

# Базовый модуль «Финансовая азбука»

Раздел «Труд»



# Раздел «Труд»

**Цель:** способствовать формированию первоначальных представлений о труде.

**Задачи:**

- расширить представления детей о труде взрослых;
- познакомить детей с многообразием профессий и специальностей человека;
- способствовать воспитанию уважения к труду, к результатам труда людей



**Экономические понятия раздела: «труд»,  
«профессия», «специальность», «продукт труда»**

**Формируемые компетенции:**

- понимать значимость труда для человека;
- соотносить профессию с ее атрибутами.



# Экономические понятия

- **Труд** – деятельность человека, которая направлена на удовлетворение потребностей.
- **Профессия** – это основное занятие, дело, которому человек обучен. (Например, врач, учитель).
- **Специальность** – это дело, которым человек конкретно занимается в рамках своей профессии (врач-терапевт, врач-хирург, учитель истории, учитель начальных классов и т. д.).
- **Продукт труда** – результат труда.



# Методы для реализации задач раздела «Труд»



# Организация сюжетно-ролевых игр

## Раздел «Труд»



**«Магазин»**  
Детский сад «Алёнушка»  
Городищенского р-на  
Волгоградской обл.



**«Больница»**  
Детский сад «Алёнушка»  
Городищенского р-на  
Волгоградской обл.



**«Парикмахерская»**  
Детский сад «Алёнушка»  
Городищенского р-на  
Волгоградской обл.





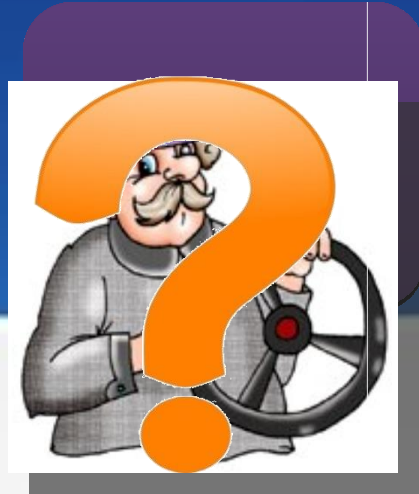
# Беседа-визуализация

## Тема «Мир профессии транспорта»

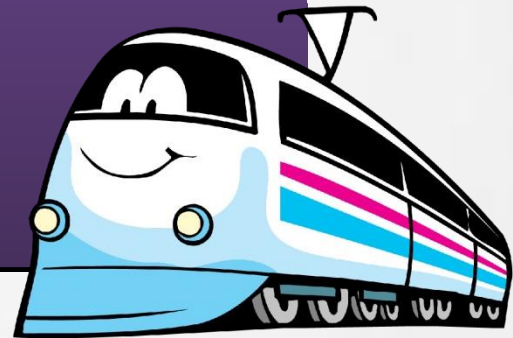
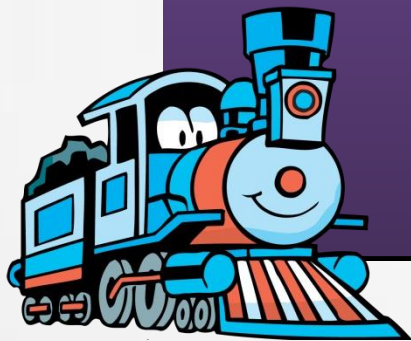
- Цель занятия: дать представление о профессиях, связанных с различными видами транспорта

