

## Справка

### «Организация деятельности методических объединений как одна из эффективных форм работы ДОУ»

Так как дошкольное образование стало первой ступенью образования, задача воспитателей во много раз усложнилась, ответственность возросла. Сам процесс образования вышел на новый уровень, детишек нужно многому научить, сформировать основные навыки и умения, которые останутся с ними на всю жизнь. Справится в одиночку, без какого-либо совета воспитателю очень сложно. Поэтому волей-неволей педагоги-воспитатели улавливают моменты для встреч, разговоров. Нам это чем-то напомнило школьную учительскую. Ведь, как и в школе, в детском саду проводятся педсоветы, семинары, консультации и мастер-классы. Но в школе есть учительская, где педагоги пересекаются и могут обсудить общие проблемы, детей, посоветоваться друг с другом, попросить помощи или наоборот помочь кому-то. А в детском саду нет учительских, а тем для обсуждения много. Так вот, как я уже говорила, воспитатели улавливали моменты для таких встреч. Мы это заметили и решили эти встречи систематизировать и ввести в методическую модель работы.



**Методическое объединение** – это группа людей, которые регулярно вступают между собой в коммуникацию с целью обмена опытом, выработки знаний и поиска новых.

Методические объединения педагогов планируются в течение учебного года и органично соединяются с их повседневной практикой.

Основная цель – оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива, всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете, - повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Задачи Методического объединения:

- обмен практическим опытом педагогической деятельности;
- формирование основных компетенций, необходимых для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- повышение эффективности работы воспитателей в условиях ФГОС ДО;
- трансляция и распространение опыта успешной педагогической деятельности;
- создание условий для освоения педагогами инновационных образовательных технологий;
- подготовка педагогов-тьюторов;
- создание у педагогов мотивации на совместную деятельность, усиление чувства сплоченности;
- развитие доверия между педагогами, понимание и принятие индивидуальных особенностей друг друга.

Формы занятий методического объединения по параллелям возрастных групп носят продуктивный характер деятельности: семинары-практикумы, консультации, доклады, дискуссии, открытый просмотр деятельности, мастер-класс и т.п. Педагоги являются не пассивными слушателями, а активными деятелями, получают опыт самоуправления. Руководитель методического объединения ведет план работы. Участники каждого методического объединения выбирают общую тему работы на учебный год. Тема определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, интересов и возможностей педагогов. В нашем детском саду - это методическая тема года по современным образовательным технологиям; применяемые технологии выбираются с учетом возраста и интересов детей. В процессе работы над темой педагоги получают практические рекомендации по организации образовательной деятельности в группе, имеют возможность получить индивидуальную консультацию.

Заседания методического объединения проводятся минимум 1 раз в месяц.

Примерное содержание работы методических объединений в течение года:

- работа над общей методической темой,
- составление Рабочей программы,
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности,
- планирование мероприятий по основным направлениям взаимодействия с семьей,
- организация и результаты педагогической диагностики,

- помощь в подготовке к конкурсам профессионального мастерства,
- помощь в подготовке к аттестации,
- подготовка к Педагогическому совету,
- планирование совместных познавательно-развлекательных мероприятий,
- работа по самообразованию,
- обмен опытом по организации развивающей предметно-пространственной среды,
- обмен опытом по проведению режимных моментов,
- обмен опытом по эффективным способам организации детского коллектива,
- способы и направления поддержки детской инициативы.

Эффективность методических объединений мы только пока проверяем, но уже сейчас стало ясно наверняка, что они нужны. Нужны для связи педагогов, работающих в одном направлении, с одним возрастом детей, нужны для обмена опытом и помощи друг другу в таком ответственном деле как воспитание детей. Любая инновация - это изменение того, что уже существует или существовало, так сказать «хорошо забытое старое». Так и методические объединения в нашем детском саду: мы пробуем, мы учимся, мы стремимся.

Старший воспитатель Пестрова Д.А.

**Протокол №3**  
**заседания районного методического объединения**  
**воспитателей групп дошкольного возраста**

от 28. 04. 2021г.

**Тема заседания:** «Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий».

**Цель:** Повышение профессионального уровня педагогов для достижения положительных результатов образовательного процесса в соответствии с инновационными технологиями.

