

Аналитическая справка «Создание условий для получения дошкольного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья»

Согласно образовательной политике Российской Федерации, "особое внимание требует ситуация, связанная с обеспечением успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов..."

Одним из приоритетных направлений государственной политики является политика создания условий для предоставления детям-инвалидам и детям с ОВЗ равного доступа к качественному образованию в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, с учетом особенностей их психофизического развития.

Поэтому ДОУ принимают на себя обязательство выстроить образовательный процесс таким образом, чтобы дети с ОВЗ и дети-инвалиды были включены в него и могли обучаться совместно с другими детьми.

В МКДОУ детском саду "Солнышко" для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы следующие условия:

- Обеспечивается равный доступ к образованию для всех воспитанников с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей (ст.2 п.27 Закона об образовании РФ).
- В МКДОУ детском саду "Солнышко" создается безбарьерная среда, которая учитывает потребности детей
- Педагогами детского сада осуществляется психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и детей инвалидов в соответствии с индивидуальным маршрутом развития.
- В ДОУ действует Служба ранней помощи детям с ОВЗ, целью деятельности которой является оказание медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ от 1,5 мес. до 7 лет, их семьям, обучение, социальная адаптация детей с ОВЗ.
- работу с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами осуществляют инструктор по ФИЗО, воспитатели группы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по инклюзивному образованию в ДОУ.
- Для успешной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в среду здоровых сверстников в ДОУ соблюдаются следующие условия: имеется нормативно-правовое и программно-методическое обеспечение; созданы соответствующие условия, в том числе в оформлении развивающей образовательной среды.

Безбарьерная среда, дружелюбная окружающая среда

Создается безбарьерная среда для детей с ОВЗ и детей –инвалидов, которая учитывает потребности детей.

МКДОУ детском саду "Солнышко" участник государственной программы "Доступная среда"

Информация по доступности объекта (МКДОУ детском саду "Солнышко"):

- ✓ версия для слабовидящих на официальном сайте ДОУ- да
- ✓ наличие кнопки-вызова/телефон- имеется
- ✓ расширенные дверные проходы –да
- ✓ отсутствие порогов в групповой комнате- да
- ✓ на всех дверях , имеются желтые круги для слабовидящих
- ✓ ступени лестниц у входа в здание и в здании оборудованы рельефной плиткой с желтой разметкой;
- ✓ вывески со шрифтом Брайля на контрастном фоне- да

Нормативно-правовое обеспечение

- Устав МКДОУ детском саду "Солнышко"
- Положение об оказании логопедической помощи в МБДОУ «Еланский ДС №3 «Аленушка»
- Разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы в МКДОУ детском саду "Солнышко"
- приказ о создании Службы ранней помощи детям с ОВЗ;
- положение об организации деятельности службы ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям;
- положение о ППк;

Программно-методическое обеспечение

На каждого воспитанника составляется индивидуальный маршрут развития.

При необходимости, воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в конце учебного года направляются на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию, чтобы получить рекомендации специалистов о дальнейших формах воспитания и обучения.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
2 воспитанника дети-инвалиды; Разработана АООП ДО с нарушением опроно – двигательного аппарата; Разработана АООП ДО с синдромом Дауна.	3 воспитанника дети-инвалиды; Разработана АООП ДО с нарушением опроно – двигательного аппарата; Разработана АООП ДО с синдромом Дауна. Разработана Логопндическая работа с ребенком с расщелиной нёба и деформацией губы	3 воспитанника дети-инвалиды; Разработана АООП ДО с нарушением опроно – двигательного аппарата; Разработана АООП ДО с синдромом Дауна. Разработана Логопндическая работа с ребенком с расщелиной нёба и деформацией губы

Создание развивающей предметно-пространственной среды

Размещается дошкольное учреждение на равнинной местности в 2-х этажном здании. Внешний вид дошкольного образовательного учреждения, оформление интерьеров, холлов, лестничных маршей, групповых комнат и залов соответствует требованиям. Для обеспечения безопасности и беспрепятственного перемещения детей с инвалидностью. В ДОУ создана домашняя обстановка, обеспечивающая психологический комфорт, расширены дверные проемы. Имеются дидактический и раздаточный материал для проведения развивающей и коррекционной работы с детьми инвалидами.

Имеется кинетический песок; магнитный набор «Лабиринт» и др.

Материально-техническое оснащение ДОУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Учебно-методический комплекс представлен следующими специализированными помещениями:

- ✓ методический кабинет;
- ✓ физкультурно-музыкальный зал

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1. Наличие оборудованных групповых комнат- есть, объектов для проведения практических занятий- есть, объектов спорта- есть, средств обучения и воспитания, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – частично.

2. Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

МКДОУ функционирует с 1982 года. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников; входная зона оборудована пандусом для инвалидной коляски с навесом, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Входная площадка имеет навес, звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход", видеонаблюдением. Тактильные плитки -есть; расширенные дверные проемы- есть; доступ к кабинетам администрации, туалету обеспечен посредством предоставления сопровождающего лица.

3. Условия питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья – создание отдельного меню не осуществляется. МКДОУ осуществляет питание детей в соответствии с действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН. В учреждении организовано сбалансированное четырех разовое питание в соответствии с примерным 10-дневным меню. Дети инвалиды обеспечиваются бесплатным питанием, при условии подтверждения льгот.

