
На кольцо, на колесо,
Кто же я такой, друзья?**

Это круг. Посмотрите, я ставлю палец на край круга и обвожу его - рука свободно скользит, круг может катиться, ему ничего не мешает - у него нет углов.

**Он давно знаком со мной
Каждый угол в нем прямой,
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад,
А зовут его... квадрат.**

Это квадрат. Смотрите, как движется палец: прямо, потом угол, вниз, снова угол. Квадрат не может катиться - у него есть углы.

**Три угла, три стороны
Могут разной быть длины.
Если стукнешь по углам,
То скорей подскочишь сам. \Треугольник.**

Работа за столами с геометрическими фигурами.

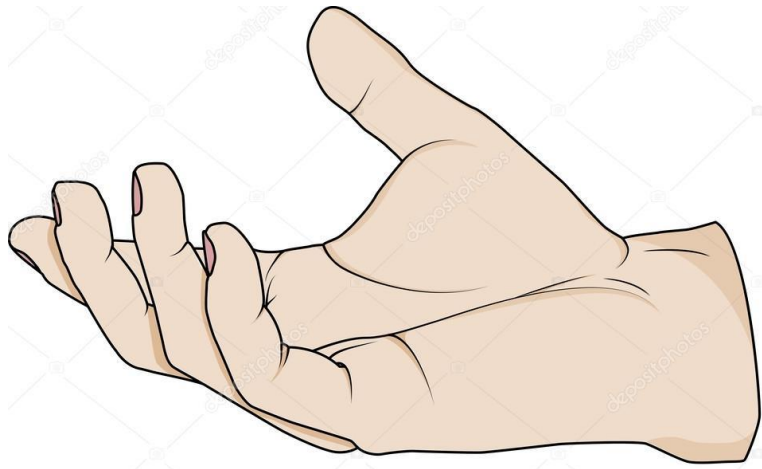
Перед вами геометрические фигуры. Назовите их (круг, квадрат, треугольник). Выложите из этих фигур кошку.

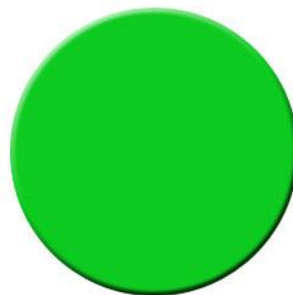
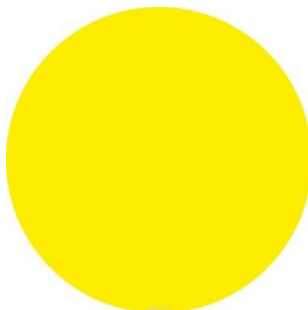
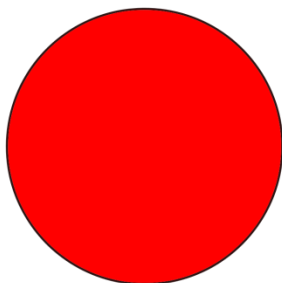
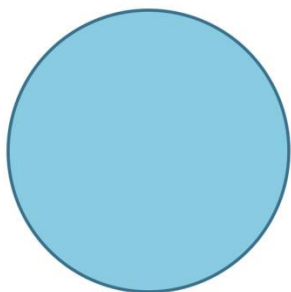
По завершению работы вопросы к детям:

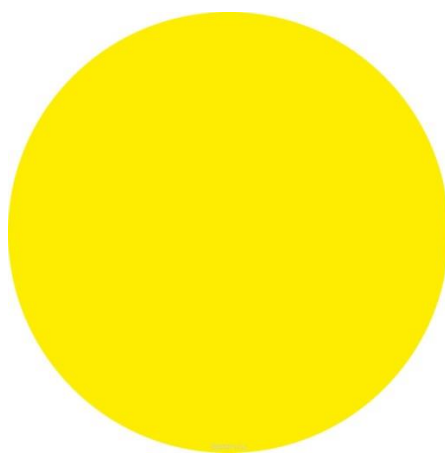
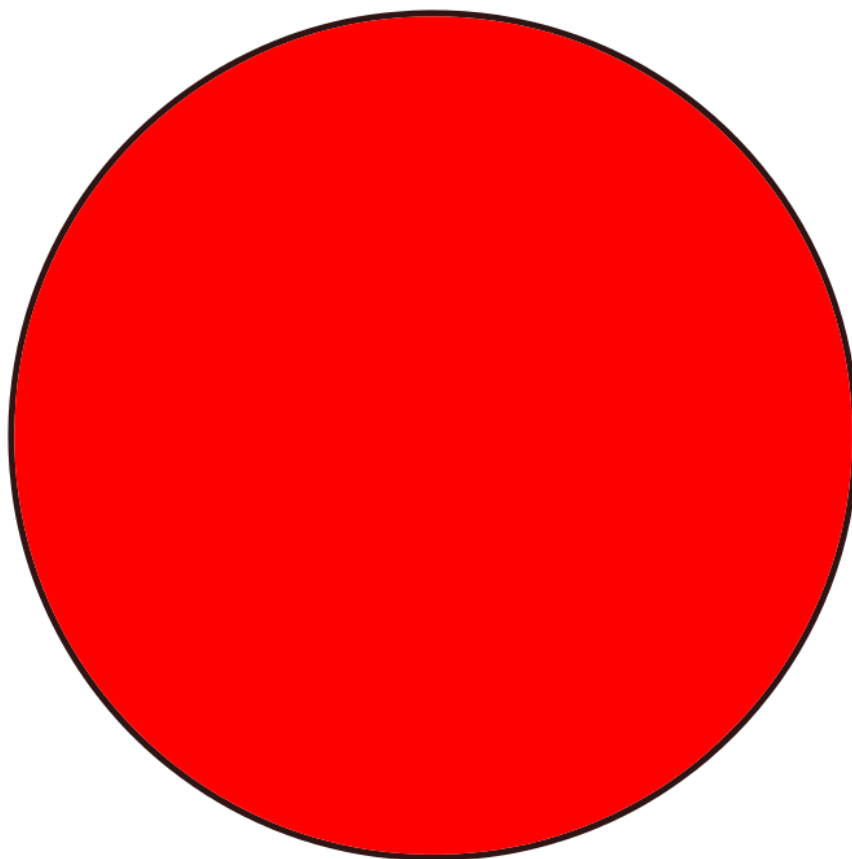
Из каких фигур сделана кошка? (круг, квадрат, треугольник).

Что делает кошка? Молодцы, ребята, хорошо работали, справились со всеми заданиями.











Геометрические фигуры можно вырезать и спрятать за мешочек