**Форма проведения:** конференция Zoom

**Место проведения:** МКДОУ детский сад «Солнышко»

**К конференции подключилось:** 4 детских садов (23 человека).

Представители РОО – 1 человек.

**План:**

1. Просмотр образовательной деятельности по физическому развитию, инструктор по физической культуре МКДОУ детского сада «Солнышко» Пестрова Д.А.
2. Опыт работы «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС по «Физическому воспитанию». Буклет «Организация спортивного уголка в группах». Воспитатель Орлова И.Н. МКДОУ детского сада «Солнышко»
3. Организация оздоровительных и закаливающих мероприятий в ДОУ. Бессонова А.И. Сергиевский детский сад.
4. Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников, воспитатель Белик Л.А. Березовский детский сад
5. Разное. Подведение итогов.

**Слушали:**

По первому вопросу просмотрели видео-занятие по физкультуре в подготовительной к школе группе на тему «Космодром», инструктор по физической культуре МКДОУ детского сада «Солнышко» Пестрова Д.А.

По второму вопросу педагоги делились своим опытом работы «Создание предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС по «Физическому воспитанию». Буклет «Организация спортивного уголка в группах», подготовила Воспитатель Орлова И.Н. МКДОУ детского сада «Солнышко».

По третьему вопросу Бессонова Александра Ивановна, воспитатель Сергиевского детского сада провела мастер-класс по теме: «Массаж и дыхательная гимнастика для детей при закаливании». Дыхательную гимнастику особенно рекомендуется часто болеющим детям и желательно использовать в каждодневной практике. Педагог показал на собственном примере несколько упражнений. Рассказ педагога сопровождался показом презентации.

По четвертому вопросу слушали сообщение воспитатель Белик Л.А. Березовский детский сад по теме: «Методические рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников».

**Решение:**

1. Принять к сведению рекомендации по физкультурно-оздоровительной работе в детском саду:

- использовать массаж и дыхательную гимнастику;
- обновлять спортивные уголки в группах нестандартным оборудованием.

2. Принять к сведению рекомендации по информированию родителей по проблемам ЗОЖ и физическому развитию дошкольников.

Руководитель РМО воспитателей групп дошкольного возраста: Колупаева Л.И.

ПРИКАЗ

12 апреля 2021 год

№ 32

**О проведении районного методического объединения педагогов  
дошкольного образования на базе МКДОУ детский сад «Солнышко»**

В соответствии с планом районного методического объединения педагогов дошкольного образования по физическому воспитанию на 2020-2021 учебный год.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 28 апреля 2021 года на базе МКДОУ детский сад «Солнышко» районное методическое объединение педагогов дошкольного образования (далее – РМО) по теме: «Физкультурно- оздоровительная работа в детском саду как один из видов здоровьесберегающих технологий».
2. Утвердить программу РМО
3. Старшему воспитателю муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад «Солнышко» Колупаевой Л.И. создать условия для проведения РМО.
3. Уведомить всех участников о проведении РМО, руководителям ДО обеспечить участие педагогов дошкольного образования в работе РМО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ  
детского сада «Солнышко»



/ Н.Е.Бескровная

**Протокол № 4**  
**заседания РМО воспитателей дошкольных**  
**образовательных учреждений**

**Присутствовало: 21 человек**

**от 20.04.2022г.**

**Практический семинар**

**Тема:** «Воспитание нравственно – патриотических чувств при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным посёлком»

**Место проведения:** МКДОУ Березовский детский сад

**Цель:** Познакомить педагогов с реализацией темы патриотического воспитания дошкольников посредством ознакомления с родным городом в образовательном процессе детского сада.

**План РМО:**

- 1.Регистрация участников - Колупаева Л.И.– руководитель РМО МКДОУ детский сад «Солнышко»;
2. Регистрация участников - Белик Л. А., Березовский детский сад;
- 3.Представление темы и повестки дня- Колупаева Л.И.– руководитель РМО МКДОУ детский сад «Солнышко»;
4. Презентация с элементами деловой игры «Воспитание патриотических чувств при ознакомлении с родным городом»- Стёшина Т.М.-воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»;
5. Презентация из опыта работы ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию, Родина М.В. – воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»;
6. Презентация дидактической игры «Я шагаю по родному городу»- Забнева О.А.- воспитатель Сергеевского детского сада;
7. Мастер – класс: «Подарок для города»- Сатарова Е.С.- воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»
8. Подведение итогов заседания.