4. Условия охраны здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ:

Дети-инвалиды МКДОУ детского сада «Солнышко» участвуют в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в ДОУ оборудованием.

Кадровое обеспечение

МКДОУ на 100% укомплектовано педагогическими работниками, компетентными в понимании особых образовательных потребностей детей с ОВЗ.

Уровень квалификации педагогических и иных работников МКДОУ в области образования детей с ОВЗ соответствует требованиям, имеющие опыт работы с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Непрерывность профессионального развития педагогических работников обеспечивается освоением ими дополнительных профессиональных образовательных программ в области коррекционной (специальной) педагогики, специальной психологии и педагогики в достаточном объеме и не реже, чем каждые три года. Педагоги активно представляют опыт своей деятельности на конференциях, семинарах, участвуют в конкурсах различного уровня. Информация о составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы доступна в разделе официального сайта «Сведения об образовательной организации» на странице «Руководство. Педагогический состав». В работе педагогов, используются специальные учебные пособия и дидактические материалы, обеспечивающие все направления коррекционно-развивающего обучения. В МКДОУ используются специально технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования. Активно применяются информационно-коммуникационные технологии образования.

Содержание коррекционно-развивающей работы с детьми -инвалидами

- развитие психических функций, обеспечивающих усвоение образовательных областей
- развитие сенсомоторного базиса для формирования умений и навыков;
- создание для каждого воспитанника ситуации успеха, сравнение его с самим собой;
- формирование положительной мотивации к деятельности;
- обучение приемам и способам деятельности с дидактическими материалами, игровым приемам и др.

Воспитанникам МКДОУ и их родителям предоставляется коррекционно-развивающая помощь в целях повышения качества и доступности образовательной.

Цель коррекционной работы: Систематизация, обобщение и обогащение содержания коррекционно-развивающего образования детей с ОВЗ в условиях дошкольного образовательного учреждения.

Содержание коррекционной работы определяют принципы:

- Соблюдение интересов ребёнка. Принцип определяет позицию специалистов, который призван решать проблему ребёнка с максимальной пользой в интересах ребёнка.
- Системность. Принцип обеспечивает единство диагностики, коррекции и развития, т.е. системный подход к анализу особенностей развития и коррекции нарушений детей - инвалидов, а так же всесторонний многоуровневый подход специалистов различного профиля, взаимодействие и согласованность их действий в решении проблем ребёнка; участие в данном процессе всех участников образовательного процесса.
- Непрерывность. Принцип гарантирует ребёнку и его родителям (законным представителям) непрерывность помощи до решения проблемы или определения подхода к её решению.
- Рекомендательный характер оказания помощи. Принцип обеспечивает соблюдение гарантированных законодательством прав родителей (законных представителей) детей - инвалидов защищать права и интересы детей.

Направления работы

Программа коррекционной работы на дошкольной ступени образования включает в себя взаимосвязанные направления. Данные направления отражают её основное содержание:

- диагностическая работа обеспечивает своевременное выявление детей - инвалидов, проведение их комплексного обследования и подготовку рекомендаций по оказанию им психолого- медико – педагогической помощи в условиях образовательного учреждения;
- коррекционно- развивающая работа обеспечивает своевременную специализированную помощь в освоении содержания обучения и коррекцию недостатков детей – инвалидов в условиях дошкольного образовательного учреждения, способствует формированию коммуникативных, регулятивных, личностных, познавательных навыков;
- консультативная работа обеспечивает непрерывность специального сопровождения детей - инвалидов и их семей по вопросам реализации дифференцированных психолого- педагогических условий обучения, воспитания, коррекции, развития и социализации воспитанников;
- информационно – просветительская работа направлена на разъяснительную деятельность по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для детей - инвалидов, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе детей-инвалидов

Вся работа детского сада строится на принципах охраны жизни и здоровья детей, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами для ДОУ

1) проводится ежедневный утренний приём детей воспитателями, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья. Настоящие правила и нормативы направлены на охрану здоровья детей при осуществлении деятельности по их воспитанию, обучению, развитию и оздоровлению в дошкольных организациях.

2) Один раз в неделю воспитатель проводит осмотр детей на педикулез. Результаты осмотра заносят в специальный журнал. В случае обнаружения детей, пораженных педикулезом, их отправляют на консультацию к специалистам (для санации). Администрация МКДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима дня.

Физкультурно – оздоровительная работа в МКДОУ

Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и лиц с ограниченными возможностями. Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом:

- индивидуальных особенностей детей;
- путём оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закаливающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Сотрудничество инструктора по физической культуре, воспитателей и медсестры позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности. Дошкольный возраст является наиболее важным для формирования двигательных навыков и физических качеств, так как в этот период наиболее интенсивно развиваются различные органы и системы. В этом возрасте интенсивно созревает мозжечок, под корковые образования, кора, улучшается способность к анализу движений сверстников. Новые подходы к содержанию физкультурных занятий способствует повышению уровня здоровья современных дошкольников. Поэтому педагоги применяют в своей работе новые подходы к организации занятий физическими упражнениями.

