

# Раздел «Деньги»

**Цель:** способствовать формированию первоначальных представлений о деньгах как об универсальном средстве обмена, платежа и накопления.

**Задачи:**

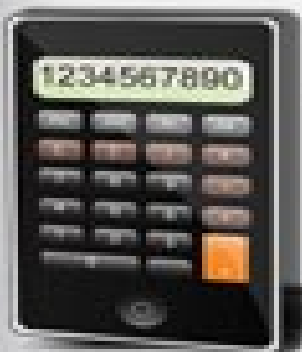
- 1) познакомить детей с понятиями «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад», «кредит», «валюта»;
- 2) закрепить знания детей о внешнем виде современных денег;
- 3) учить находить отличительные и сходные признаки между монетой и банкнотой, между банкнотами разного достоинства;



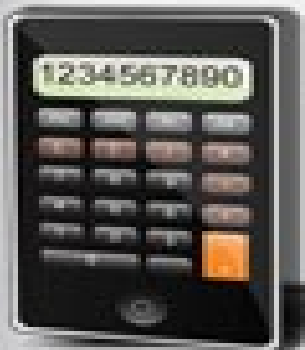
**Экономические понятия раздела: «деньги», «монета», «банкнота», «банк», «вклад», «кредит», «валюта».**

**Формируемые компетенции:**

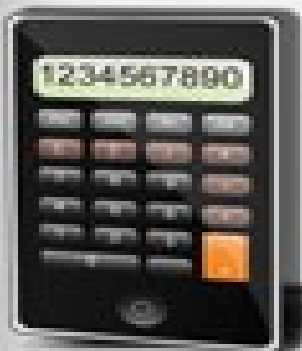
- умение пользоваться деньгами;
- умение разумно расходовать деньги.



- **Деньги** – особый универсальный товар, который измеряет стоимость других товаров или услуг.
- **Банк** – кредитно-финансовое учреждение, осуществляющее операции, связанные с накоплением денежных средств, посредничеством в платежах, кредитованием.
- **Кредит** – деньги, предоставленные в долг с уплатой процента.

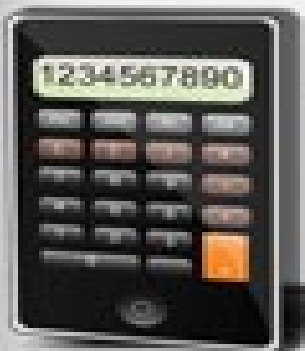


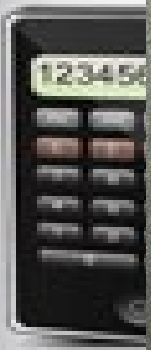
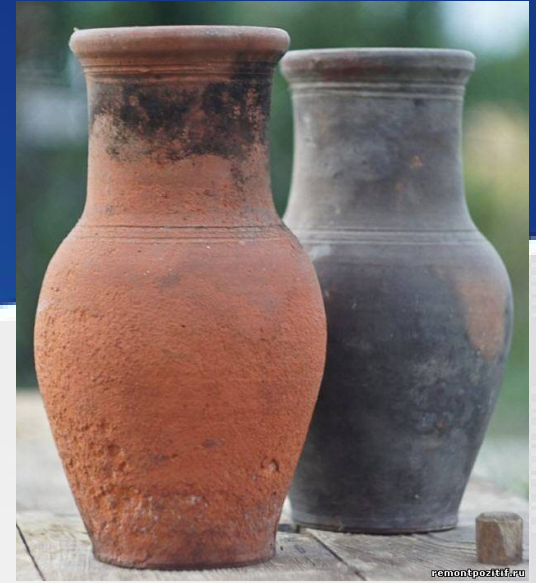
# Методы для реализации задач раздела «Деньги»



# История возникновения денег

Тема 1.15. Что такое деньги?





# ОБМЕН



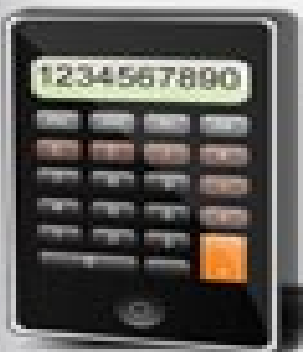
=



# ОБМЕН



=





# обмен



=



# ДЕНЬГИ



# ДЕНЬГИ



# КОПЕЙКА



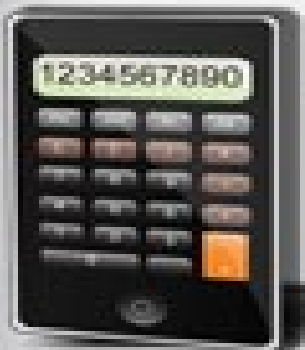
# БУМАЖНЫЕ ДЕНЬГИ



# Аукцион знаний

## Правила аукциона:

- Аукцион знаний это соревнование (кто больше заплатит, тот и купит).
- На аукционе фишки-деньги зарабатываются знаниями. На заработанные фишки можно купить товар, который выставляется на аукционе.
- Игра проводится как состязание между командами. Если ребенок правильно ответил на вопрос, он заработал фишку и принес доход команде.
- Заработанные фишки могут накапливаться и переходить на следующий аукцион.
- Цену можно искусственно поднимать, завышать для азарта или «разорения» соперника.



# Аукцион знаний



Д/с «Колосок», р.п. Средняя  
Ахтуба



Светлоярский детский  
сад № 4



Д/с № 276 г. Волгоград

