

## Занятие со строительным материалом в группе раннего возраста

### Разноцветные постройки

**Цель:** закрепить навык построек из кирпичиков, пластин разных по величине и цвету, формировать умение общаться и помогать в процессе обыгрывания построек, способствовать усвоению слов-названий для обозначения строительных деталей (*кирпичик, кубик*).

**Материал:** кирпичики, кубики, пластины, игрушки по количеству детей, разные по величине и цвету.

Занятие носить закрепляющий характер. Организовать его можно так. В гости к детям приходит черный котик (*мягкая игрушка*).

- Посмотрите ребята, кто к нам пришел в гости. Он пришел, чтобы поближе познакомиться с вами. Улыбнитесь нашему гостю, помашите рукой.

Котик просит детей построить маленькую скамеечку, затем большую, затем воротца. Игрушка *«наблюдает»*, как ребята занимаются. *«Напоминает»* о дружных отношениях, подбадривает, подсказывает, хвалит и т. д. На этом занятии можно одним детям предложить детали красного цвета, другим — желтого. Воспитатель обращает внимание малышей, что постройки у детей разные по цвету: *«У Саши ворота — желтые, а у Евы не такие — красные»*.

В конце занятия котик зовет детей поиграть с ним.

Воспитатель - Теперь мы поиграем с котиком и построим дом все вместе.

### Разминка

Строим, строим новый дом.

Будем жить мы дружно в нем.

Вырос дом, огромный дом.

Посмотрю я что же в нем.

Мы по лесенке бежим.

И считаем этажи.

Раз этаж, два этаж.

Три четыре мы в квартире.

- Вот мы вместе и построили дом. Все молодцы!

- Кто был сегодня у нас в гостях? А что мы строили для котика? Какого цвета кубики? Молодцы.

Это занятие покажет, как усвоили дети прием объединения деталей с помощью перекрытий. Если не совсем получается, то можно провести еще одно-два занятия.