

Принято:
На заседании педагогического совета
МКДОУ детский сад «Солнышко»
Протокол №1 от 29.08.2023

Утверждено:
Заведующий МКДОУ детского сада
«Солнышко» /Н.Е.Бескровная
Приказ №147 от 29.08.2023



ГODOVOЙ ПЛАН

МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД



р.п. Даниловка

Содержание плана работы

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

- 1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.
- 1.2 Цели и задачи работы МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2023 /2024 год.
- 1.3 Программно– методическое обеспечение воспитательного процесса МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2023– 2024 учебный год.

ІІ РАЗДЕЛ

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

- 2.1 Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации.
- 2.2 Аттестация педагогов.
- 2.3 Планирование работы по самообразованию педагогов.
- 2.4 Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги в ДОУ.

ІІІ РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

- 3.1 Педагогические советы.
- 3.2 Консультации для воспитателей.
- 3.3 Просмотры открытых мероприятий.
- 3.4 Проектная деятельность.
- 3.5 Изучение, обобщение, внедрение, распространение передового педагогического опыта.
- 3.6 Работа в методическом кабинете.
- 3.7 Выставки, смотры, конкурсы.
- 3.8 Праздники и развлечения.

ІV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

- 4.1 План – график проверки документации воспитателей и специалистов
- 4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

V РАЗДЕЛ

Взаимодействие в работе с семьёй, школой и другими организациями.

- 5.1 Взаимодействие с родителями.
- 5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.
- 5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год
- 5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

VI РАЗДЕЛ

Административно-хозяйственная работа.

І РАЗДЕЛ

Анализ работы за прошедший год.

1.1 Анализ выполнения Годового плана работы за 2022 / 2023 год.

В МКДОУ детском саду «Солнышко» функционируют 8 возрастных групп, общая численность детей на 2022-2023 год составляет 178 ребѐнка.

МКДОУ детском саду «Солнышко» работает с 7.30 до 18.00 часов по пятидневной неделе. Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения:

- 1-я младшая группа раннего возраста;
- 1-я младшая группа;

- 2-я младшая группа;
- средняя группа (2);
- старшая группа;
- подготовительная группа (2);

Коллектив МКДОУ детском саду «Солнышко» в 2022-2023 учебном году работал по программе разработанной с учётом принципов ФГОС дошкольного образования, на основе программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой, и парциальных программ:

- Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
- Л.В.Куцакова «Нравственно трудовое воспитание в детском саду». Мозайка-Синтез, 2007-2010.

Воспитательно-образовательный процесс в группах детского сада организован в соответствии с требованиями СанПиНА. Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, сеткой занятий и режимом дня для каждой возрастной группы.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные:

- Педагогические советы;
- семинары-практикумы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах;

Инновационные:

- мастер - классы;
- проектная деятельность;

На 2022-2023 учебный год перед нашим педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

1. Изучение и использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию воспитанников в условиях реализации ФГОС.

2. Организация работы по патриотическому воспитанию обучающихся в МКДОУ в соответствии с ФГОС.

3. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности;

1. Развитию речи в нашем детском саду уделяется большое внимание. Основная задача речевого развития ребёнка дошкольного возраста - это владение нормами и правилами языка, определяемыми для каждого возрастного этапа, и развития их коммуникативных способностей. В соответствии с ФГОС образовательный процесс должен строиться на адекватных возрасту формах работы с детьми. А что является основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности? Конечно же - это игра. Поэтому мы используем в своей работе с детьми «Игровые педагогические технологии», которые включают достаточно обширную группу методов и приемов организации педагогического процесса в форме различных

педагогических игр. В отличие от игр вообще педагогическая игра обладает существенным признаком — четко поставленной образовательной целью и соответствующим ей педагогическим результатом. Все игры организуются с учётом основных педагогических принципов. Дидактические игры проводятся со всей группой, с подгруппой, индивидуально. В таких играх, как «Оденем куклу на прогулку», «Угостим куклу обедом», «Построим для куклы дом» дети знакомятся с окружающим миром, что способствует их общему и речевому развитию. Дидактические игры: «Узнай, кто говорит», «Угадай, что в мешочке», «Угадай, что я делаю», «Скажи, что звучит», направлены на развитие фонематического слуха, тренировку звукоподражания. Ход игры следует строить таким образом, чтобы он содержал образцы речевого поведения способствовал формированию внимания к речи, а также актуализировал имеющиеся у детей речевые средства. В своей практической деятельности я применяю следующие игровые технологии развития речи: Подвижные игры с текстами, народные и хороводные игры, настольно-печатные и дидактические игры, игры-драматизации, игры-манипуляции, сюжетные пальчиковые упражнения, пальчиковые упражнения в сочетании со звуковой гимнастикой. Игровая форма педагогических мероприятий создается игровой мотивацией, которая выступает как средство побуждения, стимулирования детей к образовательной деятельности.

В группах созданы все условия для развития речи детей, это:

- насыщенная предметно-развивающая среда: уголок школьника для детей подготовительной группы, книги, центр театрализации, сюжетные игры по ознакомлению детей с социальной действительностью.

- накоплен и систематизирован разнообразный практический материал для организации речевых игр: пособия для проведения артикуляционных упражнений, материалы для рассказывания, разнообразные дидактические, настольно-печатные игры, игры для развития мелкой моторики рук, комплексы пальчиковых игр, игрушки для развития правильного речевого выдоха, тематические альбомы, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха и мелкой моторики.