**Ход заседания.**

1.Колупаева Любовь Ивановна – руководитель РМО приветствовала участников районного методического объединения воспитателей. Также Любовь Ивановна представила тему заседания: «Воспитание нравственно – патриотических чувств при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным городом» и повестку дня.

2.Стёшина Татьяна Михайловна – воспитатель МКДОУ детского сада «Солнышко» представила выступление на тему: «Воспитание патриотических чувств при ознакомлении с родным городом» - презентация с элементами деловой игры. Татьяна Михайловна представила основные принципы работы в этом направлении, рассказала о компонентах патриотического воспитания, описала методы работы. Педагоги активно включились в деловую игру знатоков родного города.

**Решили:** Перенять опыт работы по воспитанию патриотических чувств при ознакомлении с родным городом.

3.Родина Мария Валерьевна – воспитатель МКДОУ детского сада «Солнышко» представила опыт работы по воспитанию нравственно – патриотических чувств у дошкольников в ДОУ целью которого является: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, обладающей национальным самосознанием и патриотическими чувствами. Мария Валерьевна озвучила задачи, представила систему работы по нравственно – патриотическому воспитанию, а так же обозначила формы работы по нравственно – патриотическому воспитанию. Педагог наглядно показала предметно – пространственную развивающую среду способствующую развитию нравственной личности.

**Решили:** Продолжать создавать условия способствующие развитию нравственной личности ребенка.

4. Забнева Ольга Алексеевна – воспитатель Сергиевский детский сад , представила презентацию дидактической игры «Я шагаю по родному городу». Ольга Алексеевна рассказала, что успешность развития дошкольников при знакомстве с родным краем станет возможным только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально – практическим путем, то есть через игру, предметную деятельность, общение, труд. Предлагаемые дидактические игры помогут организовать и интересно провести совместную деятельность педагога с детьми.

**Решили:** Применять данные дидактические игры в практике работы с дошкольниками 5 7 лет.

5.Сатарова Елена Сергеевна – воспитатель МКДОУ детского сада «Солнышко» пригласила педагогов принять участие в Мастер – классе: «Подарок для города» с целью познакомить педагогов с современными технологиями, Елена Сергеевна затронула проблему исчезающих достопримечательностей нашего района, предложила восстановить их в виде макетов и проектов.

**Решили:** необходимо продолжать осуществлять работу по воспитанию любви к родному городу.

Любовь Ивановна Колупаева, руководитель РМО воспитателей, подвела итоги заседания, поблагодарила участников практического семинара за плодотворное сотрудничество.



ПРИКАЗ

12 апреля 2022 год

№ 22

**О проведении районного методического объединения педагогов дошкольного образования на базе МКДОУ Березовский детский сад**

В соответствии с планом районного методического объединения педагогов дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию на 2021-2022 учебный год.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 20 апреля 2022 года на базе МКДОУ Березовский детский сад районное методическое объединение педагогов дошкольного образования (далее – РМО) по теме: Воспитание нравственно – патриотических чувств при ознакомлении детей дошкольного возраста с родным посёлком»
2. Утвердить программу РМО
3. Заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением Березовский детский сад Вихлянцевой Н.А.. создать условия для проведения РМО.
3. Уведомить всех участников о проведении РМО, руководителям ДО обеспечить участие педагогов дошкольного образования в работе РМО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ  
детского сада «Солнышко»



Н.Е.Бескровная

**Протокол №1**  
**заседания РМО воспитателей дошкольных**  
**образовательных учреждений**

от 20.09.2023г.

