

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
рабочего поселка Даниловка Даниловского муниципального района Волгоградской области
403371, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, рабочий поселок Даниловка,
улица Северная 15 «Г» 8(84461) 5-36-17



Утверждаю:
заведующий МКДОУ
детского сада «Солнышко»
Н.И. Бескровная

**Учебный план муниципального казенного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Солнышко»
рабочего поселка Даниловка
Даниловского муниципального района
Волгоградской области**



Даниловка 2020

1. Пояснительная записка к учебному плану МКДОУ детский сад "Солнышко"

•Нормативные основания составления учебного плана образовательной деятельности

Учебный план составлен в соответствии со следующими законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Приказ Министерства Образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 16.03.2011 г. № 174 «Об утверждении Положения о лицензировании образовательной деятельности»;
- Письмом Минобрнауки России от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмом Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16 «О реализации права дошкольных образовательных учреждений на выбор программ и педагогических технологий»;
- Уставом Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад "Солнышко".

Учебный план МКДОУ детский сад "Солнышко" является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана.

Фундамент образовательного процесса составляет основная образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа), разработанная и утверждённая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Программа базируется на положениях Проекта примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы»* под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, рекомендованной Министерством образования РФ, и направленной на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их

эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритет Программы — воспитание свободного, уверенного в себе человека, с активной жизненной позицией, стремящегося творчески подходить к решению различных жизненных ситуаций, имеющего свое мнение и умеющего отстаивать его.

Программа направлена:

- на создание условий развития детей, открывающих возможности для их позитивной социализации, их личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа построена на позициях гуманно – личностного отношения к ребёнку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств.

Основная образовательная программа ДОУ реализуется в сочетании с **парциальными программами:**

- «**Основы безопасности детей дошкольного возраста**» Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой, Н.Н.Авдеевой;
- «**Юный эколог**» С.Н.Николаева;

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех

подразделений ДОУ.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (*обязательная*) и вариативная (*модульная*) часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть формируется с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Инвариантная часть реализуется через организованную образовательную деятельность,

В учебном плане устанавливается соотношение между инвариантной (*обязательной*) частью и вариативной (*модульной*) частью, формируемой дошкольным образовательным учреждением:

- инвариантная (*обязательная*) часть - не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

- вариативная (*модульная*) часть - не более 40 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Учебного плана, формируемая дошкольным образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования, отражает специфику дошкольного образовательного учреждения, позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывалось соблюдение минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы групповой и индивидуальной образовательной деятельности входят в объем максимально допустимой нагрузки.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

Перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельностью составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашние задания детям не задаются.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется

в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников.

В образовательной деятельности разновозрастной группы:

- время проведения фронтальных физкультурных, музыкальных занятий, занятий по изобразительной деятельности рассчитывается по старшему возрасту детей, находящихся в группе;
- время проведения занятий познавательного цикла рассчитывается для каждого возраста отдельно.

Формами организации воспитательно-образовательного процесса в разновозрастной группе являются фронтальные (физкультурные, музыкальные занятия, занятия по изобразительной деятельности), подгрупповые (занятия познавательного цикла), индивидуальные занятия, игровая деятельность.

При организации фронтальных занятий обучающие задачи ставятся для детей каждого возраста отдельно в соответствии с Учебным планом ДОУ, а также - с задачами и содержанием образовательной программы для данного возраста.

Продолжительность занятия зависит от возраста детей - начинается со старшими детьми с постепенным подключением к занятию детей среднего и младшего возраста.

При одновременном начале занятие для детей среднего и младшего возраста заканчивается раньше.

Переходный период к началу учебного года (с 1 по 15 сентября) предусматривает наличие щадящего режима, нацеленного на адаптацию детей к условиям жизни в новой возрастной группе и включающего мероприятия, направленные на создание благоприятного психологического климата, снижение напряжения и предотвращение негативных проявлений.

Образовательная деятельность проводится как со всей группой детей, так и с небольшими подгруппами или индивидуально по плану и вне учебного плана.

В ДОУ функционирует 11 групп

№ п/п	Возрастная группа	Возраст детей	Количество детей
1	Первая младшая группа раннего возраста «Пчелки»	1,5-2	18
2	Первая младшая группа «Жучки»	2-3	17
3	Первая младшая группа «Ягодка»	2-3.	18
4	Вторая младшая группа «Вишенка»	3-4	20
5	Средняя группа «Василек»	4-5	20
6	Средняя группа «Лисичка»	4-5	17
7	Средняя группа «Яблочко»	4-5	23
8	Старшая группа «Мотылек»	5-6	21
9	Старшая группа «Одуванчик»	5-6	21
10	Подготовительная к школе группа «Березка»	6-7	20
11	Подготовительная к школе группа «Ласточка»	6-7	24

1.3. Структура учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план разработан с учетом календарного графика работы МКДОУ

График работы ДОУ	с 7.30 до 18.00.
Рабочие дни	понедельник, вторник, среда, четверг, пятница

Выходные дни	<i>суббота, воскресенье</i>
Продолжительность учебного года	<i>с 01.09.2018 г. по 31.05.2019 г., 36 недель</i>

В летний период организуются ООД по физической культуре и музыкальному развитию; подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д.; увеличивается продолжительность прогулок.

Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) **утренний образовательный блок** включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

2) **развивающий блок** представляет собой:

- организованную образовательную деятельность (*организованное обучение в форме игровой деятельности*);

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке;

3) **вечерний блок** включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность воспитанников;

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Образовательная деятельность проводится с несколькими детьми, с подгруппой или со всей группой воспитанников.

