

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
рабочего поселка Даниловка Даниловского муниципального района Волгоградской области
403371, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, рабочий поселок Даниловка,
улица Северная 15 «Г» 8(84461) 5-36-17

Принято на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1 от 11.09 2023

Согласовано

Председатель ППС
И.В. Кривошеина



Утверждаю

Заведующий МКДОУ

детского сада «Солнышко»

Н.Е. Бескровная

Приказ № 108/1 от 11.09 2023



План
летней оздоровительной
работы на 2023 учебный год
МКДОУ детского сада «Солнышко»

Даниловка 2023

Пояснительная записка.

Основным направлением работы МКДОУ детский сад «Солнышко» в летний оздоровительный период (далее – ЛОП) является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

Важным аспектом работы выделена интеграция деятельности специалистов, медицинских и педагогических работников, при организации профилактической, оздоровительной и коррекционной работы с детьми.

Разработана система профилактических и оздоровительных мероприятий, составлен комплексный план оздоровительно-профилактических мероприятий на каждую возрастную группу. Система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов ДОУ и родителей комплекса воспитательных и профилактических мер, направленных на укрепление здоровья растущего организма.

В группах созданы картотеки подвижных игр, пособия, атрибуты для организации индивидуальной и подгрупповой работы с детьми. Проводятся физкультурные досуги и развлечения, в том числе и с участием родителей.

Исходя из вышеизложенного, для достижения оздоровительно-воспитательного эффекта в летний период коллектив ДОУ ставит перед собой **цель**: объединить усилия взрослых (сотрудников ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Для реализации данной цели поставлены следующие **задачи**:

1. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной активности, исследовательской и проектной деятельности, привитие любви и бережного отношения к природе, формирование привычки к здоровому образу жизни.
3. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
4. Оказывать психолого-педагогическое сопровождение родителям по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
5. Повышать профессиональное мастерство и компетентность педагогов, интегрировать всех специалистов в рамках единого образовательного пространства.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Ожидаемые результаты

- Повышение функциональных возможностей организма.
- Снижение заболеваемости ; приобщение к ЗОЖ.
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию, исследовательской деятельности.
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь природу и заботиться о ней.
- Развитие умения выражать себя в музыкальной, театрализованной деятельности.
- Повышение эмоционального благополучия детей.



Организационно-методическая деятельность

№ п/п	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	<i>Работа с кадрами</i>	Методический час		
		«Организация работы коллектива ДОУ в летний оздоровительный период»	31.05.	Заведующий, ст. воспитатель
		Инструктаж		
		«Охрана жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов и экскурсий»	31.05.	Заведующий
		«Техника безопасности и охрана труда в летних условиях»	31.05.	Заведующий
		«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях»	31.05.	Заведующий производством
		«Инструктаж по пожарной безопасности»	31.05.	Заведующий
		Консультации		
		«Организация детской деятельности в летний период»	Июнь	Ст. воспитатель
		«Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	Июль	Заведующий производством
		«Предупреждение детского травматизма»	Август	Воспитатель Фохт Е.В.
		Административные совещания		
		«Подготовка ДОУ к новому учебному году»	01.06.	Заведующий
		«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ»	31.08.	Заведующий

2.	Оснащение педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО	Оформление летнего стенда	Июнь	Старший воспитатель, ответственный воспитатель
		Составление перспективного плана, рабочих программ	Июнь – июль	Воспитатели
		Составление годового плана работы на 2023 – 2024 учебный год	Июнь – август	Ст. воспитатель, заведующий,
3.	Контроль	Организация двигательного режима детей в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель воспитатель
		Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатель
		Санитарное состояние участков	Постоянно	Заведующий производством, Младшие воспитатели
		Соблюдение инструкций по ОТ и ПБ	Постоянно	Заведующий
		Состояние выносного материала	Постоянно	Ст. воспитатель
		Соблюдение технологии приготовления пищи.	Постоянно	Заведующий производством
		Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	Постоянно	Ст. воспитатель, воспитатель

**Формы оздоровительных мероприятий с детьми в летний период
в МКДОУ детского сада «Солнышко» в 2023г.**

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			ответственный
		место	время	Продолжительность мин.	
Утренняя гимнастика	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений):</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с простейшими тренажерами (гимнастические палки, мячи, гантели, кольца). 	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели
Занятие по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий; традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей). Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения</p>	На воздухе, на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая гр. – 15 Средняя гр. - 20 Старшая гр. -25	Инструктор по физ.культуре

Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол) 	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп - 10-20	Воспитатели, инструкторы по физ.культуре
Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы).	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Младшая гр. - 6 Средняя гр. - 8 Старшая гр. - 10	Воспитатели, специалисты
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя гр.— 10 Старшая гр. — 12	Воспитатели, инструктор по физ.культуре
Гимнастика после	Разминка после сна с использованием различных упражнений:	Спальня или групповое	Ежедневно после	Для всех возрастных	Воспитатели

дневного сна	<ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии 	помещение при открытых фрамугах	дневного сна	групп - 7 - 10	
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); - воздушные ванны; - босохождение; - полоскание полости рта кипяченой водой; - топтание по рефлекторным и мокрым дорожкам; - сон без маек. 	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	воспитатели
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физ.культуре Воспитатели
Праздники, досуги, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, или спортивной площадке	1 раз в неделю	Не более 30	Инструктор по физ.культуре Воспитатели

Режим дня в летний оздоровительный период

Режимные моменты	Дежурная группа «Божья коровка»	Дежурная группа «Яблочко»	Дежурная группа «Березка»	Дежурная группа «Лисичка»
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20	7.30 – 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 9.00	8.20 – 9.00	8.30 – 9.00	8.30 – 9.00
Игровая деятельность, подготовка к прогулке, выход на прогулку	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00	9.00-10.00
Второй завтрак	10.00	10.00	10.00	10.00
Прогулка (игры, наблюдения, труд, специально организованная деятельность)	10.10 – 11.15	10.10 – 11.30	10.10 – 12.00	10.10 – 12.15
Подготовка к обеду, обед	11.15 – 12.00	11.30 – 12.10	12.00 – 12.40	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00 – 15.30	12.10 – 15.30	12.40 – 15.30	13.00 – 15.30
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры, полдник	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10	15.30 – 16.10
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00	16.10 – 18.00

Перспективный план мероприятий с детьми

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
ИЮНЬ		
I неделя «Здравствуй, лето!»		
01.06. Международный день защиты детей.	I половина дня - Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами». - Стеновая информация для родителей «Права детей». II половина дня - Рисунки на асфальте «Счастливое детство моё».	Педагоги ДОУ
02.06. - День русских народных сказок.	I половина дня - Чтение русских народных сказок. - Рассматривание иллюстраций. - Драматизация любимых сказок. II половина дня - Выставки рисунков «Моя любимая сказка».	Педагоги ДОУ.
	II неделя «Безопасное лето!»	
05.06. Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	I половина дня - Экологическая тропа «Путешествие в мир природы». II половина дня - Рисование на тему «Берегите природу!».	Педагоги ДОУ.
06.06. Пушкинский день России (День русского языка).	I половина дня - Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина - Оформление выставки на общем стенде детских рисунков «Любимый сказочный герой». II половина дня - Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название». - Дидактическая игра «Дорисуй героя».	Педагоги ДОУ.
07.06. Международный день друзей.	I половина дня - Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужны друзья». - П/и на прогулке: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели». II половина дня - Рисование портрета друга.	Педагоги ДОУ.
08.06. - «День ПДД».	I половина дня - Спортивные упражнения: закрепление ПДД на площадке с дорожной разметкой. - Сюжетно-ролевая игра «ДПС». II половина дня - Творческая мастерская: рисование иллюстраций по прочитанному, чтение стихов	Педагоги ДОУ.

