

# Раздел «Семейный бюджет»

**Цель:** способствовать формированию первоначальных представлений о семейном бюджете и значимости финансовой грамотности в семейной экономике.

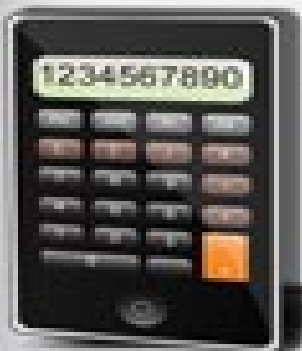
**Задачи:**

познакомить детей с понятием «семейный бюджет», его структурой (формы доходов и расходов) и динамикой;

Научить рационально формулировать свои запросы как члена семьи;

сформировать первоначальное представление о различных способах сбережений и экономии бюджета семьи;

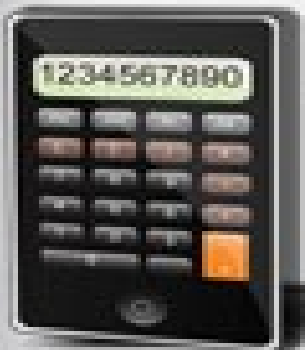
формировать представление о расходах семьи, понимание основных потребностей семьи и способов их удовлетворения;



**Экономические понятия раздела:** «семейный бюджет», «доход», «расход», «доходы семьи», «зарплата», «трудовая пенсия», «стипендия», «премия».

**Формируемые компетенции:**

- понимать потребности и возможности семьи;
- разумно расходовать деньги;
- понимать необходимость экономии семейного бюджета;
- уметь экономить и сберегать средства семейного бюджета.



# Экономические понятия

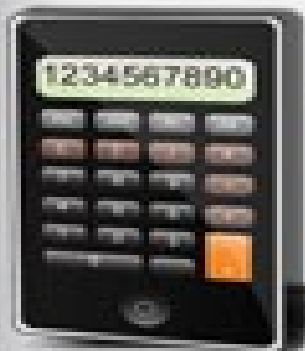
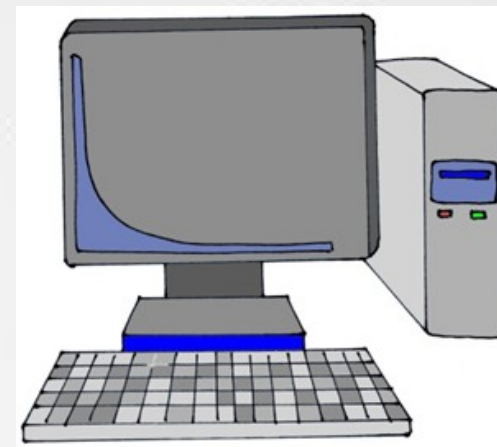
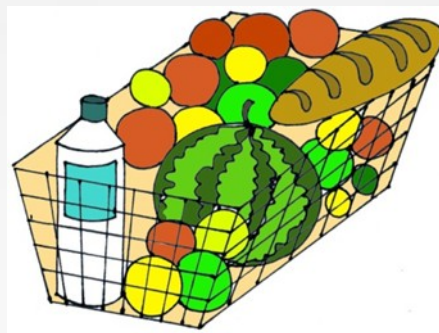
- **Семейный бюджет** – это доходы и расходы денежных средств семьи за определенное время.
- **Доходы семьи** – это деньги и материальные ценности, полученные членами семьи.
- **Расходы семьи** – это деньги, затраченные на удовлетворение потребностей членов семьи: на оплату услуг и на покупку товаров.



# Методы для реализации задач раздела «Семейный бюджет»

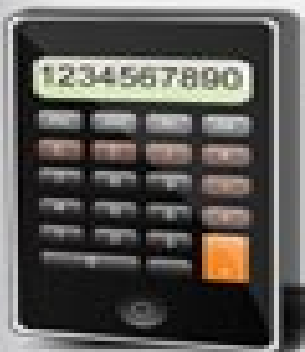


Обведи синим цветом то, что составляет доход семьи,  
и красным цветом то, что составляет расход семьи.



# Домашнее задание к разделу «Семейный бюджет»

- С помощью родителей подбери сказки, пословицы, поговорки, помогающие объяснить понятие «бюджет».
- Сходи с родителями на рынок и спроси у них, почему они сделали именно эти покупки (семейная экскурсия).
- Вместе с родителями нарисуй рисунок, показывающий доходы и расходы вашей семьи.