2. Учебный план организованной образовательной деятельности

Учебный план первой младшей группы раннего возраста (1,5 - 2 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество	
			в неделю	в год
1.1	Развитие движения	10	2	72
1.2.	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	10	3	108
1.3	Игры занятия со строительным материалом	10	1	36
1.4	Игры занятия с дидактическим материалом	10	2	72
1.5.	Музыкальное	10	2	72
	Чтение художественной литературы		Ежедневно	
	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции		

		образовательных областей		
	Социализация	Ежедневно		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно		
	Формирование основ безопасности	Ежедневно		
ИТОГО:		60	10	360
		1 ч 00 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):		60	10	360
		1 ч 00 мин		

Учебный план первой младшей группы (2-3 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1	Физическое развитие	10	3	108	
1.2	Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	10	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	10	1	36	
1.3	Речевое развитие	10	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
1.4	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация	Ежедневно			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно			
	Формирование основ безопасности	Ежедневно			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
1.5	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыкальное	10	2	72
	Художественное творчество	Рисование	10	1	36
		Лепка	10	1	36
ИТОГО:		70	11	396	
		1 час 10 мин			

ВСЕГО (по СанПиН):	70	11	396
	1 час 10 мин		

Учебный план второй младшей группы (3-4 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	15	3	108	
1.2.	Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	15	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	15	1	36	
1.3.	Речевое развитие	15	1	36	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация	Ежедневно			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно			
	Формирование основ безопасности	Ежедневно			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыкальное	15	2	72
	Художественное творчество	Рисование	15	1	36
		Лепка	15	0,5	18
		Аппликация	15	0,5	18
ИТОГО:			120	10	360
		2 часов 00 мин			
ВСЕГО (по СанПиН):			120	10	360
		2 часов 00 мин			

Учебный план средней группы (4-5 года)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	20	3	108	
1.2.	Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	20	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	20	1	36	
1.3.	Речевое развитие	20	1	36	
	Чтение художественной литературы		Ежедневно		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация		Ежедневно		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно		
	Формирование основ безопасности		Ежедневно		
	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
1.5.	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыкальное	20	2	72
	Художественное творчество	Рисование	20	1	36
		Лепка	20	0,5	18
		Аппликация	20	0,5	18
ИТОГО:			160	10	360
		2 часа 40 мин			
ВСЕГО(по СанПиН):			160	10	360
		2 часов 40 мин			

Учебный план старшей группы (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	25	3	108	
1.2.	Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	25	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	25	1	36	
1.3.	Речевое развитие	25	2	72	
	Чтение художественной литературы		Ежедневно		
1.4.	Социально-личностное развитие		Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей		
	Социализация		Ежедневно		
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание		Ежедневно		
	Формирование основ безопасности		Ежедневно		
	Конструктивно-модельная деятельность		1 раз в неделю		
1.5.	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыкальное	25	2	72
	Художественное творчество	Рисование	25	2	72
		Лепка	25	0,5	18
		Аппликация	25	0,5	18
ИТОГО:			200	12	432
		3 часа 20 мин			
ВСЕГО(по СанПиН):			200	12	432
		3 часов 20 мин			

Учебный план подготовительной к школе группы (5-6 лет)

1.	Образовательные области и виды организованной образовательной деятельности	Время (минут)	Количество		
			в неделю	в год	
1.1.	Физическое развитие	30	3	108	
1.2.	Познавательное развитие				
	Формирование целостной картины мира (приобщение к социально культурным ценностям, ознакомление с природой)	30	1	36	
	Формирование элементарных математических представлений	30	1	36	
1.3.	Речевое развитие	30	2	72	
	Чтение художественной литературы	Ежедневно			
1.4.	Социально-личностное развитие	Осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников и интеграции образовательных областей			
	Социализация	Ежедневно			
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Ежедневно			
	Формирование основ безопасности	Ежедневно			
	Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю			
1.5.	Художественно-эстетическое развитие				
	Музыка	Музыкальное	30	2	72
	Художественное творчество	Рисование	30	2	72
		Лепка	30	0,5	18
		Аппликация	30	0,5	18
ИТОГО:			240	12	432
			4 часа 00 мин		
ВСЕГО(по СанПиН):			240	12	432
			4 часов 00 мин		

3. Режим дня на теплый и холодный периоды года по всем возрастным группам.

Организация режима пребывания воспитанников в ДОУ

В ДОУ разработан гибкий режим дня, учитывающий возрастные психофизиологические возможности детей дошкольного возраста, их интересы и потребности, обеспечивающий взаимосвязь планируемой непосредственно образовательной деятельности с повседневной жизнью воспитанников в детском саду.

**Организация режима пребывания
в МКДОУ детский сад «Солнышко»
Тёплый период года**

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00-8.35
Подготовка к прогулке. Прогулка (игры, организованная образовательная деятельность: физкультурная, музыкальная, познавательная; наблюдения, труд). Чтение художественной литературы (10 мин.)	8.35-11.12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-13.15
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.15-15.30
Постепенный подъем.	15.30-15.45
Подготовка к полднику. Полдник.	15.45-16.15
Игры совместная деятельность воспитателя, свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Уход детей домой.	16.15- 18.00

Холодный период года

<i>Режимные моменты</i>	<i>Время</i>
Прием, осмотр детей, игры, утренняя гимнастика. Индивидуальная работа воспитателя с детьми.	7.30-8.00
Подготовка к завтраку. Завтрак.	8.00-8.35
Подготовка к организованной образовательной деятельности: Чтение художественной литературы (10 мин.)	9.00-11.00
Подготовка к прогулке. Прогулка	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические и водные процедуры. Подготовка к обеду. Обед.	12.00-13.00
Подготовка ко сну. Дневной сон.	13.00-15.00
Постепенный подъем.	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник.	15.15-15.45
Игры совместная деятельность воспитателя, свободная самостоятельная деятельность воспитанников. Уход детей домой.	15.45-18.00

