

Базовый модуль «Финансовая азбука» (23ч)

Раздел «Потребности»



Раздел «Потребности»

Цель: способствовать формированию первоначальных представлений о потребностях.

Задачи:

- познакомить детей с многообразием потребностей человека;
- сформировать представления об ограниченности возможностей



Экономические понятия раздела:

«потребности», «жизненно важные потребности», «возможности».

Формируемые компетенции:

- определять разницу между «хочу» и «надо», между «хочу» и «могу»;
- выбирать предметы в различных условиях;
- регулировать потребности в соответствии с возможностями.



Классификация потребностей

1. Физиологические (еда, тепло, ...);
2. Потребность в безопасности (защита от боли, гнева, страха...);
3. Потребность социальная (любовь, семья, друзья, общение);
4. Потребность в самоутверждении (самоуважение, престиж, карьера, успех);
5. Потребность в самоактуализации (реализации способностей, понимании, осмыслении и т.д.).



Рис. 2.2. Пирамида потребностей А. Маслоу

Потребности – это то, что необходимо человеку, без чего он не может обойтись.

Жизненно важные потребности – это то, без чего человек не может жить (пища, солнце, воздух, вода, жилье, одежда).



Методы для реализации задач раздела «Потребности»



Игра

Работа в тетради
экономических
заданий

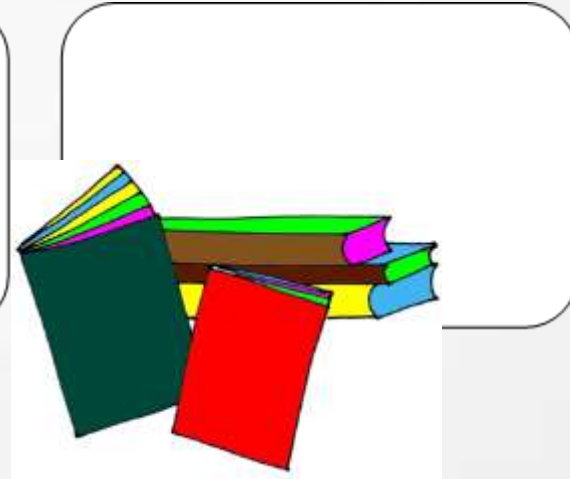
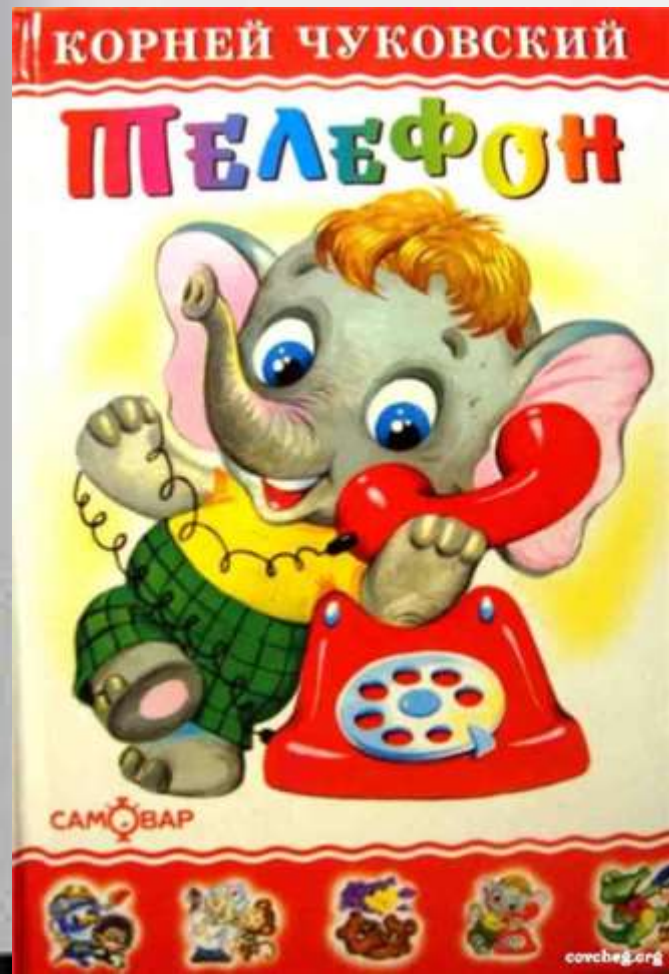
ВИДЫ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Общение



Играем в лото «Заветные желания»



Тетрадь экономических заданий

ТЕМА 1.2. ЧТО НЕОБХОДИМО ЧЕЛОВЕКУ?

Выбери на рисунке те предметы, без которых человек не сможет жить.

Обведи эти предметы красным карандашом.



Тетрадь экономических заданий

- Выбери на рисунках те предметы, которые характеризуют желания кота Белобока. Обведи предметы красным цветом.



Свои потребности есть и у человека и у животных. Отгадайте загадки и расскажете, какие потребности есть у животных.

Проворная зверюшка

Живет в дупле-избушке,

Целый день – скок-поскок,

Отыскала грибок,

Нанизала на сучок,

Заготовила впрок.

(Белка.)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой.

(Медведь.)



Сказки

- вспомните сказки «Аленький цветочек», «Цветик-семицветик». Какие потребности описываются в этих сказках?



«Уроки тетушки Совы». 7 серия. «Потребности и возможности»

- <http://www.usovi.ru/>



Тема 1.3. Потребности семьи

Воспитатель демонстрирует фрагмент из мультфильма «Ох и Ах идут в поход» и организует беседу по вопросам.

– вспомните, как Ох собирал вещи в поход. Почему у Оха оказался такой тяжелый рюкзак?

(Он положил в него ненужные в лесу вещи.)

– Что Оху не нужно было брать с собой в лес? Почему?

(Самовар, чайник, сковороду.)

– Какую одежду надел Ох?

(Валенки, шапку.)

– Правильно ли он поступил?

(Нет, летом нужна панамка, обувь должна быть удобной, например, кеды.)



Тетрадь экономических заданий

Тема 1.4. Что мне нужно?

Выбери из вещей то, что тебе необходимо летом, и обведи рисунки зеленым карандашом. Выбери то, что тебе необходимо зимой, и обведи рисунки синим карандашом.



Свободная деятельность детей



Рассмотри картинки «Моя семья на отдыхе».

- Подумай, какую потребность удовлетворяют люди, изображенные на картинках.
- Придумай и нарисуй в свободных клеточках те предметы, которые понадобятся семье в конкретной ситуации (на пляже).

Раскрась картинку с отдыхом, который тебе больше нравится. Почему тебя привлекает этот вид отдыха?



Домашнее задание к разделу «Потребности»

- Понаблюдай за членами своей семьи, поговори об их желаниях и интересах. Какие потребности у них есть? Подумай, можешь ли ты им помочь получить желаемое. Нарисуй рисунок на тему «Что мне нужно?».