На занятиях воспитатели уделяют большое внимание развитию словаря, приучая детей к слушанию текстов, задаю вопросы, беседую по содержанию. Постоянно идет работа над звуковой культурой речи, как на занятиях, так и в режимных моментах.

Среди педагогов ДОУ были проведены смотры-конкурсы: «Лепбук – современная форма обучения», «Атрибуты к сюжетно-ролевой игре», «Сюжетно-ролевые игры современных детей», где они реализовали все свои знания по данной теме.

Воспитанники ДОУ принимали активное участие в конкурсах чтецов: «День Победы», «Мои любимые стихи», проведённых мероприятий к Всемирному дню поэзии.

Для педагогов ДОУ были проведены: Семинар-практикум, консультации, круглый стол.

Взаимодействие с родителями, велась через родительские уголки и чаты, информационные стенды, собрания, мероприятия в дистанционном режиме, индивидуальные консультации и беседы.

Анализ по итогам тематического контроля: «Эффективное внедрение современных технологий и методов развития связной речи, как условия улучшения речевых способностей дошкольников», свидетельствует о соблюдении требований программы, учете возрастных особенностей, системности изучаемого материала. Для закрепления полученных знаний на занятиях, в свободной деятельности воспитатели планируют беседы, наблюдения на прогулке. Также планируются игры по развитию связной речи, по формированию грамматического строя речи, лексические упражнения. В планах по работе с семьями воспитанников запланированы индивидуальные и групповые консультации, беседы, оформление наглядной информации в родительском уголке. Воспитателями были проведены открытые просмотры: «Что нам осень подарила»,

«Путешествие в зоопарк», «В гостях у мишутки», «Незнайка в стране насекомых», проекты: «Самый быстрый говорун», «Сказки в жизни детей», «В гостях у сказки», где они показали хорошие результаты по развитию речи своих воспитанников.

Но результаты проведённого тематического контроля показали, что проблема развития речи дошкольников актуальна и она в ДОО решается: через НОД, свободную деятельность детей, во время проведения прогулок, режимные моменты. Однако надо отметить, что детское речевое творчество продолжает являться проблемой речевого развития дошкольника. Дети произносят звуки, слова, строят предложения, пересказывают рассказы, рассуждают. Но используя эти языковые средства и формы речи, не всегда проявляет творчество, играют со звуками и рифмами, экспериментируют и конструируют, создавая свои оригинальные слова, словосочетания, тексты, которых они никогда не слышали. Организация воспитательно - образовательного процесса в ДОО по развитию речи на удовлетворительном уровне. Подводя итоги, можно сказать, что игровые педагогические технологии могут оказать и оказывают существенное влияние на развитие речи детей дошкольного возраста, в частности нашего учреждения. Поэтому реализацию данной задачи можно считать не раскрытой в полном объёме, и перенести на новый учебный год.

2. Первые чувства патриотизма... Доступны ли они малышам? Исходя из работы в данном направлении, можно дать утвердительный ответ: дошкольникам, особенно старшего возраста, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания.

Данная задача включает целый комплекс задач:

- Дать детям представления об истории нашего края.
- Познакомить детей с символами России: гербом, флагом, гимном.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Расширять знания детей о родном крае, как частице русской земли.
- Развивать интерес к традициям национальной культуры русского народа. ---
- Обогащать знания детей о природных богатствах родного края.

В соответствии с ФГОС ДО, вопросы патриотического образования решаются в процессе осуществления всех видов детской деятельности: в ходе непосредственно образовательной деятельности, совместной деятельности в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность с детьми включает разнообразные формы работы:

- НОД, тематические занятия по изучению природы, особенностей, традиций родного края, государственной символики с использованием различных технологий: здоровьесберегающих, ИКТ, игровых, сказкотерапии.

- Использование метода проектов в системе нравственно-патриотического воспитания считаем наиболее приемлемым, так как он позволяет сочетать интересы всех участников проекта:

-Педагог имеет возможность самореализации и проявления творчества в работе в соответствии со своим профессиональным уровнем;

Родители имеют возможность активно участвовать в значимом для них процессе нравственно-патриотического воспитания детей;

-Дети организуются в соответствии с их интересами, желаниями, потребностями.

- Очень значимой и познавательной формой работы с детьми являются прогулки, наблюдения. Дети изучают достопримечательности села, знакомятся с профессиями родителей, природой родного края.

Мы знакомим детей с достопримечательностями Ростовской области, но, так как, организовать такие поездки нереально, было решено использовать видео-экскурсии и фильмы.

Используя такие формы работы, мы смогли познакомить детей с историческими памятниками, с народными традициями и бытом, с животными и растениями наших лесов.

- Использование иллюстраций, художественной литературы, чтение сказок и былин, стихов о родине, пословиц, поговорок

- Разучивание песен и прослушивание музыкальных произведений.

- Ознакомление с произведениями народного творчества.

- Обогащение и стимулирование детского творчества.

- Привлечение детей к посильному общественно – полезному труду.

Поощрение инициативы и стремления детей самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, бережно относиться к общественному имуществу, добросовестно выполнять поручения, хорошо вести себя в общественных местах.

- Воспитание уважения к ветеранам войны и труда.

- Мероприятия, посвященные государственным (День Победы, День защитника Отечества, Международный женский день, День матери и др.) и народным праздникам (Рождество, Масленица, Пасха, спортивные конкурсы и развлечения).

И, конечно, основной вид деятельности детей – игры: сюжетно-ролевые, настольно-печатные, театрализованные, дидактические, строительные, подвижные, народные и др.

Большое значение для патриотического образования и воспитания имеет предметно-пространственная развивающая среда.

