

Аналитическая справка работы по преемственности на 2022- 2023 учебный год МКОУ СШ им. А.С. Макаренко

Одной из приоритетных задач ФГОС дошкольного образования является освоение детьми универсальных учебных действий (личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных).

Решение данной задачи возможно при условии обеспечения преемственности дошкольного и начального образования, где дошкольное отделение на этапе дошкольного возраста осуществляет личностное, физическое, интеллектуальное развитие ребенка. Также формирует предпосылки учебной деятельности, которые станут фундаментом для формирования у младших школьников универсальных учебных действий, необходимых для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

Организация работы по преемственности с начальной ступенью школы осуществляется по трем основным направлениям:

- методическая работа с педагогами (ознакомление с требованиями ФГОС к выпускнику, обсуждение критериев “портрета выпускника”), поиск путей их разрешения, изучение и обмен образовательных технологий, используемых педагогами структурного подразделения и школы);
- работа с детьми (знакомство детей со школой, учителями, организация совместных мероприятий);
- работа с родителями (получение информации, необходимой для подготовки детей к школе, консультирование родителей по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе).

Стратегическая идея:

- обеспечить высокий уровень развития личности;

Приоритетные направления для начальной школы:

- формирование у детей умения учиться, создание условий, при которых обучение становится для ребёнка благом, основной формой самовыражения;

Приоритетные направления для дошкольного отделения:

- развитие комплекса личностных качеств и свойств, обеспечивающих лёгкий, естественный переход ребёнка в школу;

Цель: создание преемственности и успешной адаптации при переходе из дошкольного отделения в школу.

- обеспечить систему непрерывного образования с учетом возрастных особенностей дошкольников и первоклассников.
- создание благоприятных условий в дошкольном отделении и школе для развития познавательной активности, самостоятельности, творчества каждого ребенка.
- увлечь детей дошкольного отделения перспективой школьного обучения, вызвать желание учиться в школе.

Результат: последующая успешная адаптация дошкольников к школе.

Организация работы по преемственности между дошкольным отделением и школой включала в себя несколько этапов:

1. Составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности;
2. Реализация намеченного плана, т. е. организация и проведение запланированных мероприятий в течение всего учебного года.

Вся работа проводилась по трём основным направлениям:

- организационная работа с детьми и родителями;•
- методическая работа;•
- психологическая и коррекционно - развивающая работа.•

ПЛАН ПРЕЕМСТВЕННОСТИ СО ШКОЛОЙ ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Содержание	сроки	Ответственные
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ДО	Сентябрь	Воспитатель, учитель начальных классов
2	Обследование уровня психологической готовности к школе	Апрель	Школьный педагог-психолог
3	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительных группах.	Ноябрь	Воспитатели, учителя начальных классов
4	Экскурсия в начальную	Январь	Учитель начальной школы

	школу детей подготовительной группы		Воспитатель.
5	Семинар «Движение- как основа здоровья детей дошкольного возраста»	апрель	учитель начальной школы Воспитатели
6	Знакомство с учителем будущих первоклассников	апрель	Воспитатель Учитель начальных классов
7	Подготовка пакета документов для продолжения образовательного маршрута в начальной школе	май	Воспитатель Педагог-психолог

1. РАБОТА С ДЕТЬМИ.

Работа с детьми в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали: что такое школа? Зачем надо ходить в школу? Кто это – учитель? Что такое урок, перемена? и т. д.

Для поддержания у детей устойчивого интереса мы использовали разнообразные формы работы:

1. Организованная образовательная деятельность.
2. Беседы о школе.
3. Рассматривание картины «Школа» и иллюстраций на школьную тематику.
4. Экскурсии в школу.
5. Выставка детских работ «Моя будущая школа».
6. Чтение и анализ детской художественной литературы о школьной жизни, заучивание стихотворений.
7. Ознакомление с пословицами и поговорками.
8. Рассматривание школьных принадлежностей и загадывание загадок о них.
9. Словесные и дидактические игры на школьную тематику.
10. Сюжетно-ролевая игра «Школа». Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации на учёбу, сформировалось положительное отношение к школе, учителю.

2. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями будущих первоклассников в течение всего этого года была направлена на просвещение родителей по вопросам подготовки детей к школьному обучению.

В начале года было проведено анкетирование родителей для изучения самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка. «В чём, по вашему мнению, заключается готовность ребёнка к школе?». Специально для родителей были оформлены папки "Скоро в школу" в группах, где они могли найти полезную информацию. В течение года были организованы консультации для родителей по следующим темам: «Психологическая готовность детей к школе», «Формирование самостоятельности у детей 6-7 лет для успешного обучения в школе», «Что должен знать ребенок 6-7 лет», тест «Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу?».

3. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА.

Методическая работа в системе «дошкольное – начальное образование» была направлена на плодотворное сотрудничество воспитателей, учителей, детей и родителей. Учителя школы имели возможность ближе познакомиться с формами и методами работы, которые используются в дошкольном отделении, узнать основные требования программы, по которой работает ДО, увидеть своих будущих первоклассников в привычной для них обстановке. А воспитателям ДО лучше познакомиться с программами для детей 1 класса, узнать основные направления работы учителей начальных классов, увидеть своих выпускников на уроках в школе.

Анализ проведённой работы подтверждает правильность выбранных направлений в решении преемственности между дошкольным отделением и школой. Они актуальны, помогают понять воспитателю и учителю друг друга, а нашим детям – войти в школьный мир безболезненно и спокойно.

Аналитическую справку
работы по преемственности
на 2022- 2023 учебный год
МКДОУ детского сада «Солнышко»
и МКОУ СШ им. А.С. Макаренко
подготовила старший воспитатель Д.А.Пестрова

