

## Мониторинг результативности образовательного процесса МКДОУ детский сад «Солнышко»

Для мониторинга были взяты материалы мониторинга за 2022-2023 учебный год.

При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС. Были обследованы группы:

2 младшая группа «Яблочко» - 23 детей

Средняя группа «Мотылек» – 25 детей

Старшая группа «Берёзка» – 25 детей

Старшая группа «Ласточка» - 25 детей

Подготовительная группа «Лисичка» – 24 детей.

### **Цель диагностики.**

Определить уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.

### **Основные диагностические методы :**

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая ситуация);
- Беседа.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Формы проведения педагогической диагностики :
- Индивидуальная;
- Подгрупповая
- Групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

«Социально-коммуникативное развитие»,

«Познавательное развитие»,

«Речевое развитие»,

«Художественно - эстетическое развитие»,

«Физическое развитие»

В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**1 балл** - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**4 балла** - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

**5 баллов** - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Результаты педагогических исследований можно просмотреть в аналитической справке мониторинга результативности образовательного процесса МКДОУ детский сад "Солнышко".

## Мониторинг результативности образовательного процесса МКДОУ детский сад «Солнышко»

Для мониторинга были взяты материалы мониторинга за 2022-2023 учебный год. При обследовании были использованы таблицы диагностики педагогического процесса, разработанные в соответствии с ФГОС. Были обследованы группы:

- 2 младшая группа «Яблочко» - 23 детей
- Средняя группа «Мотылек» – 25 детей
- Старшая группа «Берёзка» – 25 детей
- Старшая группа «Ласточка» - 25 детей
- Подготовительная группа «Лисичка» – 24 детей.

### **Цель диагностики.**

Определить уровень овладения детьми основной общеобразовательной программы ДОО.

### **Основные диагностические методы :**

- Наблюдение;
- Проблемная (диагностическая ситуация);
- Беседа.
- Анализ продуктов детской деятельности.
- Формы проведения педагогической диагностики :
- Индивидуальная;
- Подгрупповая
- Групповая.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года:

- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно - эстетическое развитие»,
- «Физическое развитие»

В группах имеются папки, где хранятся результаты динамики развития каждого ребенка. В начале и конце года диагностика проводится с целью выявления уровня развития детей.

Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям:

**1 балл** - ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает;

**2 балла** - ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки;

**3 балла** - ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого;

**4 балла** - ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки;

**5 баллов** - ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Мониторинг проводится во всех возрастных группах 2 раза в год: в начале и в конце года.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

*Получены следующие данные педагогических исследований:*

**Образовательная область**

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

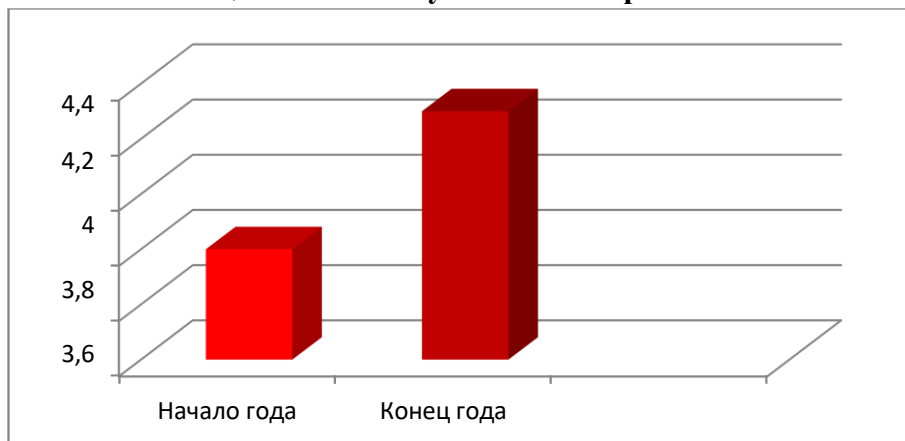
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, и включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье к сообществу детей и взрослых в Учреждении; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме и природе, через решение следующих задач:

- Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
- Ребёнок в семье и сообществе.
- Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
- Формирование основ безопасности

**Сводная таблица результатов мониторинга за период  
2022-2023 уч. г. по образовательной области  
«Социально-коммуникативное развитие»**

