

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко»  
рабочего поселка Даниловка Даниловского муниципального района Волгоградской области  
403371, Россия, Волгоградская область, Даниловский район, рабочий поселок Даниловка,  
улица Северная 15 «Г» 8(84461) 5-36-17

**«ПРИНЯТО»**  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

**«УТВЕРЖДЕНО»**  
Заведующий МКДОУ  
детский сад «Солнышко»  
*Н.Е. Бескровная*  
Приказ №147  
от «29» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о взаимодействии с семьями воспитанников**  
**в соответствии с ФГОС ДО**  
**МКДОУ детский сад «Солнышко»**



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм работы с родителями (законных представителей) воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, вовлечения родителей (законных представителей) в единое пространство детского развития.

## **2. Основные направления и задачи работы**

2.1. Основные направления работы:

1. Работа с коллективом ДОУ по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
2. Повышение педагогической культуры родителей;
3. Вовлечение родителей в деятельность ДОУ, совместная работа по обмену опытом.

2.2. Основные задачи работы:

установить партнерские отношения с семьей каждого воспитанника;  
объединить усилия для развития и воспитания детей;  
создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки;  
активизировать и обогащать воспитательные умения родителей;  
поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

## **3. Система взаимодействия ДОУ с семьей**

Это положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей. Родители уверены в том, что ДОУ всегда поможет им в решении педагогических проблем и в то же время никак не повредит, так как будут учитываться мнения семьи и предложения по взаимодействию с ребенком. Педагоги, в свою очередь, заручаются пониманием со стороны родителей в решении педагогических проблем. А в самом большом выигрыше находятся дети, ради которых и осуществляется это взаимодействие.

Это учет индивидуальности ребенка. Педагог, постоянно поддерживая контакт с семьей, знает особенности и привычки своего воспитанника и учитывает их при работе, что, в свою очередь, ведет к повышению эффективности педагогического процесса.

Родители самостоятельно могут выбирать и формировать уже в дошкольном возрасте то направление в развитии и воспитании ребенка, которое они считают нужным. Таким образом, родители берут на себя ответственность за воспитание ребенка.

Это укрепление внутрисемейных связей, эмоционального семейного общения, нахождение общих интересов и занятий.

Это возможность реализации единой программы воспитания и развития ребенка в ДОУ и семье.

Это возможность учета типа семьи и стиля семейных отношений, что было нереально при использовании традиционных форм работ с родителями. Педагог, определив тип семьи воспитанника, сможет найти правильный подход для взаимодействия и успешно осуществлять работу с родителями.

При реализации новой системы взаимодействия с семьей удастся избежать тех недостатков, которые присущи старым формам работы с семьей.

#### **4. Основные принципы при организации работы с семьей**

- Открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- Сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- Создание активной развивающей предметно-пространственной среды, активных форм общения детей и взрослых, обеспечивающих единые подходы к развитию ребенка в семье и в ДОУ;
- Диагностика общих и частных проблем в воспитании и развитии ребенка.

#### **5. Функции работы ДОУ с семьей**

- Ознакомление родителей с содержанием и методикой образовательного процесса, организуемого в ДОУ.
- Психолого - педагогическое просвещение родителей.
- Вовлечение родителей в совместную с детьми деятельность.
- Помощь отдельным семьям в воспитании детей.
- Взаимодействие родителей с общественными организациями города.
- Для лучшей организации взаимодействия родителей и педагогов целесообразно распределение сфер ответственности в работе с родителями между воспитателем, заведующим, заместителем заведующего, старшим воспитателем и специалистами.

#### **6. Новые формы взаимодействия с семьей**

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечение родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

Инновационные формы и методы работы с семьей:

- Родительский клуб;
- Почта доверия (возможность анонимно задать вопрос по вопросам обучения, воспитания);
- Родительское кафе (обсуждение проблем воспитания и обучения в неформальной обстановке);
- Мастер-класс;
- Дискуссия;
- Обмен опытом;
- Просмотр видеороликов;
- Дни открытых дверей в ДОУ;
- Клуб выходного дня;
- Встреча с интересными людьми;

- Педагогический проект;
- Совместная театрализованная деятельность детей и родителей в раннем возрасте;
- Сайт МБДОУ Долотинский детский сад и др.

## 7. Критерии оценки эффективности работы ДОУ с семьей

Изменение характера вопросов родителей к воспитателям, руководителю ДОУ, как показатель роста педагогических интересов, знаний о воспитании детей в семье, желание их совершенствовать.

Рост посещаемости родителями мероприятий по педагогическому просвещению, стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей.

Изменение микроклимата в неблагоприятных семьях в положительную сторону.

Проявление у родителей осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка, анализу своих достижений и ошибок, использование родителями педагогической литературы, участие родителей в клубах, объединениях, семейных конкурсах, праздниках, субботниках, организуемых в ДОУ.

Осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи ДОУ в педагогической деятельности.

Положительное общественное мнение родителей о воспитании дошкольников в ДОУ.