В группах оформлены патриотические уголки, которые помогают педагогам познакомить детей: с историей и достопримечательностями родного края, животными и растениями, транспортом; с государственными символами родной страны и района (*флагом, гербом, гимном, портретами президента*); с русскими народными промыслами и традициями других народов. Благодаря материалам такой зоны развивается интерес и уважение детей к своей семье и своему дошкольному учреждению, труду людей разных профессий.

Формирование патриотических чувств проходит эффективнее, если детский сад устанавливает тесную связь с семьей. Мы опираемся на родителей не только как на помощников детского учреждения, а как на равноправных участников формирования детской личности. Используем различные формы взаимодействия с родителями: беседы, консультации, папки-передвижки, стенды, праздники, развлечения, сайт детского сада, фотовыставки, проведение акций, создание мини-музеев, лэпбуков.

Мы считаем проблема нравственно-патриотического воспитания может быть успешнореализована, только во взаимодействии семьи, педагогического коллектива и социума.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по патриотическому воспитанию обучающихся, продолжить в следующем учебном году.

3. Для реализации годовой задачи по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности были проведены следующие мероприятия, которые носили методический и практический характер:

- Мастер-класс: «Приобщение детей к здоровому образу жизни»;

- Тренинг для педагогов: «Укрепление психо-физического здоровья педагогов»;

- Консультации: «Подвижные игры на воздухе»; «Народные подвижные игры как средство всестороннего развития дошкольника»; «Роль воспитателя на занятиях по физическому развитию в ДОУ», «Физкультминутки и их место в режиме дня»;

- Организация тематического месячника «Здоровье ребенка – богатство страны»

- Проектная деятельность: «Наше здоровье в наших руках», «Детский сад и спорт»;

- Открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности по формированию у детей основ здорового образа жизни: «Мячи - ловкачи», «Детский сад и спорт».

В ходе изучения условий созданных в ДООУ для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей дошкольного возраста через формирование у них представлений о здоровом образе жизни выяснилось что,

в нашем дошкольном учреждении имеются необходимые условия для повышения двигательной активности детей, что способствует физическому развитию детей. Физкультурное оборудование для развития основных видов движения, развития физических качеств используется в полном объёме согласно календарного плана инструктора по физической культуре Пестровой Д.А. На участке ДООУ имеется спортивная площадка, спортивно игровое оборудование, свободное пространство для организации подвижных и спортивных игр.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах оборудованы спортивные уголки. Их цель – удовлетворение потребности дошкольника в движении и приобщению его к здоровому образу жизни. Задача педагогов научить детей самостоятельной двигательной активности в условиях ограниченного пространства и правильному безопасному использованию физкультурного оборудования.

Анализ планов показал:

Планирование образовательной деятельности строится в соответствии с темой недели, расписаны режимные моменты. В календарных планах всех групп отражено планирование утренних гимнастик, гимнастики после дневного сна, закаливающие мероприятия, физкультурные занятия, прогулки, двигательная активность в течение дня, индивидуальная работа с детьми по овладению двигательными умениями. Всеми воспитателями групп используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, физкультминутки. Согласно годового плана организуются и проводятся физкультурно-оздоровительные мероприятия, «Дни здоровья» и т.д. Полученные знания дети закрепляют в дидактических, сюжетно-ролевых играх. Здоровье детей в немалой степени зависит от наличия фактора безопасного существования, поэтому воспитатели уделяют внимание основам безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Во время физкультурных занятий обеспечивается дифференцированный подход к детям с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Физкультурные занятия проводятся на должном уровне: структурные части соответствуют типу занятия; осуществляется комплексный подбор всего программного материала по развитию движений и физических качеств. Достаточно грамотно планируют и организуют двигательный режим детей в течение дня. Умело руководят формированием у детей культурно-гигиенических навыков, проводят щадящие виды закаливания: воздушные ванны после дневного сна, ходьба по ребристым дорожкам, умывание прохладной водой.

Занятия по формированию здорового образа жизни проводятся систематически согласно рабочей программе групп.

В средней группе организация режимного момента «Полезный завтрак» воспитатель Мельникова В.А. показала реализацию познавательных задач через формирование навыков основ здорового способа жизни во время приёма пищи.

Анализ тематического контроля «Уровня знаний детей о ЗОЖ» проводился в форме беседы и показал следующие результаты:

Инструктор по физической культуре Пестрова Д.А. разработала и провела : «Развлекательное спортивное мероприятие в стиле телевизионного реалити - шоу» и предоставила видео ролик данного мероприятия на общесадовом родительском собрании. Работа по сохранению здоровья детей проводилась не только в рамках образовательного процесса, но и в работе с родителями.

В группах была оформлена информация для родителей:

*консультация «Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста средствами физического воспитания»,

*рекомендации «Спортивный уголок дома»,

*памятка для родителей «Проведение физкультурно-оздоровительной работы с детьми дома», в старших группах провели спортивный конкурс «Весёлые старты!».

Анкетирование с родителями показало, что большинство из них, несмотря на свою занятость, очень серьёзно подходят к вопросу физического развития своих детей, большое внимание, уделяя укреплению и сохранению здоровья, привитию им культурно-гигиенических навыков. Однако не всегда стремятся показать пример здорового образа жизни.

Несмотря на то, что работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста проводится последовательно и систематически, можно сделать следующие выводы:

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленной в начале учебного года задачи, но работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей продолжить в следующем учебном году.

Вся работа детского сада строилась на:

1. Установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
2. Объединении усилий для развития и воспитания детей;
3. Создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга.

