

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Солнышко» р.п. Даниловка  
Даниловского муниципального района Волгоградской области

Согласовано  
Старший воспитатель:  
\_\_\_\_\_ Колупаева Л.И.

Утверждаю  
Заведующий:  
\_\_\_\_\_ Бескровная Н.Е.

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ НАСТАВНИКА**  
**воспитателя Мельниковой Валентины Алексеевны**  
**с молодым специалистом Сатаровой Еленой Сергеевной**  
**на 2022-2023 учебный год**

Даниловка, 2022

**Цель:** развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста

**Задачи:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно – образовательной деятельности;
- изучение нормативно – правовой документации;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация НОД, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий во время НОД и других режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- общие вопросы организации работы с родителями.
- вселить педагогический оптимизм в период профессиональной деятельности.
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- развивать потребность и мотивацию в непрерывном самообразовании;
- создать условия для развития инициативы и рефлексивных навыков;
- оказать методическую помощь в подготовке молодого специалиста, проработавшего в занимаемой должности один год, к прохождению аттестационных испытаний;
- прививать мотивацию к поиску инновационных, наиболее эффективных форм работы с воспитанниками.

<b>Сроки проведения</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Методы работы</b>
Сентябрь	1. Рекомендации по охране жизни и здоровья детей на территории ДОУ; 2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста; 3. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга; 4. Родительское собрание.	Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в организации и проведения родительского собрания.

Октябрь	<p>1. Планирование образовательного процесса в рамках комплексно – тематического планирования.</p> <p>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;</p> <p>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов</p> <p>3. Методика проведения детских утренников.</p>	<p>Консультация, планирование, помощь наставника.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в подготовке и организации осеннего праздника. Наблюдение за наставником в роли ведущей.</p>
Ноябрь	<p>1. Выявление трудностей в работе. Анализ занятия.</p> <p>2. Самообразование педагога.</p> <p>3. Использование в работе проектов;</p> <p>4. Планирование работы с родителями, нетрадиционные формы взаимодействия. Оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Анализ плана проектной деятельности.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями.</p>
Декабрь	<p>1. Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в работе с родителями;</li> <li>- в работе с детьми;</li> <li>- в работе с коллегами.</li> </ul> <p>2. Подготовка к новогодним мероприятиям.</p> <p>3. Организация прогулки в зимнее время;</p> <p>4. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов</p>	<p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p> <p>Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Помощь в подготовке и организации новогоднего утренника.</p>
Январь	<p>1. Организация индивидуальной работы с детьми;</p> <p>2. Использование современных игровых технологий;</p> <p>3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в режимных моментах;</p> <p>4. Помощь в ведении портфолио. Общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Помощь в составлении плана индивидуальной работы с детьми.</p> <p>Планирование, обмен опытом, помощь наставника.</p> <p>Консультации, беседы и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи.</p>

Февраль	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности;</li> <li>2. Использование в работе ИКТ</li> <li>3. Роль игры в развитии дошкольников. Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.</li> <li>4. Совместная разработка конспекта, проведение открытого занятия молодым специалистом. Помощь в написании самоанализа.</li> </ol>	<p>Консультация и решения выхода из этих проблем, ответы на интересующие вопросы. Консультация «Использование презентации в работе с детьми и родителями».</p> <p>Консультации наставника, наблюдения за работой молодого специалиста – совместная игровая деятельность.</p> <p>Консультация наставника, помощь в подборе материала, обсуждение.</p>
Март	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация и проведение сюжетно- ролевой игры с детьми во второй половине дня.</li> <li>2. Взаимопосещение молодого специалиста и наставника НОД и режимных моментов</li> <li>3. Причины возникновения конфликтных ситуаций между детьми и их урегулирование в процессе игровой деятельности</li> </ol>	<p>Практическая помощь, рекомендации, анализ. Посещение молодым специалистом НОД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация и ответы на интересующие вопросы</p>
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение методики проведения НОД, совместная разработка конспектов НОД, эффективное использование дидактического материала в работе;</li> <li>2. Организация предметно – пространственной среды в группе и на участке. Оказание помощи при создании развивающей среды для детей младшего дошкольного возраста;</li> <li>3. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста</li> </ol>	<p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анкетирование молодого специалиста.</p>
Май	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг развития детей. Оказание помощи при проведении мониторинга;</li> <li>2. Подготовка к летне – оздоровительному периоду.</li> <li>3. Подведение итогов работы.</li> </ol>	<p>Оказание помощи в написании аналитической справки.</p> <p>Беседы, консультации и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Самоанализ молодого специалиста</p>

