

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко» р. п. Даниловка
Даниловского муниципального района Волгоградской области

Рассмотрена и одобрена
на педагогическом совете
МКДОУ детского сада «Солнышко»
«21» августа 2021 г.
Протокол № 01

Утверждаю:
Заведующий МКДОУ
детского сада «Солнышко»
Н.Е. Бескровная
«21» августа 2021 г.



ПРОГРАММА
консультативного пункта на базе
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения детского сада «Солнышко» р.п. Даниловка
Даниловского района Волгоградской области

2021

ПРОГРАММА консультативного пункта на базе муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» р.п. Даниловка.

Пояснительная записка.

Решение задач социализации подрастающего поколения в современных условиях жизни нашего общества диктует необходимость изменения характера деятельности дошкольного учреждения. Различные специалисты ДООУ (заведующая, воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) постоянно совершенствуют содержание и формы этой работы, стремясь добиться органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье.

Всестороннее развитие детской личности требует единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий взрослых на ребенка. Роль семьи в создании такой согласованности трудно переоценить. Семья как первый институт социализации имеет решающее влияние на развитие основных черт личности ребенка, на формирование у него нравственно-положительного потенциала.

Сегодня социальный институт семья оказался в эпицентре многих кризисных процессов общества, и поэтому нуждается в особом внимании со стороны других институтов, призванных формировать новые, адекватные времени, подходы к интеграции с семьей в воспитании детей. Большие сложности в воспитании детей испытывают семьи, в которых дети по различным причинам не посещают дошкольные образовательные учреждения. Это связано, прежде всего, с недостаточной психолого-педагогической компетентностью родителей. Для оказания помощи таким семьям на базе нашего МКДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Даниловка создан консультативный пункт.

Учитывая образовательные запросы родителей, специалисты консультативного пункта (воспитатели, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, медицинская сестра) ставят приоритетом функций сотрудничества нашего дошкольного учреждения и семьи приобщение родителей к нормативным компонентам дошкольного образования, информирование их о задачах, содержании и методах в воспитании детей в детском саду и семье.

1. В консультационном пункте занимаются дети от 2 до 6 лет.
2. Занятия проводятся ежедневно

Программа составлена на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования "Детство" (Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и др.) Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2011, Устава Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» р.п. Даниловка, федеральный государственный стандарт. Соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Основой для разработки программы предстали

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования "Детство" (Бабаева Т.И., Гогоберидзе А.Г., Михайлова З.А. и др.) Санкт-Петербург Детство-Пресс, 2014 г;
- Устав МКДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Даниловка;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования Приказ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Положение о консультационном пункте дошкольного образовательного учреждения для работы с родителями и детьми, не посещающими ДОУ.;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г №26.

Наиболее быстро развивается ребенок впервые 2 года жизни. В этот период формируются двигательные навыки, происходит подготовка к речевой деятельности, закладываются основы психики. Данный период наиболее ответственен для последующего развития человека, поэтому необходимо, вовремя выявить и развить в нем потенциальные возможности. Второй год жизни - наиболее важный период в интеллектуальном развитии ребенка. В этом возрасте ребенок наиболее восприимчив к усвоению речи. Ранний возраст ребенка отличается огромным интересом к окружающему миру за счет повышенной двигательной активности. Умственное развитие детей второго года жизни осуществляется в играх, общении с взрослыми и другими детьми. Овладевая все новыми действиями с предметами, ребенок открывает функции предметов, узнает, что вещи имеют свое назначение и определенный способ употребления.

Цель консультационного пункта: Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей) по проблемам воспитания и развития детей, не посещающих детский сад.

Задачи консультационного пункта:

- 1.Оказание медико-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям 2 -6 лет, не посещающим образовательные учреждения;
- 2.Поддержка всестороннего развития личности детей;
- 3.Обеспечение детей стартовыми возможностями при поступлении в школу;
- 4.Оказание содействия в социализации ребенка, познакомить родителей с организацией воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;
- 5.Подготовить ребенка к посещению ДОУ;
- 6.Создать непрерывную систему в образовательной, оздоровительной работе ДОУ с семьей.

Для выполнения поставленных задач предусмотрены следующие формы образовательной деятельности:

- Совместная деятельность педагога с детьми
- Самостоятельная деятельность детей
- Совместная деятельность с семьёй

Нормативное правовое сопровождение деятельности консультационного пункта

Организуя деятельность консультационного пункта, следует ориентироваться на существующую нормативную правовую базу функционирования дошкольного образовательного учреждения.

Закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (извлечения).

Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

1. Государственная политика и правовое регулирование отношений в сфере образования основываются на следующих принципах:

- 1) признание приоритетности образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования;
- 3) гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, свободного развития личности, воспитание взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования;
- 4) единство образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства;
- 5) создание благоприятных условий для интеграции системы образования Российской Федерации с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе;
- 6) светский характер образования в государственных, муниципальных организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- 7) свобода выбора получения образования согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для самореализации каждого человека, свободное развитие его способностей, включая предоставление права выбора форм получения образования, форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставленных системой образования, а также предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм обучения, методов обучения и воспитания;
- 8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, адаптивность системы образования к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;
- 9) автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, предусмотренные настоящим Федеральным законом, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций;
- 10) демократический характер управления образованием, обеспечение прав педагогических работников, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на участие в управлении образовательными организациями;
- 11) недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования;
- 12) сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования.

Развитие личности. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье:

- 1) единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- 2) общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития подготовки обучающихся, воспитанников;
- 3) светский характер образования в государственных и муниципальных образовательных учреждениях;
- 4) свобода и плюрализм в образовании;
- 5) демократический, государственно-общественный характер управления образованием. Автономность образовательных учреждений.