Уч. год	Начало года					Баллы средний балл	Конец года					Баллы средний балл
	2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»		2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»	
2022-2023	2,8	3,4	4,0	4,4	4,3	3,8	3,3	4,1	4,5	4,8	4,9	4,3

**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» имеет положительную динамик. Начало года – 3,8, конец года 4,3.

### **Образовательная область «Познавательное развитие»:**

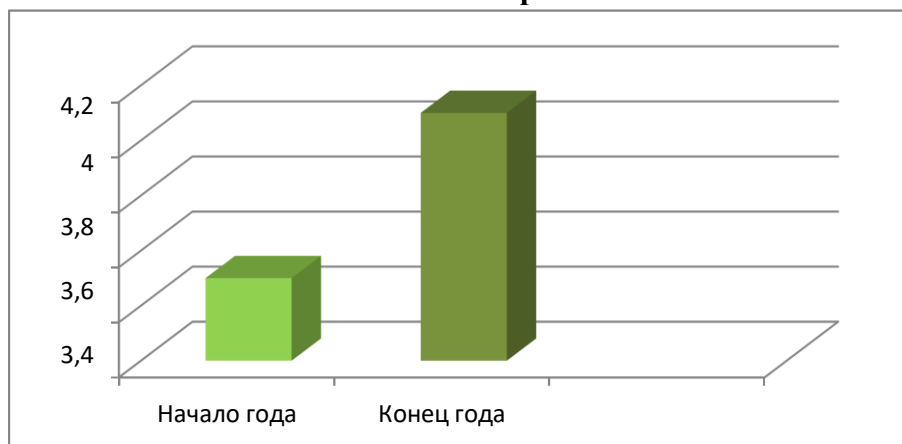
Содержание образовательной области «Познание» предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, о объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине, Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира, через решение следующих задач:

- формирование элементарных математических представлений;
- развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- ознакомление с предметным окружением;
- ознакомление с социальным миром;
- ознакомление с миром природы.

#### **Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. пообразовательной области «Познавательное развитие»**

Уч. год	Начало года					Баллы средний балл	Конец года					Баллы средний балл
	2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»		2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»	
2022-2023	2,5	3,2	3,4	4,0	4,4	3,5	3,2	3,8	4,1	4,5	4,8	4,1

**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Познавательное развитие»**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 3,5, конец года 4,1.

## Образовательная область «Речевое развитие»:

Содержание образовательной области «Речевое развитие» включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте, через реализацию следующих задач:

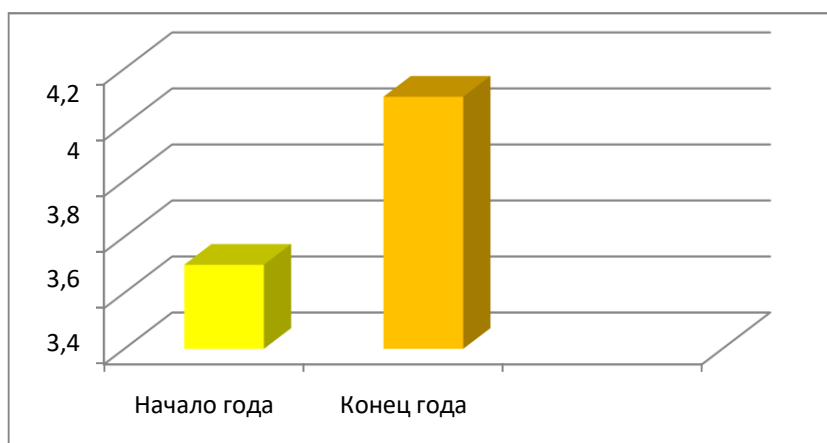
- Развитие речи.

- Художественная литература.

Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022 -2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»

Уч. год	Начало года					Баллы средний балл	Конец года					Баллы средний балл
	2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»		2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»	
2022-2023	2,5	3,3	3,7	4,1	4,3	3,6	3,3	3,7	4,1	4,4	4,7	4,1

Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Речевое развитие»



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Речевое развитие» имеет положительную динамику. Начало года -3,6, конец года – 4,1.

## Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» направлено на развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы; становления эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

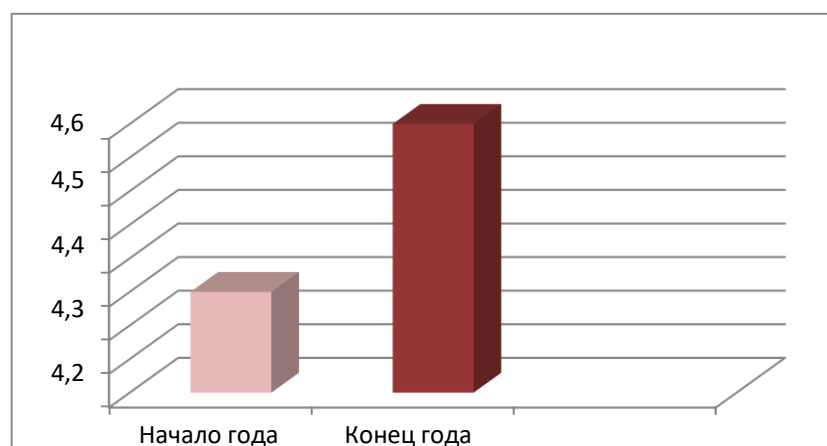
реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.), через решение следующих задач:

- Приобщение к искусству.
- Изобразительная деятельность.
- Конструктивно-модельная деятельность.
- Музыкальная деятельность.

**Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**

Уч. год	Начало года					Баллы средний балл	Конец года					Баллы средний балл
	2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»		2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»	
2022-2023	3,4	3,6	4,1	4,3	4,4	4,0	3,9	4,2	4,5	4,8	4,9	4,6

**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2022-2023 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 4,0, конец года – 4,6.

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

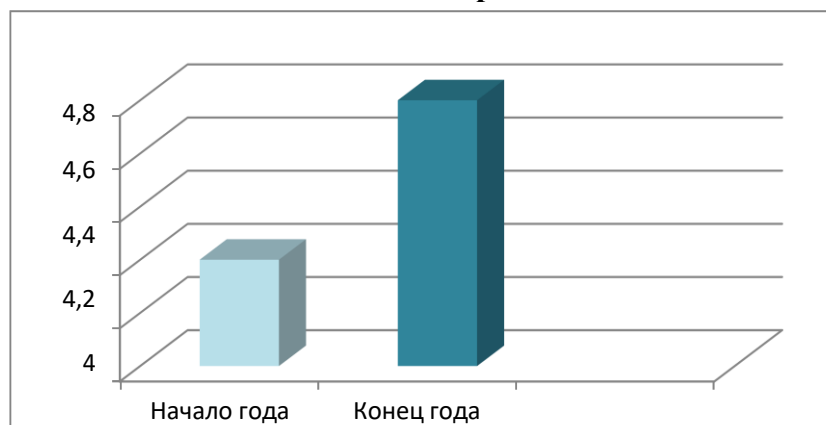
Содержание образовательной области «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация, гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений, формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами, через решение следующих задач:

- Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.
- Физическая культура.

**Сводная таблица результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»**

Уч. год	Начало года					Баллы средний балл	Конец года					Баллы средний балл
	2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»		2 мл. группа «Яблочко»	Средняя группа «Мотылек»	Старшая группа «Берёзка»	Старшая группа «Ласточка»	Подготовительная группа «Лисичка»	
2022-2023	3,6	4,1	4,3	4,5	4,5	4,2	4,3	4,5	4,6	4,8	4,9	4,7

**Динамика среднего балла результатов мониторинга за период 2022-2023 уч. г. по образовательной области «Физическое развитие»**



Анализируя показатели результатов мониторинга за период с 2021-2022 уч. г., можно сделать вывод, что уровень усвоения программного материала по образовательной области «Физическое развитие» имеет положительную динамику. Начало года – 4,2, конец года – 4,7.

**Вывод:**

По выявленным в процессе диагностического обследования показателям можно отметить, что с начала года в процессе развивающего обучения прослеживается значительная динамика развития детей.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми сведён к минимуму, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Заведующей  
МКДОУ детский сад «Солнышко»

Н.Е.Бескровная