	и рассказов.	
09.06. День медицинского работника.	I половина дня - Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию». - Беседа с рассматриванием иллюстраций: «Профессия врач». - Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». II половина дня - Нарисуй любимого героя из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского.	Педагоги ДОУ.
	III неделя «Лето в моем крае»	
13.06. - День России. (за 12.06.2022)	I половина дня - праздничные мероприятия в старших группах «Мы живем в России». - Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». - Беседы: «Даниловка – родина моя», «Наш флаг и наш герб». II половина дня - Выставка рисунков «Россия – Родина моя».	Ответственные педагоги группы
14.06. – День растений.	I половина дня: - Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». II половина дня - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
15.06. – День насекомых.	I половина дня: - Игра - беседа «По муравьиной тропе». - Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня - Изготовление альбома «Природа моего края».	Педагоги ДОУ.
16.06. – День птиц.	I половина дня - Загадки про объекты живого мира. - Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. - Беседы о птицах родного края. II половина дня - Рисование по замыслу. - Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Педагоги ДОУ.
IV неделя «Неделя искусств»		
19.06. – День отца.	I половина дня - Спортивно-оздоровительный досуг «Физкульт-Ура!». II половина дня - Рисование «Как мы проводим время дома». _ Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы

	<p>Пустыня.», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др. II половина дня -Сюжетно – ролевая игра «Мы -Маугли. Приключения в джунглях».</p>	
<p>28.06. – День супергероя.</p>	<p>I половина дня -Зарядка с человеком - пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу». -Полоса препятствий. -Посвящение в супергерои. Дети получают супергеройские имена и рисуют медали. II половина дня - Игры с мячом.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>29.06.- «Мир красок и карандаша»</p>	<p>I половина дня Разгадывание и загадывание загадок. Мастерская «Юного художника» - по выбору педагога. - Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку» -показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p> <p>II половина дня Подвижная игра «Сделай фигуру» (по принципу «Море волнуется раз...»).</p>	Педагоги ДОУ
<p>30.07. – День игр.</p>	<p>I половина дня - Квест – игра по ПДД «По следам Маши и Медведя». II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги группы
	<p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий»</p>	
<p>03.07. День веселого пирата.</p>	<p>I половина дня - Беседа «На чем плавал человек». - «Мостик» конструирование из подручного материала. - П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки», Не разлей воду». II половина дня - Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>04.07. – Путешествие в космос.</p>	<p>I половина дня - Д/и «Еда для космонавта». -Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета».</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».</p> <p>II половина дня - Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p>13.07. –День пожарного надзора.</p>	<p>I половина дня - Беседы о правилах П.Б. - Развлечение «Спички детям не игрушки». - Просмотр мультфильмов.</p> <p>II половина дня - Рисование «Опасные предметы».</p>	педагоги ДОУ.
<p>14.07. – День веселых красок.</p>	<p>I половина дня - Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета» -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» , «Соберем радугу». -П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей».</p>	Педагоги ДОУ.
	<p>III неделя «Неделя юных исследователей»</p>	
<p>17.07. – День народных игр.</p>	<p>I половина дня - Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми (русские и татарские)</p> <p>II половина дня - Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. -Чтение литературных произведений по теме дня.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>18.07. - Всемирный день китов и дельфинов.</p>	<p>I половина дня - Игра-викторина «Как по морю-океану». - П/игры: «Море волнуется раз..»</p> <p>II половина дня - Рисование «Подводный мир».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>19.07. - День домашних любимцев.</p>	<p>I половина дня - Беседы о домашних животных и о той пользе, которую они приносят людям. -Рассматривание иллюстраций и картин о домашних животных.</p> <p>II половина дня -Оформление альбома «Мой любимый питомец» - фотографии и рисунки детей.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>20.07. – Летний праздник.</p>	<p>I половина дня - Развлечение «В гости к лесным зверям».</p> <p>II половина дня - Лепка по данной тематике.</p>	Ответственные педагоги групп
<p>21.07. – День юного натуралиста.</p>	<p>I половина дня - Беседа с рассматриванием картинок. -Чтение художественной литературы природоведческого характера.</p>	Педагоги ДОУ.