# Образцы выполнения домашних заданий



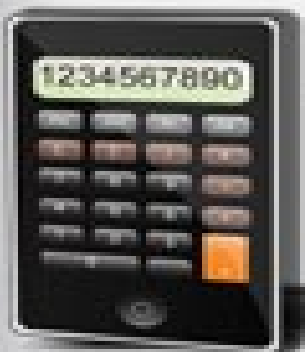
## 2. Домашнее задание к разделу «Семейный бюджет».

С помощью родителей подбери сказки, пословицы, поговорки, помогающие объяснить понятие «бюджет».

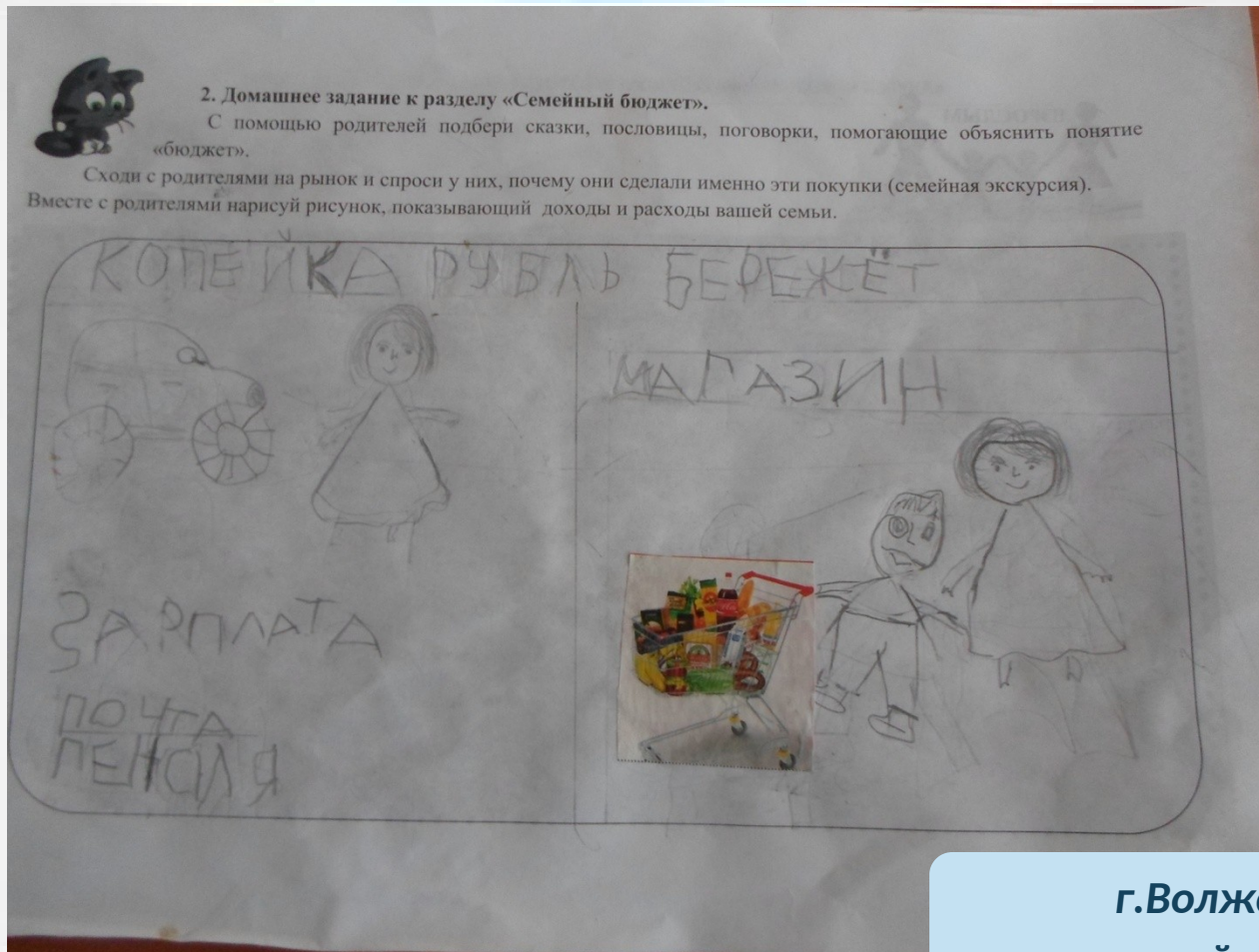
Сходи с родителями на рынок и спроси у них, почему они сделали именно эти покупки (семейная экскурсия).  
Вместе с родителями нарисуй рисунок, показывающий доходы и расходы вашей семьи.



