

## НОД Познавательное развитие.

Ознакомление с окружающим миром с детьми младшей группы

Форма работы – познавательно - исследовательская

Тема. «Подарки для медвежонка».

Цель. Закрепление знаний детей о свойствах ткани и бумаги.

Задачи. Закреплять знания детей о свойствах различных материалов, структуре их поверхности.

Совершенствовать умение детей различать бумагу и ткань, производить с ними разнообразные действия;

Побуждать описать свойства бумаги и ткани. Формировать умение отвечать на вопросы. Расширять словарный запас.

Продолжить формировать навыки культурного поведения.

**Материал:** Медвежонок (игрушка, картинка), одежда для медвежонка, альбомов (из ткани и бумаги), кукла – продавец.

Этапы работы	Действия взрослого (методы и приёмы)
Мотивация детей к деятельности	Ребята, сегодня утром я получила вот такое письмо «Здравствуйте, ребята. Я – Мишутка. Сегодня у меня день рождения. Приглашаю вас в гости. Приходите, я буду ждать». - Ребята, Мишутка приглашает нас в гости. А что обычно приносят имениннику? ( <i>Подарки</i> ). А где обычно берут подарки? ( <i>Покупают в магазине, но можно и самим сделать</i> )
Простановка цели детьми	- Вы хотите пойти на день рождение к Мишутке? Тогда нам надо отправимся в магазин, и выбрать подарки Мишутке. На нашей улице нет магазина подарков, он далеко отсюда – на другом конце города. Как мы сможем до него добраться? ( <i>На машине, на автобусе, на троллейбусе, на такси</i> ). Занимайте места в нашем веселом автобусе и поедem. <i>Дети садятся на стульчики.</i>
Совместная работа с детьми по нахождению средств деятельности	Игра «Автобус». Вот мы в автобусе сидим, и сидим, и сидим И из окошечка глядим, все глядим. <i>Сидят на стульчиках. Изображают, что глядят в окно.</i> Глядим назад, глядим вперед. Вот так вот! Вот так вот! <i>Поворачивают в такт музыке головы то вправо, то влево.</i> Ну что ж автобус не везет? Не везет? <i>Удивленно пожимают плечами.</i> Колеса закружились. <i>Вот так вот! Вот так вот!</i> Вперед мы покатались. Вот так вот! <i>Руки согнуты в локтях, прямые ладони совершают крутящие движения одна вокруг другой в такт музыке.</i> А щетки по стеклу шуршат. Вжик – вжик – вжик. Вжик – вжик – вжик. Все капельки смести хотят. Вжик – вжик – вжик.

*Прямыми ладонями совершать движения, имитирующие работу «дворников» автобуса в такт музыке.*

И мы не просто так сидим.

«Бим-бим- бим! Бим-бим- бим!»

Мы громко, громко все гудим:

«Бим-бим- бим!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле.*

*Произносят: «Бим-бим- бим!»*

Пускай автобус наш трясет.

Вот так вот! Вот так вот!

Мы едем, едем все вперед

Вот так вот! *Покачиваются влево – вправо, изображая, как трясет автобус.*

*Изображают, что крутят руль.*

Мы громко, громко все гудим:

«Бим-бим- бим!» *Изображают нажатие кнопки сигнала на руле.*

*Произносят: «Бим-бим- бим!»*

**Вот мы и приехали в магазин подарков.**

*Дети встают со стульчиков и подходят к «магазину». В магазине на витрине разложены сделанные из бумаги и ткани альбомы для рисования и рубашки.*

Продавец: Здравствуйте, ребята. Как вас много, что вы хотите купить?

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемый продавец! Мы пришли выбрать подарки для нашего друга – медвежонка. Не могли бы Вы нам помочь.

Продавец: Выбирайте, вон здесь, сколько всего интересного и красивого.

Вот, посмотрите на эти чудесные рубашки. Достает две рубашки одинакового цвета *(одна из ткани, другая из бумаги).*

Воспитатель: Ребята, давайте подарим медвежонку рубашку. Какую выберем?