Итог

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2022-2023 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжать работу и позволил определить задачи на будущий учебный год:

- продолжать развивать творческую, речевую активность детей;
- продолжать работу по патриотическому воспитанию обучающихся МКДОУ;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по сохранению и укреплению здоровья детей.

1.2 Цели и задачи работы МКДОУ детский сад «Солнышко» на 2023 /2024 год.

В целях дальнейшего обеспечения доступности дошкольного образования и повышения его качества определены следующие цель и задачи, которые являются приоритетными на 2023-2024 учебный год:

Цель: Создание организационно-методических условий для реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования, посредством наработки планирующей и регламентирующей документации, лежащей в основе осуществления воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.

Задачи:

1. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.
2. Развитие и обогащение речи воспитанников посредством разных видов деятельности.
3. Формирование у детей духовно- нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России через все виды образовательной деятельности.
4. Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФООП ДОО.

1.3. Программно-методическое обеспечение воспитательного процесса
МКДОУ детский сад «Солнышко»
на 2023-2024 учебный год

Педагогический коллектив:

1. Первая младшая группа раннего возраста «Божья коровка» – воспитатель: Родина М.В.
2. Первая младшая группа «Одуванчик» – воспитатель: Сатарова Е.С.
3. Вторая младшая группа «Яблочко» – воспитатель: Игнатовская И.В.
4. Средняя группа «Мотылёк» – воспитатель: Орлова И.Н.
5. Старшая группа «Березка» – воспитатель: Мельникова В.А.
6. Старшая группа «Ласточка» – воспитатель: Стёшина Т.М.
7. Подготовительная к школе группа «Лисичка» – воспитатель: Фохт Е.В.
8. Инструктор по физическому воспитанию: Пестрова Д.А.
Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду».
9. Старший воспитатель – Пестрова Д.А.

• **Образовательная деятельность во всех возрастных группах** ведется по ОП МКДОУ детский сад «Солнышко» написанной на основе ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847), ФГОС ДО (Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г).

П Р А З Д Е Л

Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов.

2.1. Курсовая переподготовка, переобучение, курсы повышения квалификации, педагоги проходят самостоятельно.

2.2 Аттестация педагогов.

График аттестации

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Предыдущая аттестация	Следующая аттестация
1	Пестрова Дария Андреевна	инструктор по физической культуре	Соотв. дол.	2019	2024
2	Пестрова Дария Андреевна	старший воспитатель	Соотв. дол.	2023	2028
3	Мельникова Валентина Алексеевна	воспитатель	1-я категория	2021	2026
4	Орлова Ирина Николаевна	воспитатель	Соотв. дол.	2019	2024
5	Игнатовская Ирина Валериевна	воспитатель	Соотв. дол.	2019	2024
6	Стёшина Татьяна Михайловна	воспитатель	Соотв. дол.	2019	2024
7	Фохт Екатерина Викторовна	воспитатель	Соотв. дол.	2019	2024
8	Родина Мария Валерьевна	воспитатель	Соотв. дол.	2019	2024
9	Сатарова Елена	воспитатель	Соотв.	2022	2027

	Сергеевна		дол.		
--	-----------	--	------	--	--

2.3. Планирование работы по самообразованию педагогов

Помощь в самообразовании:

- определение творческой темы самообразования;
- знакомство с индивидуальным планом развития педагогов;
- рассмотрение отчетных мероприятий по темам самообразования;
- изучение материалов работы педагогов по самообразованию;
- отчет по темам самообразования (в течении года).

	ФИО педагога	Должность	Тема самообразования.
1	Пестрова Дария Андреевна	Инструктор по физической культуре	«Приобщение детей дошкольного возраста к ценностям здорового образа жизни посредством здоровьесберегающих технологий».
2			«Совершенствование двигательной активности детей дошкольного возраста посредством эффективной организации предметно-пространственной среды в ДОУ по физическому развитию».
3	Орлова Ирина Николаевна	Воспитатель	Развитие творческих способностей у дошкольников через нетрадиционные техники в изодетальности.
4	Родина Мария Валерьевна	Воспитатель	Развитие речевой активности у детей раннего возраста посредством пальчиковых игр
5	Мельникова Валентина Алексеевна	Воспитатель	Формирование связанной речи детей старшего дошкольного возраста посредством приемов мнемотехники
6	Стёшина Татьяна Михайловна	Воспитатель	Формирование нравственно-патриотических чувств у дошкольников
7	Сатарова Елена Сергеевна	Воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
8	Фохт Екатерина Викторовна	Воспитатель	Развитие связанной речи детей старшего дошкольного возраста
9	Игнатовская Ирина Валериевна	Воспитатель	Активизация словаря детей младшего дошкольного возраста средствами дидактических игр и лексических упражнений

2.4. Семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, тренинги для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
------	------	---------------

Семинар-практикум для воспитателей: «Технологии речевого развития дошкольников»	Октябрь	Заведующий Бескровная Н.Е. Воспитатели
Семинар – практикум: «Как воспитать патриотов»	Декабрь	Заведующий Бескровная Н.Е. Воспитатели
Семинар-практикум для воспитателей: «Формирование здорового образа жизни в условиях детского сада и семьи»	Март	Инструктор по физ. культуре Пестрова Д.А. Воспитатели

