

Уважаемые родители!

Теперь, когда дети учатся дома, у родителей появилось больше возможностей участвовать в их образовании. Естественно это зависит от вашей занятости и возможности сделать с детьми то или иное задание, предлагаемое вам. Вы можете проявить себя осознанными, внимательными и понимающими родителями. Вы можете стать для ваших детей источником вдохновения на новые, интересные дела, партнером, другом и союзником в их детском мире. Сделать это не так сложно, как вам может показаться. Родители не всегда знают, чем занять своих детей и часто оставляют их один на один с телевизором или компьютером. «Дистанционные подсказки» позволят эффективно организовать деятельность детей дома.

Каждый заботливый родитель стремится расширить словарный запас ребёнка. Богатый словарный запас говорит об эрудированности, хорошей памяти и высоких умственных способностях ребёнка.

Желаем Вам успехов и понимания с детьми!

А в помощь вам в поиске идей для совместных дел, мы предлагаем 7 игровых заданий для увеличения словарного запаса.

Развитие словарного запаса происходит в процессе общения, при появлении новых впечатлений, при получении интересной информации.

Для обогащения и активизации словаря хорошо применять специально разработанные дидактические игры и игровые задания.

Хочу предложить вам несколько **игровых заданий**, которые обязательно заинтересуют вашего ребёнка. Эти игры не займут много времени

1. Кто последний.

Взрослый и ребёнок подбирают и называют поочередно по одному слову, характеризующему какой-либо предмет. Чьё слово будет последним, тот и будет победителем.

Например: *яблоко – сладкое, зелёное, круглое, румяное* и т.д.

2. Compliments.

Интересная игра, смысл которой заключается в следующем: берём любую игрушку, которую нужно «порадовать», т.е. сказать ей как можно больше приятных слов. Compliments можно говорить по очереди: то взрослый, то ребёнок.

3. Finding details.

В лексикон ребёнка нужно вводить не только названия предметов, но и составляющих их частей.

«Это самолёт, что у него есть?» – «Крылья, штурвал, сиденья, хвост, мотор и т.д.»

«А что есть у цветка?» – «Стебель, корень, листики, лепестки...»

4. What happens?

Родитель называет слово-признак (прилагательное), а малыш должен подобрать к нему несколько слов, обозначающих предмет (существительных).

Спрашиваем у ребёнка: *«Что бывает большим?» – «Дом, гора, слон...»* *«А что больше: слон или гора?»*

«Что бывает твёрдым?» – «Камень, лёд, железо...»

Или: *«Что может быть голубым?»* Ребёнок начинает перечислять: *небо, море, глаза...*

5. Everything the other way around.

В этой игре словарный запас пополняется словами-антонимами. Взрослый произносит слово, а ребёнок должен подобрать к нему другое слово, противоположное по смыслу.

«Хороший - плохой, высоко - низко, добро - зло, высокий - низкий и т.д.»

6. Добавь слово.

В этой игре взрослый называет начало действия, а ребёнок должен добавить слово, которое обозначает продолжение и окончание действия:

- *Катя положила кашу в тарелку и... (стала есть).*

- *Вова проснулся и... (умылся).*

- *Маша замёрзла и... (пошла домой).*

7. Назови одним словом.

Игра направлена на пополнение словарного запаса ребёнка обобщающими понятиями.

Взрослый называет несколько слов, например, *майка, брюки, рубашка, шорты*, и просит ребёнка назвать все предметы одним словом (*одежда*).

Можно поиграть по-другому. Взрослый называет обобщающее слово, например, *посуда*, и предлагает малышу вспомнить и назвать как можно больше предметов посуды. Чтобы ребёнку было интересней, можно дать ему мяч, чтобы на каждое названное слово он ударял им об пол.