Статья 64. Дошкольное образование.

1. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

2. Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры. Обеспечение предоставления таких видов помощи осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации.

Зачисление в консультационный пункт

В консультационный пункт принимаются дети в возрасте от 2 года до 5 лет, не посещающие государственное образовательное учреждение.

Порядок зачисления ребенка и работы с родителями консультационного пункта

Помощь оказывается бесплатно.

Родители получают консультацию при первом телефонном звонке в консультационный пункт, также они могут договориться о встрече с конкретным специалистом.

Обращения родителей фиксируются в тетради предварительной записи звонков родителей. Родители, пришедшие на прием без предварительной записи, заполняют регистрационный лист.

В случае необходимости долгосрочной работы с родителями заключается специальный договор, проводится беседа о правилах работы консультативного пункта о взаимных правах и обязанностях и заключается типовый договор.

Организация деятельности консультационного пункта.

Работа консультативного пункта строится на основе интеграции деятельности специалистов различных профилей: воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя.

Консультационный пункт функционирует ежедневно. Формы работы: лекции, семинары, коррекционно - развивающие занятия, «круглые столы», консультации.

Актуальность программы консультационного пункта.

Программа предусматривает индивидуальную работу с детьми и семьями. Дети дошкольного возраста от 2 до 6 лет.

В настоящее время в р.п.Даниловка Даниловского муниципального района есть дети дошкольного возраста, не посещающие детское образовательное учреждение. В консультативном пункте детям окажут помощь в социализации для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Данная программа предусматривает консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития ребенка.

Отвечает особенностям психофизиологического развития детей раннего возраста и желанием родителей адаптировать его к новым условиям.

Проведение игровых сеансов (групповых, индивидуальных)

Работа с ребенком продолжается после заключения договора с родителями. Работа с детьми заканчивается по результатам освоения ребенком индивидуальной программы. Родителям даются рекомендации.

Условия реализации программы

В материально - техническом плане: работа консультационного пункта осуществляется в группе музыкальном и спортивном залах, которые оснащены техническими средствами, коррекционными играми и игрушками для детей.

В методическом плане: психолого-педагогическая литература, диагностический материал, документация по консультационному пункту.

Основные психолого-педагогические условия: благоприятный психологический микроклимат, игровое оборудование, рабочая зона для педагогов.

Работа с родителями

В рамках данной программы специалисты обеспечивают:

- консультирование родителей;
- проведение родительских собраний;
- ознакомление с современными игровыми средствами;
- проведение тренингов и семинаров;
- размещение информации на сайте МКДОУ детский сад «Солнышко»

р.п.Даниловка.

Формы и методы работы с родителями и детьми

Групповые:

- коррекционные развивающие занятия
- обучающие семинары
- консультации для родителей
- психолого-педагогические тренинги
- «круглые столы»

Индивидуальные:

- психолого-педагогическая диагностика ребенка
- консультации

Формы проведения итогов реализации программы

По итогам реализации программы предполагается оформление письменных отчетов специалистами консультативного пункта с выводами и предложениями по совершенствованию работы консультативного пункта, с предложениями по совершенствованию работы пункта.

Способы взаимодействия специалистов

В работу с ребенком и семьей в рамках программы вовлекаются все специалисты. В каждом конкретном случае определяется ведущий специалист, т.е. тот специалист, который отвечает за составление индивидуального плана работы с ребенком, семьей. Каждый специалист может привлечь в свою работу других специалистов. В групповых формах работы с несколькими детьми или семьями могут участвовать от одного до двух специалистов разного профиля.

Методы и средства контроля эффективности программы

Эффективность программы консультационного пункта проверяется практическими способами: отслеживание регистрации звонков родителей, проверка журнала приема специалистов консультативного пункта и рабочего журнала специалистов, отзывами родителей о работе консультативного пункта.

Работа консультативного пункта контролируется заведующим МКДОУ детский сад «Солнышко» р.п.Даниловка.

Ожидаемые результаты и способы проверки

В результате комплексной работы специалистов консультационного пункта дети, не посещающие детские образовательные учреждения, должны быть обеспечены равными стартовыми возможностями для поступления в школу.

Специалисты содействуют повышению социально - педагогической компетенции родителей.

Структура образовательного процесса

В программе выделяются два раздела:

1. Встречи с детьми и их родителями 1 раз в месяц (последний четверг каждого месяца с 17.00ч до 18.00ч).

2. Работа консультативного пункта для родителей.

Содержание встреч составлено с учетом возрастных особенностей детей, при условии систематического и планомерного обучения. Каждая встреча включает теоретическую и практическую часть. С детьми проводятся игры - занятия, дидактические игры, а в декабре новогодняя встреча у елки, в совместной деятельности с педагогом и родителем дети действуют с дидактическим материалом и игрушками, предметами - орудиями, строительным материалом. Для родителей оформляется выставка методической литературы, выпускаются и раздаются буклеты, памятки.

Родители могут взять нужную литературу и принести ее на следующую встречу. Родителей с детьми приглашаем посещать прогулки с целью знакомства и подготовки к детскому саду.

Предполагаемые результаты по реализации программы консультативного пункта:

1. Безболезненная адаптация детей к условиям ДОУ.
2. Осознанные отношения родителей к личностному развитию детей раннего возраста.
3. Повышение физического и психического уровня развития детей.

Литература:

Попова Л.В. Организация работы консультативного пункта // Новые формы дошкольного образования / Ответ.ред. Л. Е. Курнешова. - М., 2007, №1.