

Конспект организованно-образовательной деятельности по расширению ориентировки в окружающем и развитию речи в первой группе раннего возраста на тему: «Курочка Ряба»

Задачи: **образовательная:** учить понимать содержание сказки, выполнять движения в соответствии с текстом.

развивающие: развивать мелкую моторику рук, внимание, память, понимание устной речи, развивать двигательную активность, игровые навыки.

воспитательные: воспитывать интерес к устному народному творчеству, формировать умение сопереживать героям.

Словарная работа: бил-бил, ко-ко-ко, пи-пи .

Оборудование: театр на стаканчиках, перышки, тесто для лепки, изображение Курочки Рябы с цыплятками (формат А3)

Ход занятия:

- Ребятки, я знаю, что вы очень любите слушать сказки. Сейчас мне хотелось бы рассказать вам сказку, которая называется «Курочка - Ряба» Послушайте!

Жили-были дед и баба.

И была у них **курочка Ряба (ко-ко-ко)**

Снесла **курочка яичко не простое**, а золотое.

Дед бил, бил не разбил. Баба била, била не разбила.

Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Дед плачет, баба плачет, а **курочка кудахчет. (ко-ко-ко)**

- Не плачь дед, не плачь баба, я снесу яичко другое не золотое, а простое.

Воспитатель: Ой, ребятки, я вижу вам сказка понравилась.

- Как дед бил яичко? –(бил-бил)

- Как баба била яичко? (била-била)

- Мышка бежала и пищала, пи-пи-пи. Как пищала мышка?

(индивидуальная работа)

- Курочка кудахчет ко-ко-ко. Как кудахчет курочка? (ответы детей)

- Молодцы, мои ребятки.

Воспитатель: У курочки есть детки, маленькие цыплятки.

(показ цыпляток).

- Цыплятки маленькие, пушистые. Мама курочка любит своих цыпляток.

(воспитатель одевает маску)

- Я , мама курочка, а вы мои детки-цыплятки. Пойдемте на зеленую лужайку. Там растет свежая травка.

Физкультурная минутка: «**Курочка и цыплята**».

- Вышла **курочка гулять**

Свежей травки пощипать.

А за ней ребятки.

Желтые цыплятки.

Ко-ко, ко-ко

Не ходите далеко.

Лапками гребите, зернышки ищите.

- Молодцы, мои ребятки, мои маленькие цыплятки.

(На столе видят корзиночку) Сюрпризный момент

-Ребята, посмотрите, курочка принесла нам корзиночку. Какая она красивая. Давайте посмотрим, что же в ней лежит?

-Смотрите, здесь лежат перышки. Они легкие, пушистые.

-Если на перышко подует ветерок, оно полетит. (воспитатель показывает)

-А теперь мы с вами вместе подуем на перышко.

Дыхательная гимнастика «Подуй на перышко».

Дети несколько раз дуют на перышко.(индивидуальная работа)

-Какие молодцы, мои цыплятки! Курочка очень любит клевать травку, червячков. А вот и наша курочка-Рябушечка с цыплятками. Она зовет нас, чтобы мы ее угостили. -Ко-ко-ко, кудахчет курочка. Пи-пи-пи, пищат цыплятки.

Дети подходят к столу выполняют работу. На листе бумаги А1/2 изображена курочка Ряба. Дети угощают курочку зернышками (палец в краску и на листе оставляют отпечатки)

- Берем зернышко и угощаем курочку. Кушай, курочка-рябушечка. Еще берем зернышко, кормим цыпляток. Кушайте, цыплятки. (дети угощают)

-Курочка говорит нам спасибо: ко-ко-ко, ко-ко-ко.

Воспитатель: Какие вы молодцы, ребята! Наша курочка -Ряба очень довольна и говорит нам большое спасибо за вкусное угощение.

Спасибо всем!