	<p>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу».</p> <p>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки».</p> <p>- С/р игра: «Лесное путешествие»</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».</p>	
	IV неделя «День добрых дел!»	
<p>24.07. - День почемучек.</p>	<p>I половина дня</p> <p>Беседа с рассматриванием картинок.</p> <p>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка».</p> <p>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды.</p> <p>II половина дня</p> <p>- Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>25.07. - Международный день дружбы.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа на тему: «Что такое дружба? Для чего нужны друзья?».</p> <p>- Дидактическая игра «Хорошо и плохо».</p> <p>- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Акция «Подари улыбку другу».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>26.07. – День книжки - малышки.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Ремонт книжек.</p> <p>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Изготовление книжек-малышек.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>27.07. – Международный день светофора.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Беседа: «История рождения светофора».</p> <p>- Спортивное мероприятие «В гостях у Светофора».</p> <p>- Конкурс «Дорожные знаки» (оформление выставки в группе).</p> <p>II половина дня</p> <p>- Дидактическая игра: «Собери светофор».</p> <p>- Викторина «Наш друг – светофор».</p>	Педагоги ДОУ.
<p>28.07. –Путешествие в прошлое.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>- Игра-ориентирование «Археологи».</p> <p>II половина дня</p> <p>- Нетрадиционные виды рисования по теме.</p>	Педагоги ДОУ.
<p>31.08. – День нашего села.</p>	<p>I половина дня</p> <p>- Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Южный Урал».</p> <p>- Рассматривание альбома и беседы «Люди,</p>	Педагоги ДОУ.

	-Рисование «Люби и знай свое село».	
09.08. – День родного края.	I половина дня - Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». - Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем». - Беседа о природных богатствах родного края. II половина дня - Прослушивание в аудиозаписи русских и татарских народных песен. - Рисование «Наша улица, наше село».	Педагоги ДОУ.
10.08. – День государственного флага.	I половина дня - Беседы: «Флаг России». - Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». II половина дня - Чтение стихов о родном крае, мире. - Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Татарских «Шурале», «Суй анасе».	Педагоги ДОУ.
11.08. - «Медовый спас»	I половина дня - Беседа о традициях празднования праздника «Медовый спас» - Приметы праздника - Народные советы - Рисование по теме праздника II половина дня - Чтение пословиц, поговорок и загадок «Черен мак, да бояре едят», «Рад Яков, что пирог с маком», «На тычинке городок, в нем семьсот воевод» и др.	Ответственные педагоги.
	III неделя «Знания – сила!»	
14.08. – Клуб путешественников.	I половина дня - Беседа с рассматриванием детских энциклопедий по данной теме. - Рисование по теме. II половина дня Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру».	Педагоги ДОУ.
15.08. – День физкультурника.	I половина дня -Рассматривание иллюстраций, альбомов по теме. -Рисование «Мы спортсмены» -Проведение летней спартакиады. -Рисование «Любим спортом заниматься». -Спортивные упражнения, игры (бадминтон, футбол, волейбол). -Игры с обручем и скакалкой. -Народные игры. II половина дня Беседа «Чтобы быть здоровым» - формировать	Педагоги ДОУ.

	у детей навыки личной гигиены.	
16.08. – День юного художника.	I половина дня - Беседы «Кто такие художники», «Жанры живописи». - Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. II половина дня - Свободное рисование по данной теме.	Педагоги ДОУ.
17.08. – День кино России.	I половина дня - Беседа о кино, «Какие фильмы вы смотрели, какие вам особенно понравились, о чем они», «Как снимают кино». - Отгадывание загадок по тематике детских фильмов. - Прослушивание музыки и песен из детских фильмов. II половина дня - Д/и: «Придумай новых героев», «Эмоции героев». - Рисование «Мой любимый герой кино» - совместно с родителями.	Педагоги ДОУ.
18.08. – День летних именинников.	I половина дня - Чтение стихов, посвященных именинникам. - Поздравления именинников. - Исполнение песни о дне рождения. - Хороводы. II половина дня - Изготовление подарков для именинников.	Педагоги ДОУ.
	IV неделя «По страницам летних дней»	
21.08. – День солнца.	I половина дня - Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», армянская потешка «Где ночует солнышко». - Игра на прогулке: «Следопыты». - Наблюдение за солнцем на прогулке. II половина дня - Рисование солнышка – нетрадиционными способами.	Педагоги ДОУ.
22.08. – День огородника.	I половина дня - Рассматривание энциклопедий - Подбор иллюстраций, открыток по теме - Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». - П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». II половина дня - Инсценировка «Спор овощей». - С/р игра: «Овощной магазин».	Педагоги ДОУ.