**Присутствовало: 19 человек**

**План работы РМО воспитателей**

**Форма проведения: круглый стол**

***Тема «Повышение компетентности педагогов ДОО в использовании  
информационно-коммуникативных технологий в работе с  
дошкольниками»***

- 1. Доклад-презентация по теме «Использование ИКТ в воспитательно-образовательном процессе, как фактор повышения профессиональной компетенции педагога ДОО» (Сатарова Е.С., воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»)**
- 2. Мультимедийные технологии в дошкольном образовании» (Бессонова А.И., воспитатель МКДОУ Сергиевский детский сад)**
- 3. Результаты работы по методической теме «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность» (Мельникова В.А. воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко», из опыта работы)**

По первому вопросу выступила Сатарова Е.С. – воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко» сообщила, о том что, в настоящее время актуально использование информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательном процессе. Бурное развитие ИКТ привело к тому, что компьютер в детском саду стал необходим. В настоящее время использование ИКТ в практике ДОУ, в основном, заключается в следующем:

подбор иллюстративного и дополнительного материала для образовательной деятельности, оформления стендов, групп, кабинетов, буклетов; знакомство со сценариями праздников и других мероприятий; обмен опытом; знакомство с периодикой, использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий; использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных; создание электронной почты, ведение сайта.

Использование мультимедийных презентаций в работе с дошкольниками позволяет образовательный процесс сделать более ярким, эмоциональным, с привлечением большого иллюстративного материала, с использованием звуковых эффектов и видеозаписей. Елена Сергеевна поделилась с коллегами сайтом LearningApps. org, на котором можно онлайн создавать дидактические игры для занятий, рассказала, как это делать.

По второму вопросу выступила Бессонова А.И., воспитатель МКДОУ Сергиевский детский сад, она рассказала о мультимедийных технологиях в дошкольном образовании. Мультимедиа (*multimedia*) — (*multimedia* от англ. *multi* — много и *media* — носитель, среда) — нетекстовые виды информации,

аудио и видео. Мультимедиа – это взаимодействие визуальных и аудио эффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств. Они объединяют текст, звук, графику, фото, видео в одном цифровом представлении. Использование мультимедийных технологий в ДОУ открывает новые возможности в организации учебного процесса, в развитии творческих способностей воспитанников, вызывает интерес у детей за счёт реалистичности и динамичности материала. Современные информационные технологии дают нам возможность обмениваться опытом, знакомиться с периодическими изданиями.

Наличие в детском саду мультимедийного оборудования дает возможность педагогам создавать такую образовательную среду, которая интересна и познавательна детям.

Научили создавать 3-Д картинки, из обычных картинок различные пазлы, сказки и интересные дидактические игры. Продемонстрировала, как происходит процесс создания, например 3-Д картинок. В своей работе с детьми широко применяет в образовательной деятельности.

По третьему вопросу выступила, Мельникова В.А. воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко», она представила результаты работы по методической теме «Развитие речи дошкольников через театрализованную деятельность». Цель: повышение своего профессионального мастерства и компетентности, создание условий для успешного развития речи детей через театрализованную деятельность. Рассказала об эффективных методах и приемах работы с детьми, о своей системе работы.

**Решение:**

1. Организовать очные мастер-классы для педагогов по повышению ИКТ компетентностей.

2. Мельниковой В.А. признать профессиональную деятельность качественной, удовлетворительной.

Руководитель РМО: Пестрова Д.А..

ПРИКАЗ

11 сентября 2023 год

№ 62

**О проведении районного методического объединения педагогов  
дошкольного образования на базе МКДОУ детский сад «Солнышко»**

В соответствии с планом районного методического объединения педагогов дошкольного образования по духовно-нравственному воспитанию на 2022-2023 учебный год.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 20 сентября 2023 года на базе МКДОУ детский сад «Солнышко» районное методическое объединение педагогов дошкольного образования (далее – РМО) по теме: «Повышение компетентности педагогов ДОО в использовании информационно-коммуникативных технологий в работе с дошкольниками»
2. Утвердить программу РМО
3. Старшему воспитателю муниципального дошкольного образовательным учреждением детский сад «Солнышко» Пестровой Д.А. создать условия для проведения РМО.
3. Уведомить всех участников о проведении РМО, руководителям ДО обеспечить участие педагогов дошкольного образования в работе РМО.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МКДОУ  
детского сада «Солнышко»



Н.Е.Бескровная