

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»
рабочего поселка Даниловка Даниловского муниципального района Волгоградской области
403371, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, рабочий поселок Даниловка,
улица Северная 15 «Г» 8(84461) 5-36-17

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МКДОУ детский сад «Солнышко»
Н.В.Бескровная
Приказ № 147 «29» августа 2023 г.

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

*Совершенствование двигательной активности детей
дошкольного возраста посредством эффективной
организации предметно-пространственной среды
в ДОУ по физическому развитию*

Пестрова Дария Андреевна
инструктор по физической культуре



В соответствии с ФГОС дошкольного образования предметная пространственная среда для развития двигательной активности должна быть: насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной, доступной и безопасной, а также обеспечивать и гарантировать, охрану и укрепление физического, психического здоровья и эмоционального благополучия детей.

Для выполнения этой задачи в спортивном зале нашего дошкольного учреждения имеется и активно используется разнообразное спортивное и оздоровительное оборудование, которое способствует:

- – формированию начальных представлений о здоровом образе жизни;
- – развитию общей моторики;
- – развитию физических качеств (выносливость, гибкость, силу, скорость, координацию);
- – накоплению и обогащению двигательного опыта детей;
- – формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

При подборе физкультурного оборудования существенное значение имело изучение и знание особенностей физического развития детей и возрастных этапов формирования моторики.

Для общеразвивающих упражнений в детском саду имеется спортивный инвентарь по количеству детей в группе:

- – обручи (d=90 см);
- – мячи разных размеров;
- – мешочки с наполнителем (m=150 гр., размер 7x10 см.);
- – ленты атласные 50 см.;
- – султанчики;
- – кубики;
- – кегли;
- – скакалки короткие;
- – флажки;
- – платочки;
- – гантели;
- – гимнастические палки

Чтобы у детей не угасал интерес к выполнению упражнений, комплексы с предметами меняются каждые две недели. Однако, поддержанию интереса у дошкольников к общеразвивающим упражнениям способствует не только наличие разнообразного инвентаря, но и использование различных форм организации разминки. Например, такая форма как дорожка препятствий,

которая может варьироваться с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности детей, а также поставленных педагогом задач. В спортзале имеется четыре набора спортивного оборудования, состоящие из обручей различных размеров, гимнастических палок разной длины, конусов, поролоновых мячей, блоков с отверстиями на различном уровне. Данные наборы широко используются также в обучении детей основным видам движений таким, как метание, прыжки, лазание.

Формированию у дошкольников навыков основных видов движений способствует повышение у детей интереса к выполнению этих упражнений посредством использования яркого современного спортивного инвентаря. При этом одно и то же движение может осуществляться различным способом. Например, лазание можно проводить как в закреплённый на блоках или конусах обруч, так и под рейкой, закреплённой на стойках, или между двумя рейками. Прыгать можно на двух ногах из обруча в обруч, через блоки, через рейку, закреплённую в блоках или конусах с отверстиями на разной высоте, прыгать в высоту – с разбега через рейку. Есть возможность метать в обруч разного диаметра, закреплённый на разной высоте, как в горизонтальном, так и в вертикальном положении поролоновыми мячами разных размеров.

В нашем ДОУ широко используются современные формы организации двигательной деятельности, такие как детский фитнес, для которого у нас имеются: мяч прыгун для малышей и старших дошкольников. К сожалению, недостаточно тренажерного оборудования.

Для координации движений (согласования движений рук и ног) имеется коврик со следочками различных видов. Данный вид движений сложен для детей и наличие яркого пособия способствует стимулированию малышей выполнять эти движения правильно.

С удовольствием дети пользуются массажным оборудованием спортивного зала – это ручные массажеры, массажные дорожки, коврики, ребристые доски, колючие мячики.

Для развития равновесия в нашем спортивном зале имеются:

- – спортивные скамейки,
- – дорожка балансир прямая и извилистая,
- – ребристые доски,

Обучение детей навыкам метания на дальность, в вертикальную и горизонтальную цель осуществляется мешочками для метания, маленькими мячами.

Для обучения детей такому виду движения как прыжки используем: скакалки различных размеров, стойки с перекладиной, плоские обручи, плоские гимнастические палки, скамейки.

Мягкие модули являются одним из самых любимых видов оборудования спортивного зала детьми всех возрастов. Мягкие модули используем как в создании дорожек препятствий та и отдельных упражнений: это туннели для лазания, в которые дети могут просто пролазить, прокатывать мяч и пролазить за ним; валики для перелезания лежа; балки для прыжков и перелезания; кубы малые и большие.

Эффективность использования физкультурного оборудования зависит от рационального его размещения. С целью создания большего пространства для двигательной деятельности детей и поддержанию их интереса к различным пособиям у нас в спортивном зале оборудована кладовка для хранения спортивного инвентаря. Данная кладовка позволяет не только разгрузить площадь зала для движений, но и позволяет периодически обновлять оборудование спортивного зала. Для мелкого инвентаря имеются две спортивные тележки на колесиках, на которых можно не только аккуратно и красиво разложить предметы, но и при необходимости убрать их из зала.

Организация развивающей ППС в ДОУ с учетом требований ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, уровня физической подготовленности.

