

Конспект
непосредственно образовательной деятельности для детей первой младшей
группы раннего возраста
по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи
Тема: Сказка «Репка»

Доминирующая образовательная область: речевое развитие;

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально коммуникативное развитие;

Интегрированные задачи:

1. Образовательная: формировать умение слушать и понимать доступную по содержанию сказку; формировать у детей умение показывать героев сказки; поощрять замену звукоподражательных слов общеупотребительными ;
2. Развивающая: развивать эмоциональный отклик на сказку, связную речь детей; развивать понимание изображений несложных, знакомых сюжетов, бывших в опыте ребенка;
3. Воспитывающая: дружеское взаимоотношение между детьми, умение работать в коллективе;

Виды деятельности: предметно-игровая деятельность, общение со взрослыми, восприятие смысла сказок;

Материалы и оборудование:

1. Машина с собакой;
2. Волшебный мешочек;
3. Кукольный театр «Репка».

Методические приемы :

1. Организационный момент;
2. Дид. игра «Что в волшебном мешочке?»;
3. Показ сказки «Репка»;
4. Физ. минутка «Маленькие - большие»;
5. Дид. игра «Кого не стало?»;
6. Игра с собачкой.

Ход:

1.Организационный момент;

Выезжает машина (в ней сидит большая собака) , она везет « волшебный мешочек »;

2. Дид. игра «Что в большом мешочке?»;

Дети поочередно достают предметы и называют их;

Воспитатель убирает всех героев в коробку и поочередно достает их.

3. Чтение и показ сказки «Репка»;

Посадил дед репку.

Росла- росла репка – и выросла крепка: желтые бока, а внутри сладка.

Тянет – потянет дедка, не может ее вытянуть!

Позвал дед бабку.

Давай потянем вдвоем, может и вытянем!

Взялась бабка за дедку. Тянут – потянут, не могу вытянуть.

Позвали внучку:

Взялась внучка за бабку.

Бабка за дедку,

Дедка за репку.

Тянут – потянут, не могу вытянуть.

Крикнула внучка собаку Жучку.
Жучка прибежала, тоже помогать стала.
Взялась Жучка за внучку.
Взялась внучка за бабу.
Взялась бабу за деду.
Взялся деду за репку.
А все сидит репка крепко : тянут – потянут, не могу вытянуть.
Жучка кошку решила позвать:
Мурка , иди помогать!
Взялась Мурка за Жучку.
Взялась Жучка за внучку.
Взялась внучка за бабу.
Взялась бабу за деду.
Взялся деду за репку.
Тянут – потянут, не могу вытянуть.
Наконец позвала Мурка мышку:
Взялась Мурка за Жучку.
Взялась Жучка за внучку.
Взялась внучка за бабу.
Взялась бабу за деду.
Взялся деду за репку.

Уж тянули – тянули – да и вытянули репку!

4.Физ . минутка «Маленькие - большие»

Сначала буду маленьким,
К коленочкам прижмусь.
Потом я вырасту большим,
До лампы дотянусь.

Дети выполняют движения по тексту стихотворения.

5.Дид. игра «Кого не стало?»

Ход игры:

- Ребята, по дороге в детский сад я увидела на дороге вот этот мешочек. Я его подняла, положила в пакет и принесла вам.
 - Интересно узнать, что там такое находится? Откроем мешочек?
 - Посмотрите, что это? *(достаю игрушки по очереди, дети называют игрушку)*
 - Ребята, а как одним словом можно назвать мяч, машину, бычка, куклу, котенка? *(игрушки)*
 - А теперь игрушки хотят **поиграть с вами в прятки.**
- Вот они построились в ряд: бычок, машина, котенок, мяч, кукла. Теперь я их накрою платком. А сейчас внимание, кто спрятался? Кого **(чего)** не стало? *(убираю платок вместе с какой-либо игрушкой. Аналогично 4-5 раз)*
- Какие у нас ребята молодцы! Игрушкам очень понравилось, как вы читали стихотворения, отгадывали и они попросились остаться у нас в группе.
 - Оставим их у нас в группе? *(ответы детей)*

6. В заключении воспитатель предлагает поиграть с собачкой.

