

НОД для детей раннего возраста «Желтые, пушистые»

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

Цель:

- Развитие зрительной координации и памяти;
- Развитие звукоподражания;
- Воспитание доброго отношения к животным;
- Развитие познавательного интереса.

Планируемые результаты: проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту литературно-художественные произведения; принимает участие в играх; владеет соответствующими возрасту простейшими движениями; отвечает на вопросы воспитателя при рассматривании предметов.

Материалы и оборудования: игрушка-цыпленок, мисочка с зерном и водичкой, собачка, кукла Таня, ширма.

Музыкальное сопровождение: музыка с мамой № 3 песенки-инсценировки Железнова Е. С.

Предварительная работа: разучивание стихотворения «Ты собачка не лай», игры «Вышла курочка гулять».

Словарь: собачка – ав-ав; цыпленок, желтый, пушистый, зернышки, пищит - пи-пи-пи.

Методы и приемы:

- Информативный – рецептивный (рассматривание, наблюдение, образец воспитателя, показ воспитателя);
- Словесный метод (художественное слово, использование образцов педагога);
- Репродуктивный метод (прием повтора).
- Эвристический метод (проявление самостоятельности).

Ход проведения НОД

Пришла в гости кукла Таня.

Приходит кукла Таня, здоровается с детьми и говорит о том, что скоро еще придут гости, а кто это будет, дети должны узнать сами.

Раздается за ширмой лай собачки: «Ав-ав-ав».

Кукла Таня спрашивает у детей: Кто это так громко лает?

Дети: Собачка.

Появляется собачка и здоровается с детьми.

За ширмой раздается звук: «Пи-пи-пи».

Кукла Таня: Дети, вы узнали, кто так пищит? Давайте посмотрим.

Входит цыпленок и продолжает пищать.

Кукла Таня: Да это же маленький, желтый цыпленок! Как он пищит: пи-пи-пи.

Дети рассматривают цыпленка: желтый, лапки, клюв, глазки.

Воспитатель предлагает пожалеть цыпленка и дать ему зернышек.

Воспитатель: Дети, давайте покормим нашего маленького цыпленка?

Дети дают зернышки, цыпленок клюет, но потом опять пищит.

Воспитатель предлагает успокоить цыпленка и дать ему водички.

Цыпленок пьет водичку, а потом опять пищит.

Воспитатель спрашивает: Дети, кто-нибудь знает, почему цыпленок пищит?

Дети: Нет.

Затем спрашивает у цыпленка: Что ты так жалобно пищишь?

Цыпленок: Пи-пи-пи, боюсь!

Воспитатель: Кого ты боишься? Наших деток?

Цыпленок: Пи-пи-пи, нет!

Воспитатель: А кого тогда ты боишься?

Цыпленок: Пи-пи-пи, собачку я боюсь, она так громко лает!

Воспитатель: Дети, давайте попросим собачку громко не лаять?

Ты, собачка, не лай,

Ты цыпленка не пугай!

В конце занятия проводится игра «Вышла курочка гулять».

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка «Ко-ко»,

Не ходите далеко.

Лапками гребите,

Зернышки ищите.