2.5 Участие в работе РМО

План методической работы по дошкольному образованию на 2023-2024 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Место проведения	Сроки
1	2	3	4	5
1. Районное методическое объединение руководителей Тема: «Введение ФОП в образовательный процесс ДОО»				
1.1.	Семинар: «Федеральная образовательная программа ДО как стратегический ориентир образовательной политики-2023»	Заведующий Бескровная Н.Е. Воспитатели МКДОУ детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	август.2023
1.2.	Семинар-практикум «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: изучаем, обсуждаем, размышляем»	Заведующий Бескровная Н.Е. Воспитатели МКДОУ детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Январь 2024
1.3.	Конкурс: «Лучший календарный план воспитательной работы на 2023-2024 уч.г»	Заведующий Бескровная Н.Е. Ст. воспитатель Пестрова Д.А. Воспитатели МКДОУ детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Май 2024
2. Районное методическое объединение воспитателей группы раннего возраста Тема: «Организация образовательного процесса для детей раннего возраста с учетом современных требований»				
2.1.	Круглый стол «Организация и планирование работы воспитателя группы раннего возраста. Повышение профессиональной компетентности воспитателей групп раннего возраста в вопросе организации»	Воспитатель Родина М.В.	МКДОУ детский сад «Солнышко»	ноябрь.2023

	взаимосвязи со специалистами ДОУ»			
2.2.	Семинар-практикум «Использование традиционных и инновационных технологий в деятельности по речевому развитию детей раннего возраста в контексте реализации ФОР ДО и ФГОС ДО»	Воспитатель Сатарова Е.С.	МКДОУ детский сад «Солнышко»	март.2024
2.3.	Конкурс «Лучшее методическое пособие по развитию речи у детей раннего возраста»	Воспитатели районных детских садов раннего дошкольного возраста	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Апрель 2024
3. Районное методическое объединение инструкторов по физической культуре Тема: «Основы реализации содержания ФОР ДО по физическому развитию»				
3.1	Семинар - практикум: ««Обновление содержания области «Физическое развитие» в соответствии с ФОР ДО.»	Инструктор по физической культуре Пестрова Д.А. Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	октябрь2023
3.2	«Особенности использования оборудования в физкультурно-оздоровительной деятельности в соответствии с ФОР ДО и ФГОС ДО»	Инструктор по физической культуре Пестрова Д.А. Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	март.2024
3.3	Конкурс «Лучший спортивный уголок»	Инструктор по физической культуре Пестрова Д.А. Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	май 2023
4. Районное методическое объединение по безопасности дорожного движения Тема: «Организация деятельности ДОО в сфере совершенствования работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде безопасности дорожного движения среди дошкольников»				
4.1.	Семинар-практикум «Организация образовательной деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в	Воспитатель Фохт Е.В. Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Декабрь .2023

	работу ДОУ».			
4.2.	Круглый стол на тему «Безопасность детей – забота взрослых» для родителей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в детском саду	Воспитатель Фохт Е.В. Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Февраль 2024
4.3	Смотр-конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма "Безопасность детей в наших руках" ДО	Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Март 2024
5. Районное методическое объединение дошкольных образовательных организаций, Тема: «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста».				
5.1.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Духовно-нравственное воспитание детей посредством сказки»	Воспитатель Мельникова В.А.	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Декабрь 2023
5.2.	Семинар-практикум «Духовно-нравственное развитие дошкольников, как основа патриотического воспитания»	Воспитатель Стёшина Т.М.	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Февраль .2024
5.3.	Конкурс «Лучший уголок по патриотическому воспитанию»	Воспитатели детских садов района	МКДОУ детский сад «Солнышко»	Май 2024

III РАЗДЕЛ

Организационно-педагогическая работа.

3.1 Педагогические советы.

Месяц	Тема, повестка	Ответственные
Август 2023г	<u>Организационно - педагогический совет:</u> 1.Выборы председателя и секретаря педагогического совета. 2. Утверждение основной образовательной программы ДОУ. 3. Утверждение годового плана на 2023 -2024 год. 4. Утверждение учебного плана и расписания непрерывной образовательной деятельности ДОУ на 2023 - 2024 уч. год. 5.Утверждение рабочих программ воспитания, перспективных планов воспитателей. 6.Отчет о проведении летних оздоровительных мероприятий.	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Ноябрь 2023г	<p>Педагогический совет на тему: <u>Тема: «Развитие речевой активности детей».</u> Цель: совершенствовать работу в детском саду по речевому развитию детей дошкольного возраста.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Выполнение решений предыдущего педсовета 2«Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей младшего дошкольного возраста» 3«Развитие диалогической речи детей. Дидактические игры и приемы» 4. Развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста 5. Итоги тематического контроля по теме: «Организация работы по речевому развитию дошкольников» 	Заведующий Старший воспитатель Игнатовская И.В. Стёшина Т.М. Фохт Е.В.
Январь 2024г	<p>Педагогический совет по теме: <u>Тема: «Нравственно- патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ».</u> Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2. «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях ДОУ» 3. «Маленькие открытия»: презентация педагогических находок (из опыта работы): - «Музыка в формировании нравственно – патриотических качеств дошкольников»; - «Использование проектного метода в патриотическом воспитании дошкольников» 3. Мастер – класс «Народные игры - как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников» 4. Итоги тематической проверки «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» 	Заведующий Старший воспитатель Стешина Т.М. Орлова И.Н. Мельникова В.А.
Март 2024г	<p><u>Педагогический совет по теме: «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ»</u> Цель: расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и здорового образа жизни.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о выполнении решения предыдущего педагогического совета 2.Создание здоровьесберегающей среды. 3. Образовательная деятельность в режимных моментах с учетом ФГОС ДО. 4.Деловая игра "Здоровье это важно" 5.Итоги тематической проверки «Физкультурно-оздоровительной работа в течение дня» 	Заведующий Старший воспитатель Фохт Е.В. Пестрова Д.А.
Май 2024г	<p><u>Итоговый педсовет</u> Анализ работы МКДОУ детского сада «Солнышко» за учебный год. Анализ выполнения образовательной программы ДО. Анализ выполнения Программы развития ДОУ на 2023-2024 «О наших успехах» - отчет воспитателей о проделанной работы за год.</p>	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Специалисты ДОУ

Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год-отчёт инструктора по физической культуре. План работы ДОУ на летне-оздоровительный период.	
---	--

3.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Требования к развивающей предметно - пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Обогащение речи через познавательную и игровую деятельность детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Игнатовская И.В.
Формирование нравственно-патриотических чувств через приобщение детей к истории и культуре родного края	Декабрь	Воспитатель Стешина Т.М.
Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию	Январь	воспитатель Мельникова В.А.
Значение режима дня для здоровья ребенка	Февраль	Воспитатель Фохт Е.В.
Комплексный подход к организации физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ	Март	Инструктор по физической культуре Пестрова Д.А.
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Инструктор по физической культуре Пестрова Д.А.

3.3. Просмотры открытых мероприятий

№	Ответственные	Тема мероприятия	Сроки проведения
1	Сатарова Е.С.	Открытый показ НОД «Весёлые зайчата» (речевое развитие)	Ноябрь 2023г
		Открытый показ НОД «Яблочки для ежа» (речевое, худ-эстет. развитие)	Март 2024
2	Игнатовская И.В.	«Путешествие в мир игрушек по стихотворениям и детским песенкам» (речевое, худ-эстет. развитие)	Ноябрь 2023
		Открытый показ НОД по ФЭМП «Путешествие с Колобком»	Февраль 2024
3	Пестрова Д.А.	Физкультурное развлечение «Когда мы	Ноябрь

		едины - мы непобедимы!», подготовительная к школе группа «Лисичка»	2023
		Открытый показ НОД по физической культуре в средней группе «Цветок здоровья»	Март 2024
		Физкультурное развлечение к Всемирному Дню Здоровья «Путешествие в страну здоровья» старшие группы	Апрель 2024
		Открытый показ НОД по физической культуре во второй младшей группе «В гости к зайке»	Май 2024
4	Фохт Е.В.	Открытый показ НОД «Путешествие в страну Правильной речи»	Ноябрь 2023
		Открытый показ НОД по ФЭМП "Путешествие в математическую страну"	Декабрь 2023
		Открытый показ НОД Интегрированное занятие по изобразительности «Путешествие в мир профессий».	Февраль 2024
		Открытый показ НОД «Волшебный магнит» (познание)	Март 2024
5	Мельникова В.А.	Открытый просмотр «Осенний лес». Комплексное занятие по развитию речи и ИЗО	Ноябрь 2024
		Открытый просмотр НОД по ФЭМП «Занимательная математика» (познавательное, речевое развитие)	Февраль 2024
		Открытое просмотр НОД «Путешествие по планете Земля» (познания по формированию целостной картины мира)	Апрель 2024
6	Стёшина Т.М.	Открытый просмотр НОД по развитию речи «Прогулка в осенний лес»	Ноябрь 2023
		Открытый просмотр НОД по ФЭМП «Путешествие в страну Мультиманию».	Февраль 2024
		Открытый просмотр НОД «Знатоки пожарной безопасности» (позн, речев)	Апрель 2024
7	Орлова И.Н.	Открытый просмотр НОД «В гости к солнышку» (позн, речевое развитие)	Ноябрь 2023
		Открытый просмотр нетрадиционного НОД по аппликации «Снеговик»	Декабрь 2023
		Открытый просмотр НОД «Мир профессий» (познав, соц.ком)	Апрель 2024
8	Родина М.В.	Открытый просмотр НОД по развитию речи "Уложим куклу спать"	Февраль 2024
		Открытый просмотр интегрированного занятия "В гости к солнышку Занятие включает в себя раздел "Ознакомление с окружающим миром" и рисование.	Апрель 2024

3.4 Проектная деятельность.

ФИО педагога	Должность	Тема проекта	Сроки
Пестрова Дария Андреевна	Инструктор по физической культуре	Краткосрочный проект «Спортивные игры как средство повышения интереса у детей»	Январь 2024
		Педагогический проект «За здоровьем в детский сад»	Март-апрель 2024
Мельникова Валентина Алексеева	воспитатель	Краткосрочный проект «Как хорошо, что есть семья»	Май 2024
		Краткосрочный проект «Чудеса из бумаги»	Февраль 2024
Сатарова Елена Сергеевна	воспитатель	Проектная деятельность с детьми 2-3 лет «Водичка, водичка умой мое личико»	Ноябрь-декабрь 2024
Родина Мария Валерьевна	воспитатель	Исследовательско-познавательный игровой проект «Роль игрушки в развитие ребенка»	Январь-февраль 2024
Стешина Татьяна Михайловна	воспитатель	Краткосрочный проект для детей старшей группы «День народного единства, путешествие по истории России»	Октябрь-ноябрь 2023
		Долгосрочный проект по нравственно-патриотическому воспитанию для детей старшей группы «Мы будущее нашей страны»	Сентябрь-Май 2023-2024
Фохт Екатерина Викторовна	воспитатель	Краткосрочный проект «Правильная речь- залог успеха»	Октябрь-ноябрь 2023
		Краткосрочный информационно-творческий проект «Сказка учит говорить»	Январь-февраль 2024
Орлова Ирина Николаевна	воспитатель	Среднесрочный проект «Что за чудо Осень?»	Сентябрь-октябрь 2023
		Индивидуальный проект «Почему Дед Мороз не снимает шубы?»	Декабрь 2023
Игнатовская Ирина Валериевна	воспитатель	Среднесрочный проект «Мой детский сад»	Апрель 2024