<p>23.08. – День театра.</p>	<p>I половина дня - Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев). -Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима». II половина дня - Изготовление фотоколлажа «Маленькие артисты» (совместно с родителями).</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>24.08. – День книжек В. Сутеева.</p>	<p>I половина дня - Беседы: «В. Сутеев и его книги» с рассматриванием иллюстраций. - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева. - Чтение сказки «Кто сказал МЯУ». II половина дня - С/Р игры по сюжету сказок В.Сутеева.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>25.08. – День отдыха.</p>	<p>I половина дня - Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». - Настольные игры по выбору детей. II половина дня - Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
	<p>V неделя «По страницам летних дней»</p>	
<p>28.08. – День Знайки.</p>	<p>I половина дня -Игра-путешествие «В гости к Василисе Премудрой». -Беседа «Как много есть разных наук, зачем нам нужны науки». II половина дня - Чтение стихов с математическим содержанием. - Д/и: «Четвертый лишний», «Что перепутал художник», «Классификация», «Разноцветные фигуры».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>29.08. – День искусств.</p>	<p>I половина дня - Рассматривание летних пейзажей - Рассматривание натюрмортов - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». II половина дня - Развлечение «Лучший чтец».</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>30.08. –Разноцветный мир</p>	<p>I половина дня - Беседа о радуге, повторить цвета радуги. Вспомнить песни и стихи с «цветными словами» II половина дня - Рисование по теме праздника.</p>	<p>Педагоги ДОУ.</p>
<p>31.08. – До свидания лето.</p>	<p>I половина дня - Спортивный праздник «До свидания, лето». - Беседы «Чем вам запомнилось лето». II половина дня - Рисование по данной тематике.</p>	<p>Ответственные педагоги групп</p>

Административно-хозяйственная деятельность

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Акции	Акция «Украсим окна- Лето 2023»	Май – июнь	Воспитатели
2	Ремонт помещений ДОУ	Подготовка помещений к новому учебному году	Июль	Заведующий, завхоз, воспитатели
3	Благоустройство территории	Подготовка прогулочных участков к ЛОП	Май – июнь	Воспитатели
		Замена песка в песочницах	Июнь	Завхоз
		Частичная покраска оборудования на прогулочных участках	Май	Завхоз, воспитатели

Психолого-педагогическое сопровождение

№	Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	С детьми с ОВЗ	СД: <i>1 неделя</i> – Игра: «Я сегодня вот такой...», беседа по теме недели «Доброта в кругу друзей». <i>2 неделя</i> – подвижная игра «Повторение ритма», беседа «Значение времени», подвижная игра «Мы плетнем цепь». <i>3 неделя</i> – игра «Бумажное приветствие», беседа на тему «Краски радуги и наше настроение», подвижная игра «Встаньте те, кто...». <i>4 неделя</i> – игра «Коридор приветствий», беседа «Сказки и волшебство», коммуникативная игра «Опиши друга».	Июнь	воспитатели
		СД: <i>1 неделя:</i> коммуникативная игра «Подарок на всех». <i>2 неделя:</i> игра-развлечение «Цветик-семицветик». <i>3 неделя</i> беседа «Шутки в нашей жизни», подвижная игра «Совушка-сова». <i>4 неделя</i> - игра «Как чихает великан», беседа «Домашние любимцы», игра подвижная «Холодно-горячо», «Лево-право». <i>5 неделя</i> – игра «Цапля, воробей, ворона», беседа-развлечение «В кругу друзей»	Июль	воспитатели
		СД: <i>1 неделя</i> – игра подвижная «Морские волны». <i>2 неделя</i> – игра «Маленькая птичка», беседа о путешественниках «Красота планеты Земля», игра «Смена ритмов». <i>3 неделя</i> – игра «Настроение дождя», беседа «Знакомство с традициями русского народа, медовый и яблочный спас», игра подвижная «Шумный оркестр».	Август	воспитатели

		4 неделя – игра подвижная «Закружилась карусель». 5 неделя – игра «Ловим комаров», игра «Жизнь в лесу».		
2	С родителями	Стендовая консультация: «Игры, которые можно провести дома». Стендовая консультация (улица): «Общение с незнакомцами», «Ядовитые растения».	Июнь	воспитатели
		Стендовая консультация (улица): «Безопасность на отдыхе».	Июль	Ст.воспитатель
		Памятка «Как помочь ребёнку быстрее привыкнуть к детскому саду». Стендовая консультация (улица): «Безопасность на улице летом».	Август	Ст.воспитатель
		Психологическое просвещение родителей, индивидуальные консультации (по запросу)	Июнь – август	

