

**Конспект непосредственно образовательной деятельности  
в группе раннего возраста  
«Села птичка на окошко»**

**Цель:** Формирование элементарных представлений детей о птицах через разнообразные виды деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные**

1. Дать представление о внешнем виде птиц, их особенностям (есть перышки, клювик, хвостик, крылышки).
2. Познакомить детей с повадками птиц (летают, клюют, ходят по земле прыгают)
3. Формировать элементы исследовательской деятельности.

**Развивающие**

1. Развивать интерес к окружающему миру, познавательным действиям.
2. Способствовать художественно-эстетическому развитию детей через музыкальные игры, совместное творчество.
3. Развивать тактильную чувствительность, мелкую моторику рук.

**Воспитательные**

1. Воспитывать доброе, заботливое отношение к птицам, желание о них заботиться.
2. Содействовать накоплению опыта доброжелательных отношений со взрослыми и другими детьми.

**Интеграция образовательных направлений:**

«познавательное развитие», «художественно-эстетическое развитие», «речевое развитие»

**Материал:** Перышки, игрушка птичка, звуки природы (пение птиц), фон с изображением птичек на веточке у окошка, мешочки, наполненные зернышками, крупой, семечками, кормушка из коробочки, мальберт, шарики из красного пластилина.

**Предшествующая работа:**

Наблюдение за птицами из окна, на улице.

Пение песенки «Села птичка на окошка».

Разучивание подвижной игры «Птички».

Рассматривание иллюстраций с птицами.

**Ход:**

*Дети заходят в группу (на полу лежат перышки)*

-Ой, посмотрите, что это лежит? Да это же перышки. Возьмите, ребятки, перышки (помочь взять ребенку перышко с пола).

-Что это у нас? перышко (повторение слова с детьми и индивидуально).

-Положите на ладошку, погладьте перышко. Какое оно пушистое!

-Проведите перышком по щеке (погладить перышком щеки у детей) Какое перышко мягкое!

-Возьмите перышко, подуйте на него (дыхательная гимнастика).

-Подуйте на мое перышко (поднести перышко детям, дети дуют).

-Положите перышко на ладошку. Дуньте сильнее! Посмотрите, как перышко летит! Перышко легкое.

-А кто знает, от куда эти перышки? Кто их оставил? Кто пришел к нам в гости? У кого есть перышки? (незаметно включаю фонограмму со звуком природы, изображающими пение птички)

- Что это слышно? Кто у нас так поет? (дети смотрят по сторонам, ищут)

-Смотрите что за гости на окошке? Птички! (на окошке картинка с изображением птичек и игрушечная птичка) Вот кто подарил нам перышки!

**Воспитатель поет песенку, дети подпевают:**

Села птичка на окошко

Посиди у нас немножко

Посиди, не улетай.

Улетела, ай!

**Воспитатель берет птичку(игрушечную) на руки.**

-Посмотрите вот какая птичка. Она боится, хотите погладить ее, скажем «не бойся, птичка» (дети гладят птичку)

-Смотрите, птичка перестала петь, веселиться. Почему?

-Птичка проголодалась, Хочет кушать.

-Что детки любят кушать? Супчик, кашу. А что любит птичка?

Покажи птичка, что ты любишь кушать? (птичка летит и подлетает к мешочкам)

-Что любит кушать птичка? Посмотрите, какие чудесные мешочки у меня. Интересно, что в них? (раздать детям мешочки, дети щупают что спрятано в мешочках).

**Открыть мешочки и рассмотреть с детьми зернышки, крупу, семечки.**

-Смотрите, в мешочке семечки, зернышки (повторение слов детьми). Угостим птичку. Дети насыпают щепоткой пальчиков зернышки в коробку-кормушку.

**Воспитатель поет:**

-Маленькая птичка прилетела к нам, к нам к нам.

Маленькая птичка, зернышки я дам, дам. дам.

Маленькая птичка зернышки клюет. клюет, клюет.

Маленькая птичка песенки поет, поет, поет.

-Птичка любит зернышки, семечки.

-Птичка говорит, что у нее есть подружки птички, они очень любят ягоды. Может угостим подружек-птичек ягодками.

**Дети подходят к мальберту и приклеивают птичкам красные шарики пластилина –« Ягодки»**

-Птичке очень понравилось играть с нами. Но она очень устала и хочет домой.

-Птичка говорит «спасибо детки, за ягоды, спасибо за зернышки»

Вы такие добрые.

-Как мы с птичкой поиграли? (как птички летали, прыгали, зернышки клевали).

-Чем мы птичек накормили? (зернышками, ягодками).

-помашите птичке.

-Скажите птичке «До свидания, прилетай к нам еще!», а мы с вами пойдём на улицу и угостим других птичек семечками и зернышками.