МИР профессий транспорта



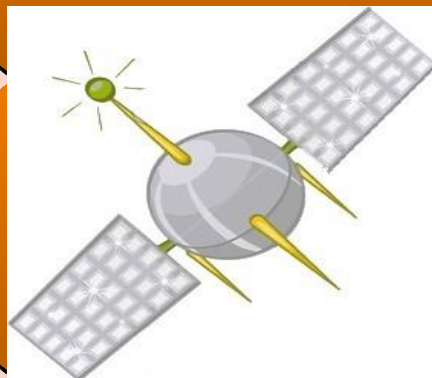








# Найди лишнее



# Видеожурнал «Профессии моих родителей»



*Детский сад №285,  
г. Волгоград*

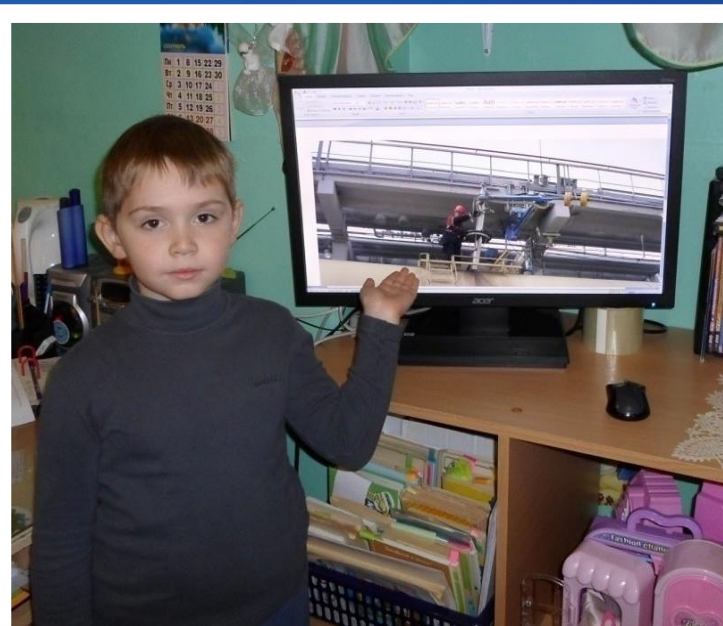


**Моя мама работает на хлебозаводе инспектором по кадрам. Она принимает людей на работу. На этом заводе пекут хлеб и вкусные булочки. Потом машины развозят хлеб по всем магазинам.**

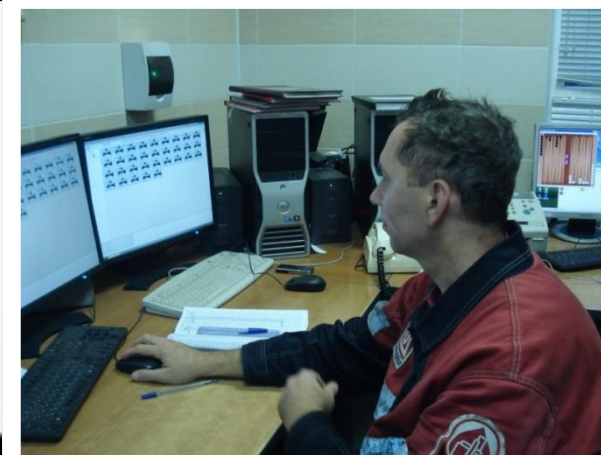




# Видеожурнал «Профессии моих родителей»



Моего папу зовут Андрей. Папа работает на «ЛУКОЙЛ» оператором по наливу вагонов. Он управляет в вагоны автоматические устройства, через которые наливается бензин, дизель, мазут, реактивное топливо. Затем папа на компьютере задает программу и вагоны наливаются автоматически. Это ответственная и нужная работа.



# Видеожурнал «Профессии моих родителей»

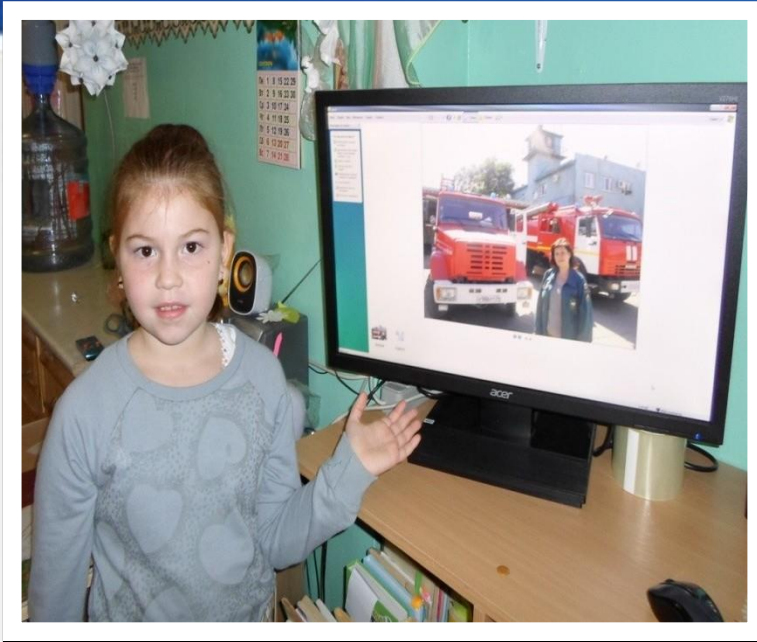


Это моя мама. Она работает в цехе покрытия. Там делают изделия лучше и красивее. В цехе несколько видов ванн с цветной эмульсией. Есть зелёная, коричневая и даже синяя. Когда изделия проходят через все ванны, они получаются серебристого цвета и все блестят. На мамином заводе стараются быть аккуратными, не загрязнять воду и воздух.





# Видеожурнал «Профессии моих родителей»



Моя мама работает на заводе «Каустик» в пожарной части. Она инженер. В их службе есть пожарные и газоспасатели. Пожарные тушат огонь, а спасатели спасают людей. У них опасная и сложная, но очень важная работа.