3.5 Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

№	Содержание деятельности	ответственный	срок
1.	Изучение опыта работы аттестующихся педагогов.	Старший воспитатель	Сентябрь-май
2.	Распространение передового опыта: сообщения из опыта работы на педсоветах;	Старший	В течение

- открытые занятия; - консультации для педагогов и родителей; - проведение семинаров; - участие в методических мероприятиях вне детского сада.	воспитатель	всего года.
---	-------------	-------------

3.6 Работа в методическом кабинете

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Оформление уголка аттестации и информационных данных на аттестующихся педагогов в методическом кабинете.	сентябрь	Старший воспитатель
2	Консультация для аттестующихся педагогов: «Требования к оформлению документов, процедура аттестации».	В течение года	Старший воспитатель
3	Наблюдение за работой аттестующихся педагогов в образовательной деятельности с детьми.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
4	Оказание помощи в оформлении аттестационных материалов.	В течение года	Старший воспитатель, Заведующий
5	Составление предварительных списков на аттестацию на 2023-2024 учебный год	май	Старший воспитатель, Заведующий

3.7 Выставки, смотры, конкурсы.

Конкурсы для педагогов

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс на лучшую методическую разработку дидактической игры, пособия по развитию речи детей дошкольного возраста	Ноябрь	Все педагоги
2	Смотр-конкурс: «Лучшая разработка дидактической игры по нравственно патриотическому воспитанию»	Январь	Все педагоги
3	Смотр-конкурс: «Здоровьесберегающая среда групп»	Апрель	Все педагоги

Конкурсы в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	Конкурс детско-родительского творчества «Дары Осени»	Сентябрь	Все педагоги
2	Конкурс рисунков среди воспитанников групп ДОУ «Мама-волшебница»	Ноябрь	Все педагоги
3	Конкурс детско-родительского творчества, новогодних поделок "Новогодние вытворяшки»	Декабрь	Все педагоги
4	Конкурс рисунков среди детей возрастных групп ДОУ «Супер – папа!»	февраль	Все педагоги
5	Конкурс рисунков и поделок «Космическая сказка»	апрель	Все педагоги
6	Музыкальный творческий конкурс «День Победы глазами детей»	май	Все педагоги

Выставки в ДОУ.

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	«Золотая осень» - осеннее оформление группы	Октябрь	Все педагоги
2	«Новый год в сказке» - зимнее оформление группы	Декабрь	Все педагоги
3	«Защитники Родины»- оформление группы	Февраль	Все педагоги
4	«Движение — это жизнь» - выставка коллажей в рамках недели здоровья	Март	Все педагоги
5	«Космические просторы» - выставка рисунков	Апрель	Все педагоги
6	Выставка рисунков ко дню Победы: «Этот день мы не забудем никогда» и другие.	Май	Все педагоги

3.8 Праздники и развлечения.

№п/п	Содержание	Участники	Срок	Ответственный
1.	Развлечение «Страна знаний»	Дети старшего дошкольного возраста	Сентябрь	Воспитатели
2.	Осенние праздники возрастных группах МКДОУ детского сада «Осенняя мелодия»	Все возрастные группы	Октябрь	Воспитатели

3.	День матери-музыкально-праздничный концерт	Все возрастные группы	Ноябрь	Воспитатели
4.	Утренники «Новогодний карнавал в гости сказку к нам позвал»	Все возрастные группы	Декабрь	Воспитатели
5	Маршрутная игра «В поисках клада Волшебницы Зимы»	Дети старшего дошкольного возраста		Воспитатели Инструктор по физической культуре
6	Праздник «День защитника Отечества» «Папа и сын – великая сила!»	Все возрастные группы	Февраль	Воспитатели
7	Конкурс среди бабушек «Супер-бабушка»	Все возрастные группы	Март	Воспитатели
8	Развлечение «Праздник смеха и улыбки к нам пришёл весной»	Дети старшего Дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели
9	День здоровья «За здоровьем в лес пойдём» (организация и проведение сюжетного дня «Здоровым жить здорово!»)	Дети старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
10	Спортивное развлечение «Этот удивительный космический мир!»	Дети старшего дошкольного возраста	Апрель	Воспитатели Инструктор по физической культуре
11	Музыкальный творческий конкурс «День Победы глазами детей»	Дети старшего дошкольного возраста	май	Воспитатели
12	Выпускной бал «Мы говорим вам до свидания»	Дети старшего дошкольного возраста	Май	Воспитатели

IV РАЗДЕЛ

Система внутреннего мониторинга.