*Попросить детей подойти к столу, на котором разложены образцы ткани и бумаги.*

*(Дети трогают образцы и определяют, какие они на ощупь, из чего сделаны). Один из ткани, другой из бумаги. Из ткани рубашка мягкая, а из бумаги – жесткая. Попробуем смять (ткань мнется несильно, а бумага сильно). Пробуем разгладить (Ткань можно погладить утюгом, а бумагу нельзя). А не будут ли они рваться? (Пробуют надорвать: бумага рвется, а ткань нет). А можно ли их постирать? (Пробуют намочить бумагу и ткань- бумага намокает и рвется, а ткань намокает, но не рвется).*

Воспитатель: Какую же рубашку мы выберем для медвежонка: из ткани или из бумаги? Почему? *(Она мягкая, не мнется, не рвется, её можно стирать.)*

Ребята, из чего надо шить одежду: из ткани или из бумаги? *(Из ткани).* А на вас какая одежда? *(Из ткани)*

А мы знаем, как сшить рубашку. Покажем уважаемому продавцу.

**Физкультминутка «Сошьем штанишки мишке»**

Нитку тянем, отрываем *Изображают вытягивание и отрывание нитки.*

И в иголку продеваем. *Изображают продевание нитки в иголку.*

Будем шить рубашку мишке *Изображают в воздухе стежки иголкой.*

И сошьем ему штанишки. *Поглаживающие движения по бокам бедер сверху вниз.*

*Рубашку из ткани кладем в подарочную сумочку.*

Воспитатель: Уважаемый продавец, а что еще Вы посоветуете нам подарить медвежонку?

	<p>Продавец: Подарите вашему другу альбом для рисования. Вот, у нас какие красивые альбомы есть. <i>(Достаёт два альбома: один из ткани, другой бумажный).</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, а что можно делать с альбомом? <i>(Рисовать, из его листов складывать самолетики)</i></p> <p>Давайте попробуем порисовать в альбоме из ткани карандашами. <i>(Пробуют рисовать на тканевом альбоме – получается плохо).</i></p> <p>А теперь попробуйте порисовать в бумажном альбоме. <i>(Получается хорошо).</i> Сложим самолетик из ткани – не получается, а теперь из бумаги – получилось. Какой же все-таки альбом выбрать мишке? <i>(Бумажный, ведь на нем хорошо рисовать и складывать из его листов самолетики).</i></p> <p>Воспитатель: Уважаемый продавец, положите, пожалуйста, бумажный альбом в подарочный пакет.</p> <p>Из бумаги можно еще много интересного смастерить. Расскажем продавцу о том, что мы умеем делать из бумаги.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Волшебник»</b></p> <p>Если ножницы достану, <i>Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.</i></p> <p>То волшебником я стану: <i>Руки поднять вверх</i></p> <p>Смастерю вам из бумаги <i>Изобразить пальцами одной руки движения ножниц.</i></p> <p>Птиц, <i>Руки перекрестить и растопыренными пальцами изобразить движение крыльев птиц.</i></p> <p>Машины, <i>Совершать движения, как будто крутят руль.</i></p> <p>Башни, <i>Вытянутые над головой руки соединить домиком.</i></p> <p>Флаги. <i>Руки повернуты ладонями от себя, большие пальцы направлены вниз - ручки флагов.</i></p> <p>Воспитатель: Ребята, скажите «спасибо» продавцу. <i>(Говорят)</i> попрощайтесь <i>(Говорят «до свидания»)</i></p> <p>Воспитатель: А теперь нам пора идти поздравлять Мишутку с днем рождения.</p> <p><i>Под веселую музыку дети идут обратно к своим стульчикам.</i></p> <p><i>Внести медвежонка, показать ему подарки.</i></p> <p><b>Празднично накрытый стол.</b></p> <p>Воспитатель: Вот тебе, Мишутка, рубашечка. Ребята, расскажите, какая она. <i>(Она из ткани, мягкая, легко стирается, не рвется, гладится утюгом).</i></p> <p>Примерь-ка рубашку, Мишутка! <i>(Надеть рубашку на медвежонка и поблагодарить от его имени детей)</i></p> <p>А вот тебе альбом для рисования. Ребята, какой он? <i>(Он бумажный, в нем хорошо рисовать и делать из его листов самолетики).</i></p>
Самостоятельная работа детей по апробации способов деятельности	
Подведение итога	<p>Медвежонок благодарит ребят за подарки и угощает сладостями. Чаепитие.</p> <p>- Ребята, вам понравилось выбирать подарок для Медвежонка?</p>





**Рубашка из бумаги**





**Рубашка из ткани**

СОЮЗМАТФИЛЬМ  
СТУДИЯ «КИНО»

ВИННИ  
ПУХ



24  
ЛИСТА

Альбом для рисования