Продуктивная детская деятельность  
Раздел «Труд»



Центр развития –  
детский сад № 26 г.  
Волгоград



Детский сад № 265  
г. Волгоград

ИЗГОТОВЛЕНИЕ ПРОДУКТОВ ДЕТСКОГО  
ТВОРЧЕСТВА



# Сюжетно-ролевая игра «Профессии модного мира»



*Волгоград,  
детский сад №341*



# «Коллекция одежды»



*Детский сад «Алёнушка»  
Городищенского р-на  
Волгоградской обл.*



# Выбираем модели одежды



Детский сад «Солнышко»,  
р. п. Иловля





# Удивляется народ: Кто же нам наряды шьёт?



26.

*Детский сад «Солнышко»,  
р. п. Иловля*



Вы на подиум спешите,  
Нам наряды покажите!



*Детский сад «Солнышко»,  
р. п. Иловля*





Соедини стрелками картинки, обозначающие потребность человека, и картинки с изображением людей той профессии, которая помогает удовлетворять эту потребность.

**ПОТРЕБНОСТЬ**



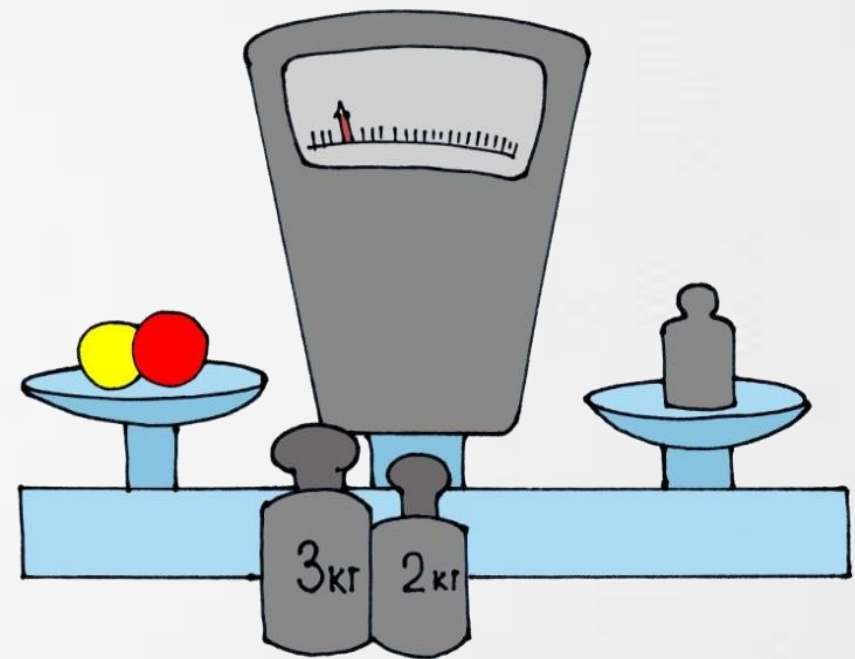
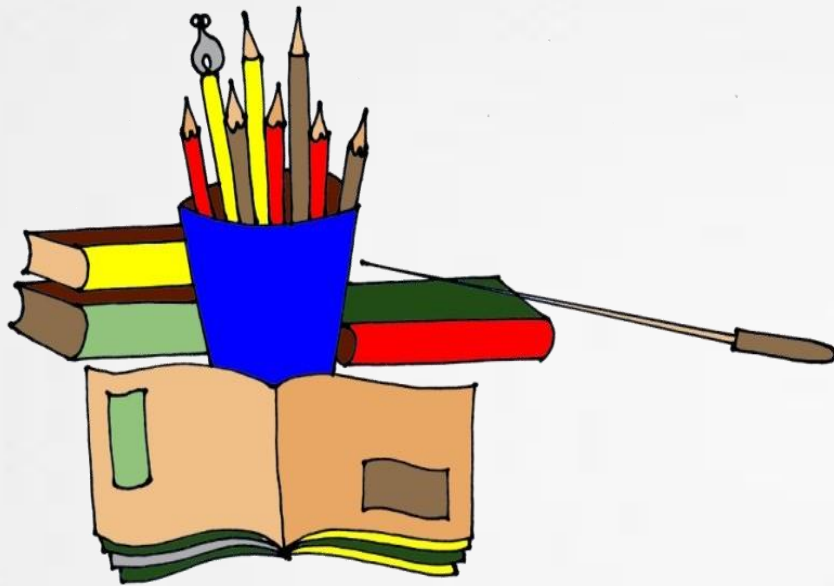
**ПРОФЕССИЯ**



Придумай и нарисуй продукт труда людей этих профессий.



Людям каких профессий нужны эти вещи?





# Работа с коврографом: игра «Что нужно для профессии?»



*Детский сад «Колосок»,  
р.п. Средняя Ахтуба*

# Домашнее задание к разделу «Труд»

1. Поговори о профессиях членов вашей семьи. Что для них значит трудиться?
2. Каковы продукты их труда?
3. Подумай, можешь ли ты им помочь по дому. Какие виды домашнего труда ты можешь выполнить?
4. Нарисуй дома ту профессию, которой ты хотел бы овладеть, когда вырастешь большим (выставка рисунков).