4.1 План – график проверки документации воспитателей специалистов

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
Рабочие программы, перспективные планы воспитателей и специалистов	Август	Заведующий, Старший воспитатель
Календарное планирование воспитательно – образовательной работы с детьми	1 раз в неделю	Заведующий
Протоколы родительских собраний	Декабрь, май	Заведующий
Организационно – методическая документация старшего воспитателя	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий
Организационно – методическая Документация инструктора по физической культуре	Октябрь, декабрь, февраль, апрель	Заведующий

4.2 Система контроля за образовательной деятельностью в ДОУ и реализацией годового плана

Оперативный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Адаптация воспитанников в детском саду	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Наблюдение	Ежемесячно	Зам по АХЧ, старший воспитатель
Соблюдение требований к прогулке	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми с учетом ФОП ДО	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Состояние документации педагогов, воспитателей групп. Проведение родительских собраний	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель

Организация предметно-развивающей среды (уголки экспериментирования)	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Наблюдение, анализ документации	Июнь—август	Старший воспитатель,

Фронтальный контроль

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель
Состояние условий для формирования основ патриотического развития дошкольников	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь	Старший воспитатель

Тематический контроль

№п /п	Содержание	Срок	Ответственные
1.	Тема: «Организация работы по речевому развитию дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель
2.	Тема: «Организация работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Январь	Старший воспитатель
3.	Тема: «Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста»	Март	Старший воспитатель

У РАЗДЕЛ
Взаимодействие в работе с семьёй, школой
и другими организациями.

5.1 Взаимодействие с родителями

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	Заведующий, старший воспитатель
Январь	Повышение значимости информационно-образовательного пространства и формирование безопасной информационно-позитивной среды	Заведующий, старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Родина Мария Валерьевна		
Сентябрь	«Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель
декабрь	«Игрушка в жизни дошкольника»	Воспитатель
март	«Роль книги в воспитании ребенка»	Воспитатель
май	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Здравствуй, солнечное Лето!»	Воспитатель
Сатарова Елена Сергеевна		
Сентябрь	«Возрастные особенности ребенка 2-3 лет»	Воспитатель
декабрь	«Скоро-скоро новый год!»	Воспитатель
март	«Особенности речевого развития детей 2-3 лет»	Воспитатель
май	«Чему научились за этот год. Наши успехи!»	Воспитатель
Игнатовская Ирина Валериевна		
Сентябрь	«Давайте познакомимся!»	Воспитатель
декабрь	«Возрастные особенности психического развития детей 3-4 лет. Цели и задачи обучения»	Воспитатель
март	«Развитие речи детей 3-4 лет»	Воспитатель
май	«Итоговое. Успехи за год»	Воспитатель

Орлова Ирина Николаевна		
Сентябрь	«И вновь за окнами сентябрь»	Воспитатель
декабрь	Нетрадиционное родительское собрание «В стране детских игр»	Воспитатель
март	«Мир в твоих руках!»	Воспитатель
май	«Итоги уходящего 2023-2024 учебного года»	Воспитатель
Мельникова Валентина алексеевна		
Сентябрь	«Подготовка к новому учебному году. Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Воспитатель
декабрь	«Организация и проведение новогодних утренников»	Воспитатель
март	«Ребенок с речевыми проблемами в семье» (Изготовление мнемосхем в семье)	Воспитатель
май	«Чему мы научились за год!»	Воспитатель
Стешина Татьяна Михайловна		
Сентябрь	«Задачи воспитания ребенка 5-6 лет	Воспитатель
декабрь	«Ребенок с речевыми проблемами в семье»	Воспитатель
февраль	«Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников»	Воспитатель
май	«Чему мы научились за год?!»	Воспитатель
Фохт Екатерина Викторовна		
Сентябрь	«Начало учебного года - новый этап в жизни воспитанников»	Воспитатель
декабрь	«О здоровье всерьез!»	Воспитатель
март	«Как помочь ребенку адаптироваться к школе»	Воспитатель
май	«До свидания, детский сад!»	Воспитатель
III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/24 учебном году	Заведующий

5.2 План преемственности ДОУ и школы на 2023-2024 учебный год.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Взаимодействие со школой. Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению			
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДОУ	Сентябрь	Старший воспитатель, учитель нач.кл.
2	Тематические занятия о школе, создание игровых ситуаций «Как вести себя на уроках».	В течение года	Воспитатель
3	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, рисованию, лепке в подготовительной к школе группе.	Декабрь	Воспитатели
4	Круглый стол для родителей: «Скоро в школу»	Январь	Воспитатель Уч.нач.кл.
5	Выступление команды ЮИД по правилам дорожного движения.	Февраль	Воспитатели Учителя
6	Участие учителей школы в родительском собрании родителей детей подготовительной группы	Апрель	Воспитатель Ст.воспитатель Учителя

5.3 План работы с библиотекой на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Месяц	Название мероприятия	Ответственный
1	Октябрь	«Осень в гости к нам пришла»	библиотекарь
2	Ноябрь	Литературные чтения «Лучше всех на свете мама»	библиотекарь
3	Декабрь	Чтение зимних сказок	библиотекарь
4	Февраль	Литературный час «Бравые солдаты»	библиотекарь
5	Апрель	Экологический час ко Дню космонавтики «Мир звёзд»	библиотекарь
6	май	Акция ко дню Победы «Читаем детям о войне»	библиотекарь
7	Июнь-август	Пушкинские чтения	библиотекарь

5.4 Содержание работы по взаимодействию с СМИ

№	Название мероприятия	Месяц	Ответственный
1	Съёмки и репортажи о жизни детского сада	в течение года	Сатарова Е.С.

VI РАЗДЕЛ
Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приобретение необходимого материала для физкультурных занятий	Октябрь	Заведующий
2.	Составление графика отпусков	Декабрь	Заведующий
3.	Разработка плана развития ДООУ.	Январь	Заведующий Творческая группа
4.	Работа по благоустройству территории детского сада.	Апрель	Зав по ХЧ
5.	Закупка материалов для ремонтных работ.	Май	Заведующий
6.	Проведение инструктажей	В течение года	Заведующий