г.Волжский,  
детский сад №98



# Образцы выполнения домашних заданий




г.Волжский,  
детский сад №98






# Образцы выполнения домашних заданий

 2. Домашнее задание к разделу «Семейный бюджет».

С помощью родителей подбери сказки, пословицы, поговорки, помогающие объяснить понятие «бюджет».

Сходи с родителями на рынок и спроси у них, почему они сделали именно эти покупки (семейная экскурсия).  
Вместе с родителями нарисуй рисунок, показывающий доходы и расходы вашей семьи.



The illustration depicts various household expenses and income sources. On the left, a man in a yellow shirt and blue pants carries a red briefcase and holds a globe, with the letter 'e' written below him. In the center, there is a computer monitor and keyboard. To the right, a woman in a pink dress and apron carries a shopping basket filled with bread, milk, and vegetables. A large green clock is positioned next to her. Below the clock, a yellow sun and two palm trees are drawn. At the bottom left, a water tap is labeled 'ВОДА' (Water) and a light bulb is labeled 'СВЕТ' (Light). A basket labeled 'МОЛОКО' (Milk) is also visible.

г.Волжский,  
детский сад №98



# Образцы выполнения домашних заданий



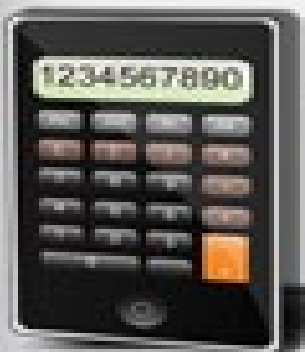
## 2. Домашнее задание к разделу «Семейный бюджет».

С помощью родителей подбери сказки, пословицы, поговорки, помогающие объяснить понятие «бюджет».

Сходи с родителями на рынок и спроси у них, почему они сделали именно эти покупки (семейная экскурсия).  
Вместе с родителями нарисуй рисунок, показывающий доходы и расходы вашей семьи.



г.Волжский,  
детский сад №98



# Фрагмент тетради экономических заданий

## Рубрика «Взрослым»



### ФОРМИРУЙТЕ У ДЕТЕЙ РАЗУМНЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

1. Расскажите ребенку, какие потребности есть в вашей семье. Объясните, что в первую очередь деньги, которые вы зарабатываете, необходимо тратить на удовлетворение основных потребностей: оплата коммунальных счетов, покупка продуктов, одежды и др.

Составьте вместе с ребенком схему-коллаж, наглядно изображающую потребности семьи и предметы их удовлетворения (потребность в еде – продукты, потребность в жилье – оплата коммунальных расходов, потребность в одежде – вещи и т.п.).

Слушая детские «я хочу», почаще спрашивайте: «А зачем тебе это?». Постройте диалог так, чтоб ребенок понял, что оплата счетов по коммунальным услугам и покупка продуктов, лекарств – куда важнее желаний ваших или его.

2. Планируя посещение супермаркета, привлечите ребенка к подготовке к этому походу. Заранее продумайте покупки, обсудите это с ребенком. Вместе с ним вырежьте и приклейте на лист бумаги картинки товаров, которые нужно купить. Придя в супермаркет, попросите ребенка найти на полках то, что вы планировали приобрести. Пусть он научится выбирать, анализировать существующие альтернативы между хорошим и плохим, между дорогим и дешевым и т.д. Ребенок, путешествуя по супермаркету, по картинкам отслеживает, что вы кладете в корзину. Это отвлечет его от полок с красивыми игрушками, а вас избавит от капризов и незапланированных трат. Придя домой, разберите то, что вы купили вместе с ребенком, и еще раз попросите его проговорить, для чего это необходимо (какую потребность удовлетворяет этот товар). Похвалите ребенка за оказанную вам помощь.